

中華基督教會方潤華小學

家課政策及指引 - 鞏固、多元、自主

甲. 學校層面(鞏固、多元、自主)

一. 家課政策

1. 學校會將家課政策上載學校網頁及通知家長，讓全校家長知悉。
2. 透過各科科務指引，上、下學期教師支援性及考積性查閱簿冊措施，以清楚向教師適時講解有關課業調適、家課數量、批改方法與要求及家課簿冊的運用等事宜。
3. 家課類型：
 - 3.1 家課類別除一般作業、工作紙外，也可包括閱讀、課前預習、溫習默書、背誦佳句、做實驗、模型製作、網上學習、資料搜集、專題研習、各類報告等。教師宜按照學生的能力和學科目標，適切安排及指導。
 - 3.2 家課可分為在短期或較長時間完成，學生可以個別或小組形式完成家課。
4. 重視課業的質素，減少機械式操練，以讓學生騰出更多時間善用餘暇進行閱讀、備課、休息或參與有益身心的活動。

二. 家課目的

1. 鞏固課堂學習，並讓學生為新課題作準備，在教師的適切指導下，促進學生自學。
2. 透過多元化課業，以展示學生對課題內容的認識，並讓學生個人、家長及教師了解其學習進度。
3. 協助學生瞭解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法。
4. 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，調整教學計畫及策略，提供適時回饋，促進學生學習。
5. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規畫與實施。
6. 讓家長瞭解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援。
7. 讓家長瞭解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

三. 基本方針

1. 家課內容宜配合課程，有明確的學習目標。
2. 教師結合課堂的教學進度，安排有效益的家課，有助學生鞏固學習與發展概念。
3. 家課能引發學習動機，激發思考，使學生積極主動學習，並能培養學生的自主學習和創造能力。
4. 初小學生的家課類別要多元化，宜加入富趣味性，創作性的元素。
5. 高小學生的家課類別要多元化，宜加入富思考、重分析，發揮創造力的元素。
6. 家課的設計能照顧學生的個別差異，教師會因應學生的程度，調節功課的深淺程度及數量。
7. 家課的設計能激發學生自學的精神，能鼓勵學生多搜集課外材料，以豐富所學及與朋輩分享。
8. 部份家課的設計可具挑戰性，以培養學生不同的共通能力。
9. 部份家課會透過網上閱讀、互動學習、資料搜集等方式，加強學生應用資訊科技的能力。

四. 修訂程序

1. 這項政策須參照教育局及中華基督教會香港區會有關守則指引，並會定期檢視及作出合適修訂。
2. 校長安排負責人員進行更新及修訂事宜，統籌整理後供全體教職員閱覽及遵循。

乙. 教師層面(適當的指導及回饋)

1. 教師於課堂內向學生清楚說明該份家課的目的及要求，建議完成家課所需的時間及方法；如有需要，可說明家長參與的程度。
2. 教師宜於課堂內提供足夠時間，指導學生家課及讓學生完成家課範例，好讓學生回家有所依從。倘學生有疑難，教師亦可即時指導。
3. 教師於下午導修課時段，向有需要的學生提供輔導，幫助他們解決在家課上所遇到的困難。
4. 課堂內、下午導修課及班主任節時段，讓學生有足夠時間於手冊內填寫家課。
5. 家課的數量
 - 5.1 教師因應學生程度分配份量適中的家課，宜考慮學生學習和身心健康的均衡發展。
 - 5.2 課程統籌主任及科主任會在各學科會議內訂定家課的數量與種類，按各班需要安排家課。
 - 5.3 任教同一班別的教師宜互相協調，平衡學生每天或假期期間的家課量。教師在有需要時亦可調整提交功課的日期。
 - 5.4 教師可因應有特殊學習需要的學生減輕其家課量或完成課業的方式。
 - 5.5 在試前時段家課宜以溫習為主，以減輕學生的壓力。
6. 回饋
 - 6.1 教師準確仔細地批改家課，給予分數、等級或評語，如有需要，宜列明改進方法，並記錄學生家課的表現。若學生有卓越的表現，可加以讚賞，以激勵學生努力向上。
 - 6.2 手冊內的「家課日誌」紀錄應每天由家長或監護人加簽，每周由班主任加簽。
 - 6.3 學生如在合理原因下不能完成家課，如因病請假，教師宜加以指導及協助，或可按情況減少家課數量，以讓學生盡快補回所有家課。
 - 6.4 學生如欠交功課，教師會寫於手冊內通知家長。若經常積欠，教師會與家長聯絡，並寫手冊或致電通知家長後著學生在校補做。如學生欠交功課情況仍然持續，每欠十次家課，將記缺點一次。
 - 6.5 為鼓勵學生交齊所有家課，班主任會於每月在學生手冊內結算一次學生遞交家課情況。若學生於該月交齊功課，會獲班主任於手冊內嘉許一次。
若學生於每學期內經常交齊功課超過 3 個月及全學期欠交家課次數少於 5 次，將獲記優點一次。

丙. 家長層面(跟進及指導)

1. 協助子女安排固定的家課時間，並提供有助學習的環境，如關閉電視及音響，預備足夠的文具，盡量減低各種影響他們做家課的干擾。
2. 清楚明白家課的目的與要求，向子女提供適當的指導，引導他們從不同角度思考問題，找出可行解答方法。
3. 家長可按學生手冊內列明的各家課代號，以跟進學生每日家課。
4. 詳加細閱教師派發批改後的家課，了解子女的長短處及跟進所有改正，從而協助他們改進。
5. 與學校教師溝通，以瞭解子女的學習進度，適時向學校反映子女在家中的學習態度。如遇到困難，亦應及早與教師商討解決的辦法。
6. 應多為子女安排多元發展的活動，並教導他們善用閒暇，適當地編訂作息時間，並避免讓子女到校外其他機構或地方作機械式的應試操練。
7. 應培養子女自我管理的能力，如指導子女於「家課日誌」上加上標示，再依照家課項目自行完成所有家課，然後按上課時間表收拾書包。
8. 家長宜透過本校網頁或本校手機應用程式，以查閱子女每天家課項目及種類。

丁. 學生層面(自律及自學)

1. 學生每天宜善用課堂、小息、午息、下午導修節及班主任節，填寫家課於手冊內的家課表上。
2. 學生除填寫家課外，亦須記下家長需簽發的回條及注意事項。
3. 每天完成家課後，宜在手冊內標示已完成的家課，以檢視家課的完成進度。
4. 每天完成家課後，宜將所有家課按手冊內次序，續一匯合整理及妥善存放於書包內。