

聖公會基愛小學

2010-2011 年度

工作計劃評估報告

目 錄

甲.	本年度關注事項評估	P. 1
乙.	課程	
(一)	中文科	P. 3
(二)	英文科	P. 4
(三)	數學科	P. 6
(四)	常識科	P. 8
(五)	宗教科	P. 10
(六)	普通話科	P. 12
(七)	視覺藝術科	P. 14
(八)	音樂科	P. 15
(九)	體育科	P. 17
(十)	電腦科	P. 19
丙.	行政	
(一)	教務	P. 21
(二)	訓育	P. 22
(三)	學務	P. 24
(四)	學生事務	P. 26
(五)	學生支援	P. 27
(六)	課外活動	P. 30
(七)	總務	P. 32
(八)	全方位學生輔導	P. 34
(九)	聯絡	P. 37
(十)	課程	P. 38
(十一)	德育及公民教育	P. 41
(十二)	圖書組	P. 43
(十三)	資訊科技組	P. 45
(十四)	學生保健	P. 47
丁.	學校發展津貼	P. 49
戊.	校本課後學習及支援計劃	P. 54

甲. I) 本年度關注事項評估

1. 增強關注事項力度，擴闊教師專業視野

- 1.1 以小班教學和合作學習為主題舉辦及參與教師發展活動，讓教師掌握合作學習的策略。而本年度亦以合作學習為共同備課和觀課的重點，教師普遍能掌握有關技巧。
- 1.2 安排兩位老師參加南京舉行小班教學教師培訓為開展小班教學作準備。
- 1.3 安排老師參觀五所學校，觀摩及交流有關合作學習、小班教學、啟發潛能的教育、教師素質等議題，擴闊教師專業視野。
- 1.4 校長主領三次啟發潛能的教育工作坊，讓教師個人潛能得以發揮，同工的工作目標更清晰，團隊精神得以強化。
- 1.5 校長透過考績機制進行面談，凝聚教師力量，讓教師清晰學校發展目標，加強溝通和歸屬感。
- 1.6 安排兩位老師參與五星期小班教學及電子學習進修，另外兩位老師參加 60 小時照顧有特殊教育需要的進修課程。
- 1.7 兩位新入職中層人員完成由聖公會小學校長會舉辦的中層人員培訓課程。

2. 發展照顧學習差異，落實推行合作學習

- 2.1 教師普遍能掌握合作學習策略，分組學習有助照顧個別學習差異。
- 2.2 提供電腦及更多網上學習資源於一、二年級自學角，學生可按其能力進行學習。
- 2.3 設課後輔導照顧在中、英、數成績未如理想的學生，但成效未見理想。

3. 加強學生成長支援，推動家長教育工作

- 3.1 繼續推動家長學堂，本年度加強親子學習夥伴的關係，聚焦點在舉辦家長英文拼音講座，教導家長有關拼音知識和技巧，支援學生英語學習，效果非常顯著，學校形象得以更新。另安排家長小組及有關青春期子女成長講座，加強家長教育及支援學生成長。
- 3.2 與家教會合辦一次數學科的家長講座，效果甚佳，明年可續辦。
- 3.3 另外，本年度亦舉辦了學生講座，內容有關道路安全，禁毒訊息等，學生表現投入。
- 3.4 基愛堂與本校合作舉辦家長茶聚、福音晚會等聚會，參與家長表現投入。

甲. II) 反思

1. 持續發展一支實力強勁的專業教學團隊，鼓勵及安排更多中層人員接受有關培訓。
2. 強化教師運用合作學習和小班教學的策略。
3. 改善課後輔導計劃，著意提升學習表現。
4. 繼續推動家長教育工作，以支援學童成長。

III) 2010-2011 年度關注事項

1. 增強關注事項力度，擴闊教師專業視野。
2. 發展照顧學習差異，落實推行合作學習。
3. 加強學生成長支援，推動家長教育工作。

乙. 課程

(一) 中文科

1. 整體評估：

- 1.1 基本上達到既定目標，工作進行順利。
- 1.2 在課堂內應用合作學習，學生的溝通能力漸見進步。
- 1.3 在課堂內運用閱讀策略，學生的閱讀能力有所提升。
- 1.4 本科學與教的質素漸見提升。

2. 成就：

- 2.1 超過百分之八十的學生參與本科校內活動，表現積極。
- 2.2 本年與音樂科合辦「午間點唱站」，各級學生透過這個活動向老師、同學及家人表達關懷和感謝，亦有助建立學生說話的信心。每月有大概 60-70 位學生點唱，達到預期的標準。
- 2.3 學生參與校外比賽表現積極。
- 2.4 本年度使用「給我一點意見」回饋表及定期於課室張貼學生作品，鼓勵學生填寫「鼓勵卡」，逐漸提升學生寫作的興趣及信心。
- 2.5 已完成普通話教中文問卷調查。
- 2.6 學生參與網上練習的人數平均達 85%，參與程度大有進步。

3. 反思：

- 3.1 在課堂內應用合作學習，效果良好。
- 3.2 學生能透過週記將日常生活點滴與教師交流，加強師生間之溝通。
- 3.3 於普通話教中文問卷調查顯示，大部分老師認為以普通話學習中文對提升寫作能力沒有顯著效用，反而妨礙學生對深層次提問的表達，影響課堂參與及 TSA 說話評估的表現。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 合作學習將於下年度繼續進行。
- 4.2 教師已透過 TSA 寫作練習，針對題目的特定情境訓練學生寫作週記、日記及其他實用文，所以下學期開始取消週記這項家課。
- 4.3 來年度調適中文科教學語言，會設有以普通話或粵語為教學語言授課。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
獎品(文具)	\$ 1,500.00	\$ 836.00
教具及參考書	\$ 2,000.00	\$ 1240.00
	共 \$ 3,500.00	共 \$ 2076.00

5.2 評估

在與音樂科合辦的「午間點唱站」中，以 SUPERSTARS 蓋印作獎勵，沒有需要購買禮物，此項活動並沒有支出，因此支出低於預算。

(二) 英文科

1. General Review:

- 1.1 With the implementation of the PLP-R/W programme, reading and writing abilities of P.1 and P.2 pupils are enhanced.
- 1.2 With the development of school-based reading and writing curriculum in P.4 and P.5, pupils' reading and writing abilities are enhanced. They are more interested to learn English.
- 1.3 Pupils show improvement in reading aloud, listening and dictation after Read-Aloud-and-Write Phonetics training.
- 1.4 Pupils show improvement in writing by systematic grammar training.
- 1.5 With the help of speaking cards activities, pupils are more willing to talk to the other pupils in English.

2. Achievements:

- 2.1 P.1 and P.2 pupils enjoyed the activities and tasks in both PLP-R/W lessons and G.E. lessons, which were integrated with the programme. They learnt different kinds of text types according to the schedule.
- 2.2 P.4 and P.5 pupils learnt English by theme-based modules. Writing tasks were designed to arouse pupils' interest in writing.
- 2.3 Several phonetic workshops were prepared for pupils and parents to enhance their phonetic knowledge. An action research for the school-based phonetic training programme was done.
- 2.4 Students showed improvement in speaking and spelling skills. Dictation results were better across all levels.
- 2.5 Grammar exercise books were done according to the curriculum in each level. Pupils learnt grammar systematically.
- 2.6 Four speak-up activities were arranged in this year in order to encourage pupils to communicate with teachers and the NET.
- 2.7 Four Fun Fun Group activities were organized for P. 6 pupils on Saturday mornings with the help of Shatin College's students.
- 2.8 One English Day Camp was organized for P.6 pupils on 12th April, 2011.

(二) 英文科

3. Reflection:

- 3.1 PLP-R/W programme in P.1 to P.2 and school-based reading and writing curriculum in P.4 to P.5 can help pupils develop their reading and writing abilities. Pupils are more confident to read and write.
- 3.2 Pupils in all levels were not interested to play English computer games in English room at recess time. On the other hand, P. 1 to P. 3 pupils like playing games with the NET at recess time. However, P.4 to P.6 pupils were not interested in both activities.
- 3.3 Pupils were not interested in the speak-up activities.
- 3.4 Students showed improvement in the high frequency words of spelling mistakes found in the action research.
- 3.5 P.6 pupils enjoyed the activities in Fun Fun Group and English Day Camp.

4. Feedback and follow up:

- 4.1 In the coming year, PLP-R/W programme will be implemented in P.1 to P.3. School based reading and writing curriculum will be implemented in P.4 to P.6 with the support of the Language Learning Support Service from the EDB.
- 4.2 Besides arranging the NET to play games with the pupils in the English room, we can provide more opportunities for the NET to communicate with P. 4 to P.6 pupils in the coming year. We will also hire one additional NET to enhance students reading, writing, listening and speaking skills for P.4 to P.6 classes.
- 4.3 In order to motivate the pupils to speak up, the NET should prepare more interesting English activities for all pupils in the coming year.
- 4.4 Teachers need to follow up with the high frequency words of spelling mistakes to enhance students' learning of the phonetic programme.
- 4.5 All P1 & new comers should attend phonics lessons conducted by school principal.
- 4.6 We will invite the students from Shatin College to have Fun Fun Group activities with our pupils again in the coming year.

5. Expenditure and Evaluation:

5.1 Expenditure

Item	Budget	Expenditure
Teaching aids and resources	\$ 1,000.00	\$ 1,012.25
PLP-R and PLP-R/W	\$ 1,000.00	\$ 943.90
Gifts for English Week	\$ 1,500.00	\$ 1,619.60
Total	\$ 3,500.00	\$ 3,575.75

5.2 Evaluation

We have a balanced expenditure. In the coming year, we will have a larger budget because of Kei Oi Supermarket.

(三) 數學科

1. 整體評估：

- 1.1 本年度所有活動（包括恒常活動及本年度增設學生反思範疇的單元評估、自訂數學課題單元計劃等）均能達標及順利完成。
- 1.2 教師透過參與不同的講座及工作坊（本年度重點：小班教學），提升學與教的質素，改善課堂的學習氣氛及效果。
- 1.3 學生能透過不同的活動深化所學課題，提升了學生思維、傳意、解難、溝通、協作、創造及反思能力。

2. 成就：

- 2.1 教師透過參與不同的講座及工作坊後，從不同的渠道發現老師已能有效地應用所學的教學法，並能提升學與教的質素，改善課堂的學習氣氛及效果。
- 2.2 本年度於一至六年級首次推行一個「自訂數學課題單元計劃」，讓學生能透過合作學習及多元評估的模式，利用親身實踐的方法提升創意及溝通能力。從中發現學生更投入於學習活動之中，並盡力地於學習過程中透過互相交流，以數學知識完成任務。（小二行動研究--時間，已融入此計畫中）
- 2.3 透過本年度首次增設學生反思範疇的單元評估，讓學生從中得到自省的經驗，認識個人學習上的強弱項，從而作出改善，並對課題有更深入的认识。
- 2.4 透過數學圖書閱讀計劃，讓學生能多接觸不同範疇的數學圖書，從而對數學科產生更濃厚的興趣，並發現學生更主動地詢問有關數學方面的問題。
- 2.5 透過集體備課及試後跟進會議，設計相應的工作紙或教學策略，幫助學生更能掌握所有課題。除此之外，試後安排為家長而設的「考試全攻略」亦能家長幫助指導學生對相關課題有更深入的认识及改進。
- 2.6 本年度繼續推行往年成功的活動：如難題易解、奧數培訓班、幼稚園奧數比賽、小息數學遊戲等，同學們均反應熱烈，積極參與。
- 2.7 本年度下學期邀請了梁易天校長為本校家長主講了一個數學講座，以推動家長教育，反應非常熱烈。

(三) 數學科

3. 反思：

- 3.1 四年級科任於行動研究後認為來年若繼續推行此計劃，希望可選擇另一個課題。
- 3.2 有教師反映，希望能購入更多的低年級數學課題的教具，以配合來年小班教學的計畫。
- 3.3 本年度推行的「自訂數學課題單元計劃」的確有明顯的效果，但經過商議後，數學組將會於來年再增添不同範疇的課題，以增加此計劃的涵蓋面。
- 3.4 由於數學遊戲中的用具大部分已有所損耗，故影響學生的投入程度。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 經商討後，建議來年四年級科任可透過與香港教育學院劉鑾雄慈善基金亞太領導與變革研究中心的『失落的環節 II』先導研究及主要研究的計畫，再根據提供的數據訂立一個新的課題。
- 4.2 數學科主席接納教師的建議，決定於本年度提早購入新的教具以配合來年的需要。
- 4.3 決定來年度的「自訂數學課題單元計劃」中，會增添不同範疇的課題，以增加此計劃的涵蓋面。
- 4.4 數學組決定於來年度增添一些新的遊戲及用具，以加強此項活動的成效。
- 4.5 配合「學習伙伴」(learning partners)家校合作模式，下學年擬邀請梁易天校長主持一些數學科的家長講座。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
活動費	\$ 1,000.00	\$ 550.00
參加對外比賽交通費	\$ 1,000.00	\$ 1000.00
教具及禮物	\$ 2,000.00	\$ 3600.00
	共 \$ 4,000.00	共 \$ 5150.00

5.2 評估

由於本年度提早購入新的教具以配合來年推行小班教學的需要，所以教具及禮物一項有超支的現象。此外，其他項目均與預算相差不大，順利完成。

(四) 常識科

1. 整體評估：

- 1.1 已提供機會讓學生有更多的溝通機會，但在提問或回應上仍欠主動。
- 1.2 學生只能初掌握做專題研習的能力，但未能深入掌握運用。

2. 成就：

- 2.1 學生能以小組完成專題研習冊。
- 2.2 學生完成能力學習工作紙。
- 2.3 學生對做專題研習所需的能力有初步認識。
- 2.4 學生能完成指定的新聞剪報評論。
- 2.5 常規的工作已順利舉行，例如戶外學習日、專題研習、台上新聞報道、科技日、種植比賽、科學探索活動、校外學習活動、月餅罐回收和推廣環保校園活動，來年將繼續。
- 2.6 班際問答比賽於學期尾舉行。
- 2.7 環保大使考察活動安排在學期尾舉行。

3. 反思：

- 3.1 學生仍未能完全掌握做專題研習的能力。
- 3.2 學生未能獨立完成專題研習冊，需倚賴老師的大量幫助。
- 3.3 在課堂上的小組討論、剪報匯報及台上新聞報道，同學們甚少作出提問。
- 3.4 時事新聞剪報活動中，發現學生未能掌握評論新聞的技巧。

4. 回饋及跟進

- 4.1 嘗試於學期初由該學年科任老師重新設計能力學習工作紙，以配合課本教學進度。
- 4.2 4-6年級每級均同時複習基本能力，以便能獨力完成專題研習冊。
- 4.3 老師於備課會中定時分享指導學生進行專題研習之心得及過程，以達互相提點及幫助之效。
- 4.4 在台上新聞報道當中加入問答環節，增加互動性來培養學生的溝通能力。
- 4.5 建議老師多些鼓勵學生作回應，積極推行本年度的關注事項。
- 4.6 時事新聞剪報內容將作出更改，來年上學期將要求學生選擇和社評有關的新聞來評論，讓他們透過閱讀，學懂評論的技巧。下學期則自由選取新聞來評論。

5. 財務報告及評估：

5.1 財政報告

項 目	本年度預算	本年度支出
戶外學習交通費	\$ 18,600.00	\$18,179.50
教具添置	\$ 500.00	\$ 611.00
校內活動材料及獎品	\$ 400.00	\$ 390.10
	共 \$ 19,500.00	共 \$ 19,180.60

5.2 評估

5.2.1 戶外學習交通費毋須於常識科預算中支出。

5.2.2 遇有合用教具需購買，故有少許超支。

(五) 宗教科

1. 整體評估：

- 1.1 學生樂於參與基愛堂團契活動，有助身心及靈命成長。
- 1.2 配合基愛堂的家長工作，把福音帶進家庭。

2. 成就：

- 2.1 全年共製作了六個自學網頁，為學生提供了課餘接觸信仰的資源。教師在課堂上跟學生討論網頁內頁，瀏覽次數達標。
- 2.2 大部分學生樂意為有需要的人祈禱，亦樂意與人分享自己的代禱事項。代禱咭在聖誕節期間砌成代禱樹，在禮堂張貼，讓學生學習互相代禱。
- 2.3 各級配合課題，與聖經人物溝通，表達自己的想法及感受，各班均能完成課業。
- 2.4 透過午間直播時段播放福音動畫及見証，增加學生接觸福音的機會。
- 2.5 配合基愛堂的家長事工，推動家長參與福音晚會(2010年11月)及家長茶座等工作。(約每兩週舉行一次)
- 2.6 帶領學生參加聖經朗誦節，本年度共有六位同學參加。
- 2.7 安排國際基甸會(香港分會)送贈聖經予本校四至六年級同學。讓學生擁有自己的聖經於宗教課上查考，亦可以在日常生活中研習使用，從少培養讀經的習慣。
- 2.8 早禱及午禱崇拜順利進行，學生都能保持安靜及虔敬的心敬拜天父。
- 2.9 學生參加漢語聖經協會第十七屆聖經朗誦節，成績如下：

6D 董曉琳	79分	5D 連樂君	86分
5D 周添茵	83分	5E 郭金瑩	72分
5D 夏穎心	87分	3D 黃寶玉	86分
5D 李婉嵐	79分	3D 徐漪淋	81分
- 2.10 學生參加漢語聖經協會科獎勵計劃，得獎學生如下：

5B 李嘉倩	5E 鄭詠之	5E 陳詠文
6A 梁駿皓	6A 莊福涑	6B 劉匯美

3. 反思：

- 3.1 可善用星期二的週會時間舉行佈道會，增加學生接觸福音的機會。
- 3.2 家長茶座的出席人數每次約8人，家長的出席情況漸見穩定，但人數仍未達標。
- 3.3 除了講述福音外，還要讓學生體會祈禱的大能。

(五) 宗教科

4. 回饋與跟進：

- 4.1 來年增加佈道會的次數，在週會進行。
- 4.2 由教師帶領學生祈禱，亦鼓勵學生凡事禱告。
- 4.3 家長聚會的服務對象集中於低年級家長，建立更深厚連繫。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
參考材料	\$ 600.00	\$ 209.00
節期福音單張	\$ 600.00	\$ 0.00
講員紀念品	\$ 400.00	\$ 400.00
佈道會	\$ 1,000.00	\$ 1,500.00
	共 \$ 2,600.00	共 \$ 2,109.00

5.2 評估

節期性福音單張由基督教機構提供，費用全免。節省了預算開支 600 元，但本年度佈道會主辦單位的建議奉獻金為 1500 元，差額於節省了的節期福音單張中支出。講員紀念品為恆常的節期開支，用於聖誕及復活崇拜的講者，通常以書券形式送贈，全年開支四百元。本年度整體開支仍在預算之內。

(六) 普通話科

1. 整體評估：

- 1.1 大部分學生對各項普通話活動均感興趣，而且積極投入。
- 1.2 學生已習慣普通話早會形式，在聽說方面有進步。
- 1.3 一年級學生已習慣聽說普通話的課堂用語及日常用語。
- 1.4 二至六年級學生的普通話聽說讀寫能力均見提升。

2. 成就：

- 2.1 教師在工作坊及參觀活動中表現投入，並能提升用普通話溝通的知識。
- 2.2 學生已習慣普通話早會形式，並能用心學習，而且表現投入。
- 2.3 大部分同學對《普通話時段》的活動感興趣，而且學習投入。
- 2.4 在課堂小組討論時，大部分同學能根據老師提供大綱進行合作學習，提升學生小組討論的技巧。
- 2.5 在課外聆聽活動時，大部分同學對故事感興趣，並能在相關的工作紙上作答及發表意見。
- 2.6 本年度的普通話周順利完成。超於半數學生能完成《齊來說說普通話》工作紙，並能提升學生溝通及說普通話的信心。
- 2.7 本年度的普通話活動，包括午間普通話天氣報告、小息活動及拼讀活動，同學們均有興趣參與，其中拼讀活動更有超過四分三同學參與及交回拼讀卡。

3. 反思：

- 3.1 在普通話周的攤位活動中，部分學生溝通技巧較弱，影響站崗時的表現。
- 3.2 在普通話周中，把《齊來說說普通話》工作紙活動進行時間縮短至一星期，效果良好。
- 3.3 普通話小息活動及拼讀活動均由五、六年級同學負責主持，效果及秩序良好，但部分同學因個人職務而未能參與。
- 3.4 負責拼讀活動的同學因為沒有各班學生的名單，所以影響活動的進展速度。
- 3.5 午間普通話天氣報告首先由六年級同學報告，效果不錯。惟部分學生因為欠缺信心而聲音較小。
- 3.6 在參觀香港電台普通話台活動中，學生感到興奮及能增廣見聞，但在部分活動中表現較文靜及被動。

(六) 普通話科

4. 回饋與跟進：

- 4.1 在普通話周舉行前，根據該年度學生的特點和需要加強教導學生的溝通技巧，希望有助學生站崗時提升其溝通能力。
- 4.2 在普通話周中，把《齊來說說普通話》工作紙活動縮短進行時間，效果良好，下年度將繼續進行。
- 4.3 在小息活動中，建議下年度一星期舉行兩天，一連舉行兩星期，方便同學參與。
- 4.4 在拼讀活動中，將附每班學生名單，方便負責主持的同學記錄。
- 4.5 在午間普通話天氣報告安排上，建議科任老師指派學生報告時，同時作適量鼓勵及指導，可考慮多找一位同學陪同報告，以增加學生的信心。
- 4.6 下年度舉行同類型活動前，可先行替出席學生進行活動簡介，讓學生更能投入當日的活動。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
參考書/教具	\$ 500.00	\$ 400.00
禮物	\$ 500.00	\$ 599.00
	共 \$ 1000.00	共 \$ 999.00

5.2 評估

- 5.2.1 本年度購買了《科技通識 世界通識 動物通識》DVD、櫻桃小丸子DVD、《奇先生》、《妙小姐》故事書各五本，共支出400元。
- 5.2.2 本年度購書預算為\$500，經老師商議後，只用了其中\$400，其餘\$100撥作普通話科活動禮物之用，本年度禮物支出共\$599。

(七) 視覺藝術科

1. 整體評估：

- 1.1 課程設計多元化，能運用名家作品為教材，引導學生從欣賞開始發展到創作，學生對本科興趣濃厚。
- 1.2 高年級學生已能掌握基本之美術知識及運用水溶性顏料之技巧。低年級學生也能掌握基本之美術知識及運用乾性顏料之技巧。

2. 成就：

- 2.1 舉行教師工作坊及教學分享，有效提高本科老師的專業技能。
- 2.2 與公民教育跨科舉辦「關愛賀卡」創作活動；與電腦科跨科，進行運動會場刊封面設計比賽，提升學生對學校的歸屬感及培養正面的態度。
- 2.3 進行合作學習創作課題，提升創造及溝通能力，完成作品具創意，並於校內進行展覽，反應理想。
- 2.4 為學生提供足夠的校外視藝創作比賽機會，部分學生更獲得獎項。
- 2.5 已整理及增潤二年級及五年級視藝教學軟件，讓老師配合課題靈活運用，增強學生視藝創作的學習表現。

3. 反思：

- 3.1 部分課題需優化，令教學內容更具連貫性。
- 3.2 鼓勵老師運用視藝科教學軟件，以提升教學效能。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 為提升教學效能，讓學生學習得更深更廣，嘗試重新整合課題，進行單元教學，並以高年級作為試點。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
教師工作坊	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00
參觀交通費	\$ 700.00	\$ 700.00
參考書籍	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
教材及工具	\$ 2,000.00	\$ 1,500.00
	共 \$ 5,700.00	共 \$ 5,200.00

5.2 評估

因教師視藝工作坊所使用之物料由導師提供，所以本年度教具及參考書支出一項較預期略少。

(八) 音樂科

1. 整體評估：

- 1.1 透過進行歌曲傳情專題研習，學生能以音樂表達情意及傳遞訊息，從而討論及評賞音樂的特質。
- 1.2 藉著課堂中音樂創作，如：節奏、旋律、歌詞、律動、樂器等，讓學生能發揮其豐富的想像力。
- 1.3 透過與中文科合辦的〈午間點唱站〉活動，提升學生說話能力及溝通能力；透過師生及同學互相點唱，建立人與人之間的友誼與和諧的學習氣氛；亦鼓勵學生透過點唱紙，利用文字表達情意。此外，〈木笛馬拉松〉活動不但能提升學生的吹奏技巧，更藉此培養學生團隊合作的重要性。
- 1.4 學生踴躍參加校際音樂節的項目，如合唱團、木笛獨奏、二重奏及鋼琴獨奏等。此外透過表演和服務，學生從而加強自信心、演奏能力和凝聚力。

2. 成就：

- 2.1 一至六年級學生能以專題研習形式探討怎樣以音樂表達情意及傳遞訊息，並能評賞音樂的特質。
- 2.2 課堂活動多元化，低年級學生能創作簡單的旋律及節奏短句，並以繪畫形式把音樂情境表達出來。高年級學生則透過木笛進行創作活動，體驗音樂的表達形式、發揮創意及培養團隊合作的重要性。
- 2.3 一至六年級學生踴躍參與於本年度舉辦的〈午間點唱站〉活動。每月平均大約有 60-70 人次參與點唱活動，可見學生反應積極投入，並希望透過歌曲表達自己對朋友或老師的關愛情意。
- 2.4 透過五次校外音樂會及兩次到校音樂會，學生有機會認識不同類型的音樂。如粵劇、中樂、奏樂及管弦樂等，透過音樂培養他們對音樂的欣賞、創意及思維。學生反應積極投入，亦享受音樂會的過程。
- 2.5 在校際音樂節中，合唱團參加聖詩組獲良好獎；其他學生在鋼琴獨奏、木笛獨奏及二重奏項目中共獲得五個優良及五個良好獎；其中一項木笛獨奏項目更獲得季軍。

3. 反思及跟進：

- 3.1 課堂中宜進行更多讀譜訓練及創作活動，特別是節奏或律動的創作，讓學生發揮創意。
- 3.2 鼓勵老師更積極參與音樂培訓課程，從而認識於課堂帶領創作活動的類別及技巧，以提高教學質素。
- 3.3 學生對〈午間點唱站〉的點唱活動反應積極投入，惜間中礙於播音員的經驗不足或播放時的技術問題，朗誦點唱紙或播放音樂曾稍欠清晰，故期望日後再舉辦同類活動的教師可給予學生更多的指導及鼓勵，以提升學生於說話時的自信心。
- 3.4 學生踴躍參與到校外欣賞音樂會的機會，惜學校能被抽中的機會不多。
- 3.5 本年度學生參與校外音樂比賽成績尚算滿意，惜訓練的人手及時間仍欠缺。

(八) 音樂科

4. 回饋與跟進：

- 4.1 為配合校內器樂培訓及各方面的音樂研習，來年會繼續加強學生於讀譜方面的訓練。
- 4.2 建議科任老師最少每個學期能參與 1 次或以上有關音樂科的培訓，以提升教學質素。
- 4.3 本年度舉辦的〈午間點唱站〉及〈木笛馬拉松〉活動，進行尚算順利，氣氛良好。故明年可考慮繼續舉辦全校性音樂活動以加強校內的音樂氣氛。
- 4.4 鼓勵教師多參與校內學生的器樂培訓，從而發掘及培養更多有音樂潛能的學生。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
教具	\$ 1,500.00	\$ 621.30
音樂活動	\$ 2,000.00	\$ 189.00
	共 \$ 3,500.00	共 \$ 810.30

5.2 評估

本年度音樂科各項活動能順利完成。教具及音樂活動的支出亦在預算之內。由於本年度所舉辦的大型校內活動〈午間點唱站〉未有任何開支，而多次出外參與的校外音樂會車資亦不在本科內結算，故支出項目比預期中少，下學年可因應坊間音樂教材的種類，添置更多有關創作活動的教材以配合本科的發展。

(九) 體育科

1. 整體評估：

- 1.1 學生積極參與校內及校外的各項比賽，同時透過體適能計劃的推行，一方面鍛鍊及提升他們的體能，另一方面亦有效提升學生的成就感及自我形象。
- 1.2 海報及標語創作及四至六年級同儕互評均依計劃推行，讓學生發揮創意，增進學生與家長的溝通並提升學與教的效能。

2. 成就：

- 2.1 參加了九龍西區各項比賽及多間友校接力邀請賽。成績如下：
 - 2.1.1 九龍西區小學田徑比賽
 - 男子特別組 100M 季軍
 - 女子乙組 100M 冠軍
 - 2.1.2 友校接力邀請賽
 - 聖公會主愛小學(男女混合 4x100M 亞軍)
 - 聖公會聖紀文小學(男女混合 4x100M 冠軍)
 - 旅港開平商會學校(男子 4x100M 亞軍，女子 4x100M 亞軍)
 - 聖公會德田李兆強小學(男子 4x100M 冠軍)
 - 聖公會聖安德烈小學(男女混合 4x100M 冠軍)
 - 聖公會仁立小學(男女混合 4x100M 季軍)
 - 聖公會聖提摩太小學(男子 4x100M 季軍)
- 2.2 一至六年級學生以「亞運會」為題，創作海報及標語，學生家長亦積極參與協作。一方面讓學生能發揮創意，一方面增進學生與家長的溝通。
- 2.3 四至六年級進行籃球項目同儕互評，本年度加入溝通技巧一項，讓學生在傳球時通過語言及動作的溝通，提升團隊合作的表現。所有學生均能完成評核表，表達自己的意見，從而提升學與教的效能。
- 2.4 於一、二年級的課堂中成功加入仰臥起坐及坐地前伸等體適能動作介紹，使學生對體適能項目有初步的認識，並能鍛鍊他們的體能。
- 2.5 至於本年度的其他工作計劃均順利推展。校運會於3月21日順利完成，各項區際比賽的運動員訓練亦全年於放學後進行。3至6年級體適能獎勵計劃將於5月底完成，校方會為學生申請獎狀。學期結束前完成統計學生體重標準，供學生健康主任參考訂定健康校園政策。榮譽榜上張貼全年運動項目比賽優異成績，提升了運動員的自信和鬥志。

(九) 體育科

3. 反思：

- 3.1 在各項活動中嘗試滲入更多溝通成份，增進教師、學生及家長間的融洽關係，同時提升彼此的溝通技巧。
- 3.2 鼓勵學生積極參與校隊培訓、體適能計劃及其他體育課外活動，使學生體會到運動的樂趣，養成常做運動的健康習慣。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 來年設計四至六年級同儕互評表時加入新的成份，提高學生的興趣及新鮮感，使他們能更投入學習。
- 4.2 增加體育課中的體能鍛鍊成份，從小鍛鍊學生的體能。提升學生的身體素質，好讓他們參與各項比賽時獲取更好的成績。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
運動會常務經費	\$ 10,000.00	\$ 6,344.80
增添及補充體育器材	\$ 10,000.00	\$ 8,696.00
	共 \$ 20,000.00	共 \$ 15040.80

5.2 評估

本年度的整體支出在預算之內。

(十) 電腦科

1. 整體評估：

- 1.1 學生對電腦科學習有興趣，並能透過運用資訊科技促進學習。
- 1.2 學生樂於參與電腦科學習活動。

2. 成就：

- 2.1 本年度電腦科活動：月曆設計活動(三年級)
網誌設計比賽(四至六年級全體參與)
復活節心意卡設計活動(一、二年級全體參與)
速成輸入法比賽(四至六年級)
- 2.2 四、六年級科任老師自行編製教材，以免費軟件取代商業軟件，學生仍能利用免費軟件順利完成課業。

3. 反思：

- 3.1 四至六年級同學均能完成網誌，並在老師安排下定時更新網誌，另外大部分高年級同學均有參與班網誌設計選舉，顯示同學對班網誌感興趣。
- 3.2 只有一、二年級學生在老師的指導下，運用小畫家的繪圖工具進行復活節心意卡設計活動，惟部分學生尚未掌握和善用小畫家的繪圖工具。
- 3.3 大部分同學均有完成中文速成輸入法網上練習，惟部分同學表示對於速成輸入法仍未能掌握。
- 3.4 四年級開始改以自編教材教授電腦 Gmail，學生均能完成課業。
- 3.5 幼稚園親子電腦班因改辦拼音講座而取消。
- 3.6 與視藝科合辦的校運會場刊比賽，參加的同學都能用素材合成作品，惟作品質素參差。另外亦難將其設計搬到其視藝作品上。
- 3.7 大部分三年級均能運用 word 的常用功能設計月曆，並於月曆上加上其同學或家人的生日日期。少部分同學更能發揮其創意設計月曆。
- 3.8 輸入法比賽將於六月舉行，故暫未有評估。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 下學年可繼續舉行班網誌設計活動。
- 4.2 提醒下學年任教低年級的科任在教授小畫家時，鼓勵學生多運用不同繪圖工具完成創作。
- 4.3 建議下學年可繼續進行三至六年級速成輸入法網上練習，以協助學生掌握中文速成輸入法。
- 4.4 檢討高年級的課程，嘗試於五年級教授學生學習運用免費軟件，以取代教科書的教材，並安排有關科任編寫教材。

(十) 電腦科

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
學生禮物	\$ 500.00	\$ 497.60
參考書	\$ 500.00	\$ 435.00
	共 \$ 1,000.00	共 \$ 932.60

5.2 評估

5.2.1 鼓勵有關科任建議購買合適的參考書。

丙. 行政

(一) 教務

1. 整體評估：

- 1.1 透過中層人員參與學校網絡藉此發展校本管理效能。
- 1.2 透過家長手冊支援家長就學童成長作出適當的配合。
- 1.3 推行 2009 至 2012 年三年學校發展計劃。

2. 成就：

- 2.1 副校長及部分中層人員參與及完成相關課程。
- 2.2 已完成製作「家長手冊」，並上載於學校內聯網內，請家長根據貴子弟的登入名稱及密碼進入內聯網便可。
- 2.3 本學年計劃書內有關教務之工作均依行事曆順利進行。
- 2.4 除新生家長會、分級家長座談會及兩次之家長日外，本學年班主任已完成每學期各兩次以陽光電話與家長交流有關學生在學校及家庭狀況，跟進學生在家中學習情況，以加強彼此溝通，建立和諧校園。
- 2.5 家長出席家長日人數達 90%以上，各級家長會亦有 60%以上的家長出席，並與班主任及科任老師有良好的溝通。
- 2.6 校長及行政主任在學期初(十月)、學期中(一月)及學期末(六月)與老師進行個別面談，加強教師於課程發展及個人考績兩方面溝通，配合學校改革工作。

3. 反思：

- 3.1 副校長及中層人員繼續參與學校網絡有關行政專業課程，擴闊行政人員的專業視野。
- 3.2 繼續透過家長問卷，完善家長手冊。
- 3.3 利用陽光電話繼續與家長保持聯絡，跟進學生在家中學習情況，以加強彼此溝通，成效顯著，並藉此成就能獲香港城市大學應用社會科學系頒發「和諧校園」之「最和諧教學團隊」優異獎。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 副校長及部分中層人員完成相關課程後，用以完善學校各項教學工作，擬定學校發展策略和目標。
- 4.2 完善家長手冊，利用內聯網加強家校彼此溝通，建構和諧校園。
- 4.3 調查教師意見，完善教師考績。
- 4.4 下年度繼續深化「和諧校園」工作。

5. 財政報告及評估：本組沒有特定支出。

(二) 訓育

1. 整體評估：

- 1.1 本學年繼續推行的「基愛 Superstar 計劃」，配合交齊功課計劃及班際秩序比賽，培養及改善學生的自律性的及提升學生的信心。
- 1.2 各服務小組由老師指導舊組員協助培訓及帶領新成員執行職務，提升學生的自信心及責任感，同時加強學生的溝通技巧。
- 1.3 配合健康校園政策，舉辦禁毒講座，加強學生的對毒品禍害的意識，讓學生身心健康成長。

2. 成就：

- 2.1 基愛 Superstar 獎勵計劃至四月底，約有 2400 人次得獎，學生反應熱烈。
- 2.2 透過各服務小組訓練，令學生能更主動服務，提高他們的溝通技巧及對學校的歸屬感。
- 2.3 老師支援小組與有關老師及家長舉行會議討論處理學生事宜，並作出建議，成功改善彼此的溝通技巧及關係。
- 2.4 配合健康校園政策，於 11 月邀請警民關係科警長到校主持禁毒講座，此外亦安排學生參加禁毒海報設計比賽，增強學生的抗毒意識。
- 2.5 至於本年度的其他工作計劃均順利推展。全年推行的風紀會、一人一職計劃、班名、全班願景及口號設計提高學生的責任感、自主能力及對學校的歸屬感。而與學生支援主任及全方位輔導主任合作的家長學堂則增進了家長與學生及學校的溝通。

3. 反思：

- 3.1 鼓勵服務小組學生參與更多策劃及評估的工作。
- 3.2 配合健康校園政策，舉辦更多禁毒講座及相關的教育活動。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 來年度為推廣禁**毒**訊息，將邀請不同單位舉行更多相關的講座及活動，以配合推廣健康校園政策。
- 4.2 加強服務團隊培訓，進一步提升學生的責任感及獨立思考能力。

(二) 訓育

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
各項獎勵計劃及比賽	\$ 2,500.00	\$ 1,744.60
非常規性開支(風紀帶、班長襟章等)	\$ 2,500.00	\$ 1,440.00
	共 \$ 5,000.00	共 \$ 3,184.60

5.2 評估

非常規性開支的減少是因為去年有剩餘的襟章，本年度不用購買服務生襟章。獎勵計劃及比賽的禮物開支亦由三部門攤分，因此較預算為少。

(三) 學務

1. 整體評估：

- 1.1 小一收生及新生家長會、小學概覽各項工作按時完成。
- 1.2 升中派位、五、六年級家長會各項安排亦順利進行。
- 1.3 分級家長會各項安排順利進行。
- 1.4 插班生安排依程序順利進行。
- 1.5 賽馬會全方位學習基金的申請順利進行。
- 1.7 幼稚園多元智能課程於9月第2週下午進行，家長表示支持及欣賞。
- 1.6 小一適應課程順利進行。

2. 成就：

- 2.1 各級家長會中，八成以上家長對學校的安排及工作表示滿意。
- 2.2 增加了愛心大使獎勵，各班「愛心大使」更具使命感，更積極協助插班生盡早適應新的學習環境。
- 2.3 為有需要的學生成功申請賽馬會全方位基金的津助。
- 2.4 大部分的學生能在「小一適應週」內掌握學校常規，適應學習生活。
- 2.5 由本校老師籌劃幼稚園多元智能課程，於9月第二週下午進行，約121人出席，學生投入學習各項活動，家長讚賞老師的表現。
- 2.6 本年度「考試全攻叻」作為分級家長的主題，科任老師與家長分析學生弱點，分享指導子女溫習的策略，九成的家長認為有助他們指導子女溫習，有助推動「學習伙伴」(Learning Partners)家校合作模式。
- 2.7 由於本年度校長為幼稚園家長舉辦「英文拼音法」家長講座，家長反應熱烈，所以開會議決以一系列的英文拼音法講座取替「基愛奇妙之旅」，以吸引區內更多家長的參與和認識。

3. 反思：

- 3.1 繼續支援升小一學生，以便及早適應校園生活。
- 3.2 繼續支援插班生，以便及早適應校園生活。
- 3.3 全方位學習基金為境外學習活動提供津助，可鼓勵各部門舉辦有關活動。
- 3.4 取消「基愛奇妙之旅」，以騰出資源給其他部門舉辦一些幼稚園家長更感興趣的活動。

(三) 學務

4. 回饋及跟進：

- 4.1 繼續推行小一適應週。
- 4.2 繼續設立愛心大使。
- 4.3 向各部門說明全方位學習基金新修訂的資助範圍。
- 4.4 因應來年的學校主題或家長需要制訂家長會的形式及內容。
- 4.5 停辦「基愛奇妙之旅」。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
幼稚園—多元智能課程	\$ 5,500.00	\$ 9831.30
「基愛奇妙之旅」	\$ 2,000.00	\$ 0.00
	共 \$ 7,500.00	共 \$ 9831.30

5.2 評估

5.2.1 由於「基愛奇妙之旅」議決取消，因此沒有支出紀錄。

5.2.2 多元智能課程超支，由於參加人數較去年增加，此外聯絡部門於9月的幼稚園活動接載區內家長及學生的車資亦一併計入本部門內，所以較去年增加了11部車資(3300元)，來年預算時宜分開部門入賬。

(四) 學生事務

1. 整體評估：

- 1.1 監察午膳供應、小賣部、校車、校服、集體照片拍攝及書簿買賣等服務,一切運作順利。
- 1.2 推動健康飲食教育,透過健康飲食講座把健康飲食習慣帶進家庭。
- 1.3 透過保險索償程序,為學生及教職員、義工等申請意外事件或工傷事故申請醫療費用賠償。
- 1.4 配合學生資助辦事處優化申請程序,簡化申請時間,讓受助家庭更快得到資助。

2. 成就：

- 2.1 午膳安排
 - 2.1.1 營養講座「健康飲食,學習精靈」於5月18日順利完成,共有32名家長出席,所有出席家長均表示滿意講座內容,並有興趣再出席同類營養講座。透過註冊營養師詳細講解,讓家長認識均衡飲食與健康的關係。
 - 2.1.2 成功爭取午膳供應商提升電腦系統,為學生更新個人化餐單,節省班主任及家長每月處理退飯券之工夫。
- 2.2 校車服務
 - 2.2.1 成功與校車公司協商,於開課後開辦白田線,解決了私營嫻姆車服務素質欠佳及經常違規的問題。
- 2.3 小賣部
 - 2.3.1 小賣部加推營養小食,如果乾、果仁等,取代蝦條及薯片等高油、高鹽小食。
- 2.4 其他各項經常性工作如期進行,順利完成。

3. 反思：

- 3.1 家長及學生營養講座效果佳,可繼續推行。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 除了舉辦家長講座外關注食物營養外,同時亦須教導學生進餐禮儀及衛生。

5. 財政報告及評估：

本組沒有特定支出。

(五) 學生支援

1. 整體評估：

- 1.1 提升教師照顧 SEN 學生的專業知識及技能。
- 1.2 透過小組及早改善讀寫障礙學生的問題。
- 1.3 改善輔導方式，令輔導更能切合學生需要。
- 1.4 透過校本活動，提升學生自信心。
- 1.5 透過服務團隊培訓策略提升學生的自信心及責任感。
- 1.6 改善教師在課堂上與學生的關係，從而增加學生的自信心。
- 1.7 共建健康校園及和諧校園。

2. 成就：

2.1 SEN 課程的進修

- 2.1.1 根據學校的需要，安排了兩名教師進修教育局指定的 SEN 課程，他們分別進修與智障學生及過度活躍學生有關的課程。

2.2 伴讀小組

- 2.2.1 與全方位學生輔導組合作推行了「校本小一伴讀計劃」，由十二名高年級小導師替認讀能力較弱的小一同學進行伴讀，全期共 18 次。
- 2.2.2 在伴讀過程中，小導師及小一學生皆表現積極，出席率達九成以上。根據前測及後測成績的比較，所有參與計劃的小一學生的認讀能力皆有進步，超出原定的目標人數。

2.3 輔導教學

- 2.3.1 本年度於三至六年級每班繼續中、英、數三科輔導，惟人數減至 8 至 12 人，科任表示更能照顧學生的個別差異。
- 2.3.2 在輔導過程中，教師指導學生完成家課，並視乎實際需要進行小組或增潤教導，提升了學生的學習動機。

2.4 基愛 Superstar 獎勵計劃

- 2.4.1 本年度共有約 3800 人次獲發禮物，遠遠超出原定的目標人次。
- 2.4.2 大部分學生皆積極爭取獲獎機會。此計劃能有效增強學生的自信心及改善他們的行為表現。

2.5 和諧校園

- 2.5.1 本年度由班主任推行「陽光電話」，在上下學期最少各作兩次電話聯絡家長，促進溝通，提點學生考試事宜。
- 2.5.2 校長在多次家長講座中推廣「學習伙伴」家校合作模式，均有助建構和諧校園，支援學生學習。

(五) 學生支援

2.6 服務團體的培訓

- 2.6.1 在言語治療師協助下，繼續推行「言語小天使」服務，由 8 名小天使幫助低年級語障同學改善問題。
- 2.6.2 這些小天使包括一些新成員及舊成員。在推行服務時，舊成員會協助新成員解決問題，並帶領他們實踐服務目標，從而增進彼此的溝通技巧。
- 2.6.3 每名言語小天使準時出席每次的培訓，並透過服務提升了自己的自信心及責任感。

2.7 老師支援小組

- 2.7.1 與訓育小組及全方位輔導小組繼續推行老師支援小組。透過小組的運作，已與一些老師合作解決與學生溝通的問題。

2.8 健康校園

- 2.8.1 透過一些活動，例如「EQ 遊戲坊」、「校本小一伴讀計劃」及「課後學習支援計劃」等，讓學生改善情緒、行為、社交及學習等問題，並培養學生不同的興趣，讓學生身心得以健康發展。

3. 反思：

- 3.1 某些教育局規定要教師進修的 SEN 課程，仍未有老師進修。
- 3.2 針對小三至小六的輔導雖有其成就，但形式未免太僵化，欠缺彈性。
- 3.3 雖然成功申請「校本教育心理服務」，但由於教育心理學家短缺，東華三院未能為本校聘請校本教育心理學家，對計劃及推行活動有一定影響。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 檢討有哪些 SEN 課程仍未有教師進修，下年度鼓勵教師積極進修，以達到教育局的規定。
- 4.2 改善輔導形式，不再限制教師限時限地輔導，擬推行「領羊計劃」，取代課後輔導，讓輔導內容具彈性，鼓勵教師更深入輔導學生，同時兼顧學生學習及身心發展的需要。
- 4.3 與東華三院緊密聯繫，爭取及早聘請校本教育心理學家，協助學校改善 SEN 學生的問題。

(五) 學生支援

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
文具	\$ 1,000.00	\$ 798.00
獎品	\$ 5,000.00	\$ 3,546.00
參考書/課外書	\$ 1,500.00	\$ 692.20
	共 \$ 7,500.00	\$ 5,036.20

5.2 評估

5.2.1 支援小組可諮詢教師的意見，購入多些實用而又有趣的書籍，吸引老師借閱分享。

(六) 課外活動

1. 整體評估：

- 1.1 全校超過 500 名學生參加各項校外比賽及校隊訓練。
- 1.2 學生能積極參加各項校內外活動。
- 1.3 學生能在台上推介各科目之特點。

2. 成就：

- 2.1 超過目標，有 60%學生能參加一項或以上的校外比賽和課餘活動，並登錄在「一人一 Fun」龍虎榜上。活動及比賽類型多元化。
- 2.2 本年度已增設四項興趣小組(視藝創作坊、黏土樂、創意模型及小小科學大發現)提升學生於科學實驗探究及視藝方面的興趣及技巧。
- 2.3 定期安排學生於早會時在台上表演，項目除中、英、普通話朗誦及音樂外，亦包括數學科、宗教科、視藝科及電腦科，可增加學生自信心及發展潛能。
- 2.4 於試後活動週，將安排播放學生才藝表演的精彩片段。學生能養成多欣賞別人的態度。
- 2.5 學生能於各項比賽中(包括朗誦、音樂、視藝及體育)獲得優良成績。
- 2.6 於旅行日安排 P.1 - P.3 學生到戶外中心，大部分一、二年級家長均有參加。
- 2.7 全校學生於四項(公益金服飾日、聖誕便服日、環保為公益及日本九級大地震)籌款活動中，均能踴躍捐輸，發揮互助精神。
- 2.8 安排服務大隊成員參觀「清明上河圖展覽」以示獎勵。
- 2.9 於試後活動周安排比賽學生參加「迪士尼奇妙學習」活動，以示鼓勵。

3. 反思：

- 3.1 有部分學生仍缺乏自信心，未能積極參加校外活動及比賽。
- 3.2 新增興趣小組收生未如理想，下學期已取消視藝創作坊、模型班及小小科學大發現班。
- 3.3 舞龍班參加人數欠理想，足毬班導師經常替換，故影響訓練進度。

(六) 課外活動

4. 回饋及跟進：

- 4.1 可加強宣傳「一人一Fun」龍虎榜計劃，除「Superstar」外，可增加其他獎勵方法如實物獎或提供多元化活動，可鼓勵更多學生參加校外比賽及活動。
- 4.2 下年度可考慮加設其他嶄新的興趣班。
- 4.3 下年度將取消舞龍班及足毬班，並考慮新設手球訓練班。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
活動車資	\$ 25,000.00	\$ 23338.30
比賽報名費及註冊費	\$ 4,000.00	\$ 3105.00
服裝費及其他	\$ 3,000.00	\$ 3920.00
	共 \$ 32,000.00	\$ 30363.30

5.2 評估

本年度財政支出尚算符合預算，下年度於比賽報名費可減少預算。

(七) 總務

1. 整體評估：

- 1.1 學生仍未能正確地善用學校設施和資源。
- 1.2 校園內已多栽種植物來美化校園。
- 1.3 能維持校舍設施齊備及美觀，開始營造啟發潛能教育的學與教環境。

2. 成就：

- 2.1 已於週會播放善用學校資源的影片教導學生善用學校設施和資源。
- 2.2 每班已安排學生專責關閉課室中間置時的電器，情況已有改善。
- 2.3 已安排工友每天於放學後協助關上未關的電器。
- 2.4 已於課室及洗手間張貼標語提醒學生善用學校設施和資源，建構和諧校園。
- 2.5 已安排環保大使負責照顧校園內所栽種的盆栽。
- 2.6 已能按計畫及行事曆完成各項清理、維修及添置校具的工作，今年更換了 170 張更美觀實用的膠座椅。
- 2.7 小一至小三課室更新傢俬及設備，以配合小班教學。

3. 反思：

- 3.1 部分班級學生仍未習慣天天放學後關上所有閒置的電器。
- 3.2 學生仍未能完全善用洗手間的資源和設施。
- 3.3 校內種植角種有各植物供學生欣賞，但學生未能全面承擔種植的工作。
- 3.4 由於天台設有沒圖則的水箱，未能符合申請要求，故綠化天台計劃無法進行而需擱置。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 加強在早會或午會教導同學善用學校資源和設施。
- 4.2 加強訓練學生參與種植活動，提高注重美化校園環境的意識。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
各項定期保養/服務	\$ 40,000.00	\$ 66,840.00
各項維修工程	\$ 50,000.00	\$ 47,626.00
校具添置及更換	\$ 10,000.00	\$ 31,677.00
雜項（如裝修、衛生清潔等）	\$ 60,000.00	\$ 26,202.00
	共 \$ 160,000.00	\$ 172,345.00

5.2 評估

- 5.2.1 今年防盜保安維修及服務費未有計算在預算中，故有超支。
- 5.2.2 學年度結束前尚有水電修工程有待進行。
- 5.2.3 添置及更新了較多校具，以美化校舍，故有較大超支。
- 5.2.4 學年度結束前尚有裝修及外判清潔未進行。

(八) 全方位學生輔導

1. 整體評估：

- 1.1 在校內推行的各項輔導活動大致都得到教師的配合和協助，令活動得以順利進行，有助建立校內的關愛文化。
- 1.2 學生大多能投入參與各項輔導活動，有所得益。
- 1.3 家長對學校舉辦的各種活動、講座等都反應積極。

2. 成就：

- 2.1 透過校本活動，加強對學生的關顧及鼓勵
 - 2.1.1 及早識別有輔導需要的學生
已在教育局檔案系統登記個案 10 個，諮詢個案 94 個。接受輔導學生主要涉及學生的學習能力及情緒問題，而父母管教不善及家長情緒問題等個案也日趨增加。
 - 2.1.2 推行「基愛 Superstar 計劃」
計劃受歡迎，本學年共有 3800 人次獲獎。
- 2.2 透過全方位輔導活動，建構學生之「跨代共融」之精神
 - 2.2.1 舉行「長者分享會」，學生表現投入。
 - 2.2.2 「長者是我寶」徵文比賽，學生積極參與。
 - 2.2.3 「家鄉美食」親子比賽有 50 多位學生參與。
- 2.3 透過小組培訓，提升學生的自信心及責任感
 - 2.3.1 「大哥哥大姐姐計劃」
「大哥哥大姐姐」於下學期開始，於星期二、五的早會時間為有需要的學生進行伴讀計劃，初步觀察，大哥哥大姐姐及受助者皆認為活動對他們之成長有幫助。
 - 2.3.2 推行「成長天空計劃」，增強學生之抗逆力。
四、五及六年級活動已順利完成，反應良好。經投標後，下學年將由則仁中心繼續提供「成長天空計劃」服務。

(八) 全方位學生輔導

2. 成就：

2.3.3 培訓「基愛學生報」校園小記者

本年度有 6 名小記者被招募，並於 2011 年 1 月順利出版第一份「基愛學生報」，各方之回應正面。7 月將出版第二份「基愛學生報」。

2.3.4 推行「社交小組」

為本校之自閉症學童進行社交訓練，家長對此活動反應良好，希望來年再續。

2.3.5 新來港學童校本支援計劃

本年度參加學生有 30 名（一年級 7 名、二年級 6 名、三年級 7 名、四年級 4 名、五年級 6 名），繼續與基督教服務處深中樂 teen 會合作，輔導課逢星期六上午進行，共開 4 組，舉辦了 2 次家長講座。另外，分別進行了 3 次適應課程及 1 次社區遊。

2.3.6 愛心大家庭計劃

有 9 個家庭參加愛心大家庭計劃，透過一系列訓練，以支援新來港學童之家庭。新來港家庭及愛心大家庭的義工均歡迎此計劃。

2.5 透過學生講座及工作坊，引導學生正向思考

2.4.1 舉行「梁欣欣分享會」，學生反應熱烈，並表示欣賞梁欣欣的樂觀。

2.4.2 舉行「陳冬梅分享會」，讓學生明白痲痺者的生活困難，接納及欣賞殘障者的堅毅精神。

2.4.3 推行分級品德教育，如：上網習慣、濫藥等，學生能於回答提問時說出講座中所帶出的概念，但由於時間短及人數多，難於深入剖析問題。

2.6 「教師分享時段」，讓教師有機會互相分享輔導學生的成功經驗。

2.7 設立家長學堂，以鼓勵家長參與教育活動及講座。本年度舉辦一系列的「英文拼音講座」，目的是支援家長在教養子女上的需要，各講座反應熱烈，同時亦有助推廣「學習伙伴」(Learning Partners)親子和諧關係的家校合作理念。

(八) 全方位學生輔導

3. 反思：

- 3.1 加強支援教師輔導有特殊需要的學生，啟發他們的潛能。
- 3.2 推行更有效計劃建構關愛校園文化。
- 3.3 家長對學生的支援不足，家長與學生的關係差，欠缺家庭融和。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 透過小組培訓，支援有特殊學習困難學生及家長。
- 4.2 「家庭信望愛」成為下學年的輔導主題。
- 4.3 透過講座，教導家長如何建構家庭和諧。
- 4.4 鼓勵校園互助及關愛精神。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
基愛學生報	\$ 3,000.00	\$ 3,240.00
全方位輔導活動	\$ 6,000.00	\$ 6,173.80
學生講座	\$ 2,000.00	\$ 1,700.00
家長教育	\$ 10,000.00	\$ 9,600.00
	共 \$ 21,000.00	共\$ 20,713.80

5.2 評估

家長教育較預期少，因本年度之家長教育主力由胡校長主持，故減少外購服務之費用。

(九) 聯絡

1. 整體評估：

- 1.1 加強了家教會、校友會之聯繫。
- 1.2 本區幼稚園參與本校所舉辦之活動較去年積極。

2. 成就：

- 2.1 本區幼稚園校長、老師、家長及學生投入參與本校所舉辦之活動。
例如：8間學校共32組家庭參加校運會之親子遊戲，154位幼稚園學生參加數學比賽，121位幼稚園學生參加多元智能課程，以及舉辦了四次親子英文拼音講座。
- 2.2 1月校友會舉行了《第四屆幹事會選舉暨小六升中活動系列2011之：校友中學生生活分享篇》，邀請了剛畢業之畢業生與小六學生分享中學校園生活，有助小六學生選校，所有參加者均十分投入交流。
- 2.3 出版兩期校訊，本年度並郵寄到附近的屋苑。
- 2.4 安排學生與校長一同出席佳寶幼稚園之英文拼音講座。
- 2.5 學生作品集已上載於本校網頁內，讓外界及本校家長及學生可隨時欣賞佳作。
- 2.6 學校形象得了改善，校譽漸隆。

3. 反思：

- 3.1 小一收生電腦派位家長選本校的意願人數增加了。
- 3.2 親子電腦班取消，改為親子英文拼音講座，可讓更多家長學習英文和認識基愛小學。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 可讓幼稚園獲知其畢業生於本校之佳績。
- 4.2 由於參加英文拼音講座家長反應熱烈，來年舉辦「聽寫結合拼音法」證書課程，對象是幼稚園高班或本校家長。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
活動紀念品及獎品	\$ 2,500.00	\$ 2454.00
	共 \$ 2,500.00	共 \$ 2454.00

5.2 評估

支出與預算相符。

(十) 課程

1. 整體評估：

- 1.1 老師對應用「合作學習」策略已有相當的掌握，並在課堂中落實「輪、流、講」、「思、討、享」、「互相核對」等策略。
- 1.2 按學校的需要，已安排相關老師進修小班教學的5星期全職課程，包括英文和資訊科技科。同時，校方也安排了兩位中文科任到南京進行小班教學交流，汲取經驗。
- 1.3 各項校本教師發展的培訓已順利完成，除了擴闊教師進一步掌握如何落實「合作學習」策略外，校長還引入啟發潛能教育(Invitational Education)元素進行教師培訓及建構學與教環境。透過教師的個人反思，逐步營造團隊的專業和欣賞文化。
- 1.4 各項備課和同儕觀課已順利完成。
- 1.5 本年度已設立公民教育、學童健康、環保及宗教科等自學網，而學生也能依時完成網上練習。

2. 成就：

- 2.1 藉著教師發展日，教師透過他校的觀課交流、參觀和反思報告，提升了教師的專業視野，教師們更具體地體會如何在課堂中落實「合作學習」策略，並將所學應用於自己的課堂中，啟發學生潛能。
- 2.2 除教師發展日的培訓外，校長適時地進行多次啟發潛能教育教師培訓，讓老師深入了解有關理念，並促進和諧教學團隊的建立。
- 2.3 在課程會議中，已安排相關的老師分享他們對小班教學的體驗和學習心得，更為學校開展小班提供了有建設性的意見及具體的方案。
- 2.4 從課堂的觀察中，大部分的教師都因應課堂的設計，利用適當的合作學習策略進行互動活動，但學生的匯報技巧及小組交流的溝通技巧有待進一步的訓練。
- 2.5 學生透過文字、圖畫，在「自由留言板」上表達己見，從留言中，看到學生的意見富創意性、建設性，並於每級中選取表現較突出的一班給予 Superstar 蓋章獎勵。
- 2.6 至本年度，已設立預期的9個科目的自學網，內容豐富，可供學生作鞏固，延伸課堂的作用。約有50%學生曾瀏覽自學網站。
- 2.7 約有65%的學生積極參與網上練習，已達致預期的目標。
- 2.8 本年度已籌備開展小班教學，已完成更新小一班的硬件配套，包括各科的壁佈板、新穎的檯椅、圖書櫃等等，營造了一個彩色繽紛，豐富的學習環境，為學生提供優質教育。
- 2.9 小一班也增設休閒的自學區，供學生進行自學活動和閱讀等。
- 2.10 畢業營籌委會各班學生代表積極參與討論，並負責籌劃和執行各項活動和工作，啟發學生潛能及發揮了領導能力和承擔的責任。

(十) 課程

3. 反思：

- 3.1 加強小組匯報和社交溝通技巧，並強化互相尊重、接納他人意見的正面態度，以培養學生們的德育及公民意識。
- 3.2 自學網可擴闊到術科的科目，以建立一個較完整的自學網站，供學生使用。
- 3.3 小班教學的推展，除了硬件的配套外，宜計劃軟件的設計，如教學策略、朗讀策略、課堂規則、讚賞文化等。
- 3.4 和諧教學團隊的建立有助學校發展。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 與課程小組和小班教學統籌小組搜集意見，具體訂立小組匯報的技巧及小組討論時的溝通技巧，並於課程會議中與全體同事分享，並取得共識。
- 4.2 與小班教學統籌小組商議，訂立小班教學課堂中運用的教學策略、朗讀方式、課堂守則和讚賞的手勢等，從而建立一套校本推展小班教學的指引手冊。
- 4.3 自學網將擴展到其他術科：視藝、音樂、體育及電腦。課程主任會與相關的科主任商議具體的落實方案，於新學年實行。
- 4.4 新學年的觀課重點會以課堂中公民和德育的培養、高階思維的提問技巧及小組匯報技巧為主。
- 4.5 明年度會開展資優教育課程，會滲入資優元素於課程和活動中，以啟發學生潛能。
- 4.6 持續參與外間機構「和諧校園」計劃或比賽，以強化教職員團隊的和諧氣氛，建構關愛校園。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
車資及戶外教育營	\$ 5,000.00	\$ 5,515.00
參考書	\$ 200.00	\$ 773.00
文具	\$ 200.00	\$ 0.00
小一、小二自學材料	\$ 500.00	\$ 200.00
	共 \$ 5,900.00	共 \$ 6,488.00

5.2 評估

購買參考書的支出比預期多了約 500 元，因為本年度購買了很多優質基金出版的書籍和小班教學的參考書，很值得老師參考。因學校的文具儲備足夠，所以沒有文具的支出，明年度可考慮刪去。其他的支出與預期相若。

(十一) 德育及公民教育

1. 整體評估：

- 1.1 採用《成長列車—小學生生命成長課程》作課本，運作順暢。
- 1.2 籌劃和推行活動時，會配合訓育組及全方位輔導組，老師們皆關注學生的品德和心理成長。
- 1.3 學生們都積極參與校內和校外的活動。

2. 成就：

- 2.1 非常規課程：參與校內和校外不同團體所舉辦的活動，並按活動特色邀請班主任或相關科目的主席協助。本年度參與的活動共有 31 項。
- 2.2 與課程主任合作設立雙月德育主題留言板，讓學生作互動性溝通。
- 2.3 講座：二零一一年二月二十二日，全校學生參加東華三院戒煙綜合服務中心活動：「吸煙的真相」—健康講座。三至六年級學生均完成活動檢討問卷，所有學生認為吸煙的禍害大，建立無煙之家很重要。
- 2.4 校本主題活動：配合「家校合作樂溝通，師生互動情更濃」主題—全校學生在二零一零年十一月參與跨學科活動—「欣賞賀卡」，每班交組別佳作 3 份，其設計及表達的內容均對應校本之「自信」主題。
- 2.5 境外學習：
 - (i) 同根同心—經濟：當代國情之深圳、東莞及廣州兩天考察及交流活動，在二零一零年十二月二十二及二十三日舉行，運用本科之撥款及賽馬會全方位學習基金津貼有需要的學生。參與活動的學生有充實的旅程，必須完成校本活動冊及組別專題報告，在周會時段向全校師生匯報。學生們均完成問卷，組別之專題報告能有系統地展示選題內容。
 - (ii) 引導學生組織境外學習籌委會，以身體力行方式去體驗合作及承擔精神。
 - (iii) 二零一一年二月二十六日，胡校長帶同兩名小六學生參加深圳企業環保研習體驗團，主題為「今日 Made in China」。
- 2.6 跨科活動：「健康活力 You and I」——聯繫各組，善用下列六項教導學生要遠離「煙和毒」，做個有自信的健康人：
 - (I) 「煙仔與你」展板(15/2/2011)及問卷
 - (II) 午間廣播劇—「無煙直播室」(22/2/2011)
 - (III) 「吸煙的真相」講座及問卷(22/2/2011)
 - (IV) 「禁毒教育」展板(7/3/2011-10/3/2011)
 - (V) 「反吸毒」親子標語設計(7/3/2011-14/3/2011)
 - (VI) 「我承諾會遠離毒品」心意卡(15/3/2011)
- 2.7 四年級學生參加國民教育中心日營（22/6/2011）及工作坊，加強他們對國民身分之認同。

(十一) 德育及公民教育

3. 反思：

- 3.1 建立其他價值觀，培育學生成為良好公民。
- 3.2 帶領學生參與社區及關心祖國的活動。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 繼續與其他組別合作舉辦價值教育活動。
- 4.2 多向學生介紹祖國傳統文化及有關發展。
- 4.3 五年級學生參加境外學習之國情教育活動。
- 4.4 為強化學生公民意識，公民教育元素會滲透於日常教學中。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
參觀活動之費用及交通費	\$ 8,000.00	\$ 7,140.00
參考書	\$ 500.00	\$ 124.00
禮物	\$ 1,000.00	\$ 84.00
	共 \$ 9,500.00	共\$ 7,348.00

5.2 評估

本年度各項活動均使用 Superstar 獎勵學生，也有校外資源，支出方面主要支付國民教育中心營費與車資。

(十二) 圖書組

1. 整體評估：

- 1.1 校內大部分學生已養成閱讀習慣。
- 1.2 學生已習慣早上閱讀，亦常到公共及校內圖書館借閱書籍。
- 1.3 學生透過早讀及午飯時間背誦英文拼音，效果良好。
- 1.4 在低年級推廣家校親子閱讀活動。
- 1.5 服務生經多年培養，已基本成為一支具熱誠服務的優秀隊伍。

2. 成就：

- 2.1 從借閱統計可見，學生頗為踴躍借書：至 3/3/2011 止，共借出圖書 4900 本。為進一步鼓勵學生借閱圖書，於每月設「超級讀書人」獎項，給予每個借閱圖書最多的前十名學生。圖書館進館人次每天平均約 180 人。
- 2.2 全學年推行「全校齊早讀」，於星期一在班房，星期三、四於早讀時段分別安排小一至小六學生於禮堂閱讀，並安排閱讀活動包括：故事爸媽講故事、閱讀報告選讀、學生故事分享、校長及各科老師推介好書等。
- 2.3 選購適當及多樣化的閱讀材料供學生借閱。
- 2.4 為學生訂閱多份中、英文報章、雜誌：共 35 份。
- 2.5 培訓學生成為「故事小天使」，到班房為一、二年級同學講故事，共有 18 名學生成為「故事天使」。
- 2.6 參加「一生一卡計劃」為學生申辦公共圖書證。
- 2.7 於圖書館為學生提供網上閱讀活動，同學能踴躍參與網上閱讀，每月得獎名單，將貼於圖書館外壁報，以示鼓勵。
- 2.8 參與多個校外團體、公共圖書館及教育城推行之活動，「世界閱讀日」15 人分三組參加「啟慧中國語文」廣播劇創作演繹比賽並進階入圍。
- 2.9 與常識科合辦全校常識科問答比賽。
- 2.10 圖書館執行出版校訊、簡介及特刊等工作，以增強對外及家校間的聯繫與溝通。
- 2.11 培訓校內故事爸媽與小朋友互動講故事的技巧。
- 2.12 為故事爸媽、故事天使及服務生等安排聖誕聯歡及參觀旅遊等活動。
- 2.13 上年度安排二百多名學生往參觀清明上河圖並事前展出及講解相關資料。

(十二) 圖書組

2. 成就：

- 2.14 舉辦全校一至三年級講故事比賽，四至六年級故事創作演出比賽，並舉辦全校投票選出最佳故事演出、男女主角等獎項。
- 2.15 早讀課全力配合校長推行之英語拼音法，並以唱英文歌和背誦拼音表，作延伸活動。
- 2.16 與常識科合辦全校問答比賽。
- 2.17 參加「啟慧中國語文」廣播劇創作及演繹比賽並勝出入圍，學生得到發揮潛能的機會。

3. 反思：

- 3.1 本校學生以閱讀中文圖書為主，雖購備英文圖書，唯借閱不多。經過拼音學習後可推介英文報刊予學生閱讀。
- 3.2 學生有基本撰寫閱讀報告技巧，來年會繼續安排學生參與「校內、外撰寫閱讀報告」比賽，並繼續以互動形式演出所撰寫報告。
- 3.3 會繼續與各科合作，在早讀時段推動閱讀不同類別的書籍。

4. 回饋與跟進

- 4.1 來年購買不同題材的英文圖書，及多作英文圖書推介，積極鼓勵學生培養閱讀英文圖書的習慣。
- 4.2 積極參與校內外各項閱讀活動。
- 4.3 在早讀時段，建議與各科合作，推介閱讀不同類別的書籍。
- 4.4 鼓勵學生積極利用早讀時段閱讀各類圖書，聆聽音樂並騰出時間學習古典詩文，如：弟子規、三字經和唐詩等。
- 4.5 多安排故事爸媽及天使到各班及禮堂講故事。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
廣泛閱讀——訂購中文圖書	\$ 7,500.00	\$ 7,970.90
訂購英文圖書	\$ 6,500.00	\$ 6,049.13
課室圖書——訂購數學科教具	\$ 7,000.00	\$ 6,235.60
活動獎品 (中文網上閱讀、故事演出比賽等)	\$ 1,000.00	\$ 1,010.70
	共 \$ 22,000.00	共 \$ 21,266.33

5.2 評估

實際支出合乎預算。

(十三) 資訊科技組

1. 整體評估：

- 1.1 豐富學生學習資源：改良學生自學網頁面，除主要科目繼續添加自學內容外，各術科亦於今年開始加入自學內容。
- 1.2 鼓勵學生運用網絡資源創作及與人溝通：繼續於下學期推行網誌教學並舉辦比賽，鼓勵學生積極參與。
- 1.3 提高學生自學能力及機會：除繼續推行網上練習及閱讀活動外，更於小息時段安排助理帶1、2年級學生到MMLC室進行網上學習活動。豐富校園電視台節目種類：與音樂科、宗教科、視藝科、普通話科及公民教育組合作，為學生提供適時適用的教學節目。

2. 成就：

- 2.1 豐富學生自學資源網：
 - 2.1.1 自學網內加入術科課堂內容相關之網上學習資源，有助提升學生課後自主學習能力及興趣。
 - 2.1.2 為方便學生網上自學及教師準備資源，本組於學年內改善以下行政及教學資訊科技設備：
 - 更換辦事處電腦一部。
 - 更換教員室內五台教師用電腦。
 - 為配合小班教學，更換1、2年級自學角電腦14部，配合小班教學。
 - 更換老化投映機5部。
 - 購買相機5部。
 - 購買實物投映機3部。
 - 購買第一期教師用手提電腦15部。
 - 2.1.3 提升教師運用資訊科技處理學務及教學工作效率。
 - 成功撰寫計劃並得校董會同意為教師提供手提電腦，提高工作效率。
 - 為教職員安排到校培訓，提供資訊科技教學學習機會。
- 2.2 推動網誌學習：高年級電腦課滲入網誌教學，鼓勵學生設計自己班網誌，與同學於網上溝通及分享。本學年4至6年級同學平均每班發表網誌5篇以上，有些班級更多至10篇以上，完全達標。
- 2.3 加強學生自學能力
 - 2.2.1 網上練習已成學生常規家課，培養學生使用電腦學習習慣及熟習有關操作。
 - 2.2.2 1、2年級更換自學角電腦，加入學習軟件，加強學生自學興趣。
 - 2.2.3 豐富校園電視台節目種類：校園電視台與音樂科、宗教科、視藝科、普通話科及公民教育組合作，為學生提供適時適用的教學節目。

(十三) 資訊科技組

3. 反思：

- 3.1 學校內聯網更換計劃仍在進行中，因希望新購內聯網能與電子學習金配合使用，使資源更用得其所。
- 3.2 學校光纖網路落後，未能配合學校在電子學習上的發展需要，引至傳輸時往往出現問題，但因光纖設施貫通全校，改善工程浩大，仍在考慮中。
- 3.3 無線網絡應用日漸頻繁，需加以改善。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 已邀請顧問公司到校堪察，並跟從其建議嘗試改善網路設定，效果仍在觀察中。
- 4.2 借用強效 WIFI AP，嘗試加強教員室 WIFI 訊號。

5. 財政報告：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
Disk/CD	\$720.00	HK\$400.00
油墨/炭粉	\$17,000.00	HK\$24,738.00
維修/保養	\$40,000.00	HK\$41,945.40
什項	\$4,700.00	HK\$5,110.00
寬頻費	\$42,000.00	HK\$42,000.00
電話線	\$1,700.00	HK\$1,702.00
員工(TSS)	HK\$204,233.00	HK\$211,150.80
改善行政及教學資訊科技設施	0	HK\$221,270.00
更換新學習平台	\$68,000.00	\$0
總支出	共\$378,353.4	HK\$548,316.20

5.2 評估

經常性開支屬正常狀況，未有超支；本年度多項改善行政及教學資訊科技設施非上年度校務計劃書上項目，故總開支有超支情況，但該等項目支出已由往年盈餘支付。

更換學習平台項目將順延至下學年推行，因本校陳旭老師於下學期參與有關使用「電子學習金」進修課程，將於下學年提交使用電子學習金方案，為使學習平台與所推行的電子學習套件能互相配合，故本組議決兩者皆於 2011-12 年度進行。

(十四) 學生保健

1. 整體評估：

- 1.1 本年度參加學童牙科保健及健康服務計劃人數分別為 642 及 634 人。
- 1.2 小一及小六學生已完成接受有關疫苗注射，過程順利。
- 1.3 各項活動均依照計劃完成。

2. 成就：

- 2.1 本年度學校繼續參加由衛生署舉辦的「健康飲食在校園」運動，向學生宣揚健康飲食的信息，為學生締造一個健康飲食環境，以培育學生建立良好的飲食習慣。
- 2.2 「跳繩強心樂悠悠」於 11 月及 12 月進行。透過朋輩互相合作及學習，85% 的學生都能完成老師所教授的跳繩技巧。部份低年級的學生，在觀察高年級的同學們練習後，亦能做出難度較高的技巧。總括而言，是次活動有助培養學生每天做運動的習慣，從而建立健康的生活模式。
- 2.3 開心「果」日龍虎榜於下學期五月舉行，學生於活動期間帶備水果回校享用，並按照三個級別獲贈基愛 Superstar，以示鼓勵。透過是次活動，讓家長及其子女認識健康飲食的重要。
- 2.4 至「Fit」型人計劃於下學期 5 月舉辦，部分過胖學生獲安排參與三個「健康體重管理工作坊」。工作坊內容主要以做運動為主，附以健康飲食的知識，讓參與者關注自己的體重管理，藉以預防日後因過胖而產生的疾病。
- 2.5 五年級衛生講座於 7 月 6 日進行。是次講座由註冊護士主講，為五年級女生提供一個很好的機會，讓學生得到有關青春期生理變化及個人衛生的知識。而五年級男生則參與一個交友講座。
- 2.6 於流感高峰期間，學校實施下列措施，加強預防病毒入侵校園：
 - 2.6.1 派發通告及張貼海報，加強家校合作，要求家長替學生於上學前量度體溫，並提醒家長注意學生身體狀況及家居環境衛生。
 - 2.6.2 學生進入校園，先量度體溫及以消毒酒精消毒雙手。
 - 2.6.3 邀請家長義工替學生量度體溫。
 - 2.6.4 要求到訪人士進入校園前以酒精消毒雙手。
 - 2.6.5 教導學生注意個人及環境衛生。
 - 2.6.6 有流感徵狀的學生，必須配戴口罩上學。
 - 2.6.7 受流感影響的班級，早會及早讀時間改於課室進行，並暫時停止前往特別室上課。
 - 2.6.8 加強校園清潔。定期用 1:99 稀釋家用漂白水為校內桌、椅及各種設備進行消毒。

(十四) 學生保健

3. 反思：

3.1 學生對各項健康校園活動頗感興趣，特別是「跳繩強心樂悠悠」，學生都能在輕鬆愉快的環境下學習一些較高難度的跳繩技巧。。

4. 回饋及跟進：

4.1 至「Fit」型人計劃有助提供健康飲食及運動知識給予過胖的學生，而部份學生的體重比例亦有所改善，來年將繼續參與「健康飲食在校園」活動，以幫助學生建立健康的生活模式。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
獎品	\$ 800.00	\$ 0.00
	共 \$ 800.00	共 \$ 0.00

5.2 評估

本年度各項活動均以頒贈基愛 Superstar 及往年餘下的禮物，作為獎勵方法，效果不俗。故本組今年沒有特定支出。

丁. 學校發展津貼

<p>1. 整體評估：</p> <p>1.1 津貼能減輕老師的工作量，達致提升教學質素。</p> <p>1.2 津貼能為學生提供更多元化的活動。</p> <p>1.3 有關津貼的評估問卷可參閱附件(二)。</p>
<p>2. 成就：</p> <p>2.1 聘請合約教師一名及半職教師一名 聘用一名合約全職老師及一名半職教師任教加開的班別，減輕其他教師工作量，達到提升教學的效果。</p> <p>2.2 聘請代課教師任教現職教師病假及進修的課擔，減輕其他教師工作量，達到提升教學的效果。</p> <p>2.3 聘請教學助理一名、活動及行政教學助理兩名 聘用教學助理，協助教師預備/修訂教材，協助督導活動，及進行小組功課輔導，故教師能有空間作其他課前準備及提升教學質素。</p> <p>2.4 聘請一名 PLPR 教學助理 聘用一名教學助理協助 PLPR 的教學，減輕英文教師的工作量以提升教學質素。</p> <p>2.5 拔尖課程（英語） 聘請專業導師訓練有潛能的學生以提升學生運用英語的能力，及參加劍橋試。</p> <p>2.6 聘請導師發展課外活動，提升學生多元智能 學生投入參與活動，項目有籃球、戲劇、羽毛球、舞龍、足毬、乒乓球、木笛及敲擊樂，家長認為活動能提升學生的思維能力及學習興趣。學生亦被安排參加對外比賽及演出，生活經驗得以擴闊。</p>
<p>3. 反思：</p> <p>3.1 由於學校發展津貼有盈餘，明年度可再聘用合約/代課教師以協助教師有關合作學習的工作及額外一名 NET。</p> <p>3.2 由於 2011 年 5 月 1 日起實施最低工資，教學助理的年薪有所增加。</p>
<p>4. 回饋與跟進：</p> <p>4.1 津貼能照顧教師的需要，會繼續以減輕老師的工作量為原則安排撥款。額外聘請另一名 NET，加強四至六年級學生運用英語的能力。</p> <p>4.2 下學年教學助理將不經培正教育中心聘請並由本校自行聘請。</p>