

中華基督教會方潤華小學

三年學校發展計劃
二零一五至二零一八年



中華基督教會方潤華小學
二零一五年至二零一八年度

學校發展計劃

目 錄

願景、使命宣言、核心價值	P.2
辦學精神	P.3
學校教育目標	P.4
「強、弱、機、危」分析	P.5-6
三年發展關注事項	P.7
學校三年發展計劃	P.8-11

中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，憑着以人為本的信念，積極進取的態度，提倡優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培養學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務，並以基督教訓、有教無類、以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望他們有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督、嚮往公義、追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬會學校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

中華基督教會方潤華小學

教育目標

中華基督教會方潤華小學是中華基督教會香港區會的直屬學校。本校本着以人為本的教育原則，秉承以辦學結合傳道服務的辦學宗旨，提供多元化的教育服務，使學生在本校中建立健康積極的人生觀，令學生的身、心、靈得到均衡的發展。

本校追求卓越，尋求革新，承諾以愛心和關懷，落實全人教育的理念。我們向神仰望，支取愛的甘泉；我們有共同信心，教養孩童走當行的路；我們熱愛學生，教學熱誠澎湃不滅；我們與家長及學生相擁，同步活出彩虹。

「強、弱、機、危」分析

強項

- 學校團隊和諧團結，關愛文化濃厚，有助推行校務
- 學生本質純良，尊敬師長，師生關係良好
- 學校氣氛融洽，有宗教信養，要求師生恪守基督之道，有清晰的全人教育目標和需求
- 學校致力提供學術、體藝及服務學習活動，有助學生身心全面發展
- 同工積極參與各項行政工作，有利配合完善行政發展
- 校舍經翻新後，積極投放資源建設各項新設施，為學生提供優良的學習環境
- 科組教師有定期進行共同備課，討論學生學習難點，進行專業交流，以提升教學質素

弱項

- 學生學習差異較大，課堂效能有待提升
- 教師須兼教導、輔導及督導之責，照顧學生不同的需要
- 教職員團隊規模不大，各人行政工作較多，工作繁重
- 部分學生的學習信心及動機較弱，自學能力有待改善
- 新校初建，學校與家長及教師與學生之間尚需時建立關係，以及加強對學校的歸屬感
- 學生人數不多，能提供之課外活動有限

契機

- 學校口碑良好，辦學理念獲家長認同
- 學校引入社區資源，為學生提供多元化的學習經歷，亦有助支援有需要學童及其家庭
- 學校積極邀請校外(教育局/有關專業人士)作分享、交流及支援，促進老師學教效能
- 教師重視個人專業發展，亦能配合學校整體的發展需要，有效給予學生適切的回饋
- 堂會積極支援宗教教育及福音工作

危機

- 不少學生家庭支援薄弱，需要更多的教育及支援
- 本區適齡學童的數目未有上升趨勢，開班數量未來仍有危機
- 學生來源不同，需要尋求不同的機構提供支援
- 由於九年時限，影響家長選校之信心

三年發展關注事項

1. 推動關愛文化 豐富多元化支援策略 建立學生的個人特質
2. 營造動感校園 提供多元化學習經歷 發展學生的多元智能
3. 建立學習型組織 鼓勵個人專業發展 推動團隊學習

發展項目	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 (15-16)	第二年 (16-17)	第三年 (17-18)
1. 推動關愛文化， 豐富多元化的支援 策略，建立學生的個人 特質	1.1 提供多元化的體藝活動，發掘學生的潛質	1.1.1 安排學生於視藝、音樂及體育課進行創作及評賞的活動，從而培養學生的興趣	✓	✓	✓
		1.1.2 分別於課外活動堂、體藝課及周六全方位學習時段，提供多元化的體藝活動，發掘潛能	✓	✓	✓
		1.1.3 訓練及安排學生參加校際朗誦及音樂節、以及校外體育比賽，學生可透過比賽提升自信	✓	✓	✓
		1.1.4 外聘導師在周六舉辦特色課外活動	✓	✓	✓
	1.2 透過生命教育課程和德育活動，培養學生良好的品德及正面價值觀	1.2.1 推行「生命教育」課程	✓	✓	✓
		1.2.2 定期舉行升國旗、唱國歌的儀式	✓	✓	✓
		1.2.3 推行班際秩序比賽	✓	✓	✓
		1.2.4 推行「LOVE BOOK」撰寫活動	✓	✓	✓
		1.2.5 設立「關愛壁報」及社工信箱	✓	✓	✓
	1.3 進行教師培訓，豐富支援策略	1.3.1 舉辦校本教師培訓，提升學習需要及輔導策略技巧	✓	✓	✓
		1.3.2 推薦教師參加教育局或教育機構舉辦之講座、工作坊或研討會	✓	✓	✓
		1.3.3 定期進行教師研習，建立學習型組織	✓	✓	✓
	1.4 推展家長教育及支援工作，加強家校聯繫	1.4.1 舉辦家校茶聚 / 座談會 / 工作坊	✓	✓	✓
		1.4.2 推行家長/親子義工計劃		✓	✓
		1.4.3 推行陽光電話計劃	✓	✓	✓
		1.4.4 推行陽光家訪計劃	✓	✓	✓

發展項目	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 (15-16)	第二年 (16-17)	第三年 (17-18)
1. 推動關愛文化， 豐富多元化的支援 策略，建立學生的個人 特質	1.5 推行服務及輔導計劃，建立學生責任感	1.5.1 提供個人輔導服務	✓	✓	✓
		1.5.2 提供小組支援服務	✓	✓	✓
		1.5.3 推行「一人一服務計劃」	✓	✓	✓
		1.5.4 推行「大哥哥大姐姐計劃」	✓	✓	✓
	1.6 提供課後支援課程，照顧學生不同的學習需要	1.6.1 透過課後精英奮進課程、區本功課輔導班及區本情緒訓練班，幫助學生成長及學業上不同的學習需要	✓	✓	✓
	1.7 利用不同課業照顧學生個別需要	1.7.1 於各科加入分層能力題目，關顧及支援不同學生的需要	✓	✓	✓
	1.8 提供不同比賽及活動，每一學童皆可參與	1.8.1 各科設比賽及活動，讓每一同學皆有機會參與	✓	✓	✓
	1.9 推動堂校合作，發展福音事工，建立學生及家長對學校之歸屬感	1.9.1 支援/配合學校，探訪家庭	✓	✓	✓
		1.9.2 開辦家長親職教育講座	✓	✓	✓
		1.9.3 提供功課輔導、協辦畢業生營會	✓	✓	✓
	1.10 支援學校宗教教育	1.10.1 設計全校宗教教育策略並協助實踐		✓	✓
		1.10.2 舉辦家長義工培訓班及各類興趣班		✓	✓
		1.10.3 協辦課後支援/設立獎學金		✓	✓
	1.11 進深支援學校宗教教育，提昇家長質素，支援及鼓勵學生學習	1.11.1 分担宗教科課担，舉辦信仰或文化周等活動			✓
		1.11.2 定期開設信仰聚會			✓

發展項目	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 (15-16)	第二年 (16-17)	第三年 (17-18)
2. 營造動感校園，提供多元化學習經歷，發展學生的多元智能	2.1 發展電子學習計劃，促進學生自主學習	2.1.1 建立綜合平台，統一各樣電子學習資源	✓	✓	✓
		2.1.2 購置平板電腦及管理平台，讓電子學習計劃順利推展	✓	✓	✓
		2.1.3 利用網上免費學習平台，促進學生自主及互動學習	✓	✓	✓
		2.1.4 跨科專題研習活動中，讓學生製作電子作品		✓	✓
		2.1.5 中、英、數、常利用平板電腦進行學科活動及比賽	✓	✓	✓
	2.2 營造語境學習，加強兩文三語的培訓，強化學生表達、溝通的技巧	2.2.1 透過舉辦語文學習日、早會及週會分享、學科活動及比賽、課後小組、校園環境佈置	✓	✓	✓
	2.3 透過多元化活動及比賽，讓學生運用所學知識與技巧，實踐所學	2.3.1 安排個人短講活動，於中、英、常學科中加入個人短講活動，訓練學生的演講表達技巧	✓	✓	✓
		2.3.2 增加學生表演、分享及展示成果的機會，實踐學所	✓	✓	✓
		2.3.3 於體藝課加入數理科相關課程，提供多元學習機會	✓	✓	✓
	2.4 加入進展性評估，提升學習效能	2.4.1 各科加入進展性評估，並於共同備課時段檢討，評估學生學習進度，促進學生學習效能	✓	✓	✓

發展項目	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 (15-16)	第二年 (16-17)	第三年 (17-18)
2 營造動感校園， 提供多元化學習經 歷，發展學生的多元 智能	2.5 提供不同類型活動，營造動感校園	2.5.1 推行不同的課外活動及康樂活動：旅行、運動會、福音營、暑期及試後活動	✓	✓	✓
		2.5.2 推行早操、小息及午息活動	✓	✓	✓
		2.5.3 推行不同的校外內比賽：朗誦、音樂、體育、視藝等讓學生參與	✓	✓	✓
		2.5.4 推行「卓越學生獎勵計劃」	✓	✓	✓
	2.6 利用網上資源及校本教材，提升學生語文素質	2.6.1 擬訂校本語文教材，提升學習效能	✓	✓	✓
		2.6.2 拓展資源加強學習效能	✓	✓	✓
	2.7 透過參與不同的體藝課堂，培養學生的審美能力，及多做運動的習慣	2.7.1 推行早操，培養學生多做運動、注重健康的習慣	✓	✓	✓
		2.7.2 設置展板及作品櫃，定期展示學生視藝作品，提升互相欣賞及審美的能力	✓	✓	✓
		2.7.3 利用網上平台，如 e-learning 提供音樂資源，鼓勵學生欣賞	✓	✓	✓
	2.11 提供平台，展示學生的學習成果，提升他們的自信	2.8.1 於親親課堂日、家長日，於課室外展示學生作品	✓	✓	✓
		2.8.2 舉行跳繩強心日及遊戲日，展示學生的學習成果，提升他們的自信	✓	✓	✓
		2.8.3 於學期終結，舉辦學生學習成果展覽日，與家長分享	✓	✓	✓

發展項目	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 (15-16)	第二年 (16-17)	第三年 (17-18)
3 建立學習型組織，鼓勵個人專業發展，推動團隊學習	3.1 持續教師培訓，強調專業發展	3.1.1 透過校內舉辦講座及工作坊，提升教師課堂教學技巧	✓	✓	✓
		3.1.2 推薦教師參加教育局或教育機構舉辦之講座、工作坊或研討會	✓	✓	✓
		3.1.3 專家帶領定期進行教師研習，建立學習型組織	✓	✓	✓
		3.1.4 定期與教師面談，擬定個人專業發展方向	✓	✓	✓
	3.2 建立教師專業交流文化，擴闊教學視野	3.2.1 透過校外專業交流及觀摩學習，引入外界支援	✓	✓	✓
		3.2.2 安排不同渠道供教師分享所教學計劃及經驗		✓	✓