

聖公會基愛小學

2012-2013 年度

周年校務計劃報告

目 錄

甲.	本年度關注事項評估	P. 1
乙.	課程	
(一)	中文科	P. 5
(二)	英文科	P. 7
(三)	數學科	P. 9
(四)	常識科	P. 11
(五)	宗教科	P. 13
(六)	普通話科	P. 15
(七)	視覺藝術科	P. 17
(八)	音樂科	P. 19
(九)	體育科	P. 22
(十)	電腦科	P. 24
丙.	行政	
(一)	教務	P. 26
(二)	訓育	P. 28
(三)	學務	P. 30
(四)	學生事務	P. 32
(五)	學生支援	P. 33
(六)	課外活動	P. 34
(七)	總務	P. 38
(八)	全方位學生輔導	P. 40
(九)	聯絡	P. 42
(十)	課程	P. 43
(十一)	資優教育	P. 45
(十二)	德育及公民教育	P. 48
(十三)	圖書組	P. 50
(十四)	資訊科技組	P. 52
(十五)	學生保健	P. 56
(十六)	生命教育	P. 57
丁.	學校發展津貼	P. 60
戊.	校本課後學習及支援計劃	P. 62

甲. I) 本年度關注事項評估

1. 增強關注事項力度，擴闊教師專業視野

- 1.1 本年度繼續安排老師進修小班教學的五星期全時間課程，包括中文、英文和常識科。從教師的進修報告中反映他們對小班教學的認知已加深了，並擴闊了自己的專業視野。
- 1.2 以小班教學和合作學習為觀課重點，老師普遍能掌握小班教學的六項原則。
- 1.3 觀課文化已逐漸成為本校的一種新浪潮，老師對合作學習策略已掌握成熟，他們在教學上比前更具信心。而本年度，學校更開放教室，讓其他學校校長及老師來校進行觀課交流，有助優化本校小班教學的推行。
- 1.4 安排老師參與相關小班教學工作坊、啟發潛能教育講座和課程，讓教師提升了個人的專業水平和自我價值取向。
- 1.5 為提升中層人員的素質及學校領導傳承，本年度已有 5 位主任完成了由聖公宗（香港）小學監理委員會及香港教育學院聯合舉辦的「副校長培訓課程」；另外也有 3 位主任完成了「提升科主任領導課程」及 1 位主任完成了「學校的中層領導」五星期課程，這有助提升中層人員的領導能力，加強中層團隊的凝聚力。
- 1.6 校長繼續主持教師培訓，讓教師個人潛能再度發揮，同工對個人角色及工作目標更清晰，團隊精神得以強化。
- 1.7 校長透過考績機制進行面談，更能提升教師團隊力量，讓教師清晰學校發展目標，加強溝通和歸屬感。

2. 發展照顧學習差異，落實推行合作學習

- 2.1 本年度安排 2 位老師參加小班教學專科（中、數）教師培訓，教師能掌握合作學習及小班教學策略，分組學習有助照顧個別學習差異。
- 2.2 本年度也安排了兩位老師進修有關特殊教育的專題課程，包括「聽障及語障學生教育」、英文教學，以支援學習困難學生等。此類課程為老師提供教學上的支援策略，擴闊老師對特殊教育的認知。
- 2.3 課後輔導以「領羊計劃」形式進行，照顧在中、英、數成績未如理想的學生，第一年實施的成效十分理想。
- 2.4 透過有機上網計劃，本校添加了 20 多個家庭裝置電腦及提供上網服務，供子女學習及應用，收窄數碼鴻溝。

3. 加強學生成長支援，推動家長教育工作

- 3.1 繼續推動家長學堂，本年度加強親子學習夥伴的關係，聚焦點在舉辦家長英文拼音及數學講座，教導家長有關英文拼音及數學知識和技巧，支援學生英語及數學科學習，學校形象得以更新。另安排家長小組及有關青春期子女成長講座，加強家長支援學生成長的認知。
- 3.2 另外，本年度亦舉辦了學生講座，內容有關道路安全、護脊、理財和禁毒訊息等，學生表現投入。
- 3.3 配合聖公會堂校合作政策，基愛堂與本校加強合作，共舉辦十五次樂愛之家家長聚會，次數比往年多，一次福音晚會，參與家長人數比往年多。

II) 反思

1. 持續發展一支實力強勁的專業教學團隊，鼓勵及安排更多中層人員及基層老師接受相關培訓。
2. 優化教師運用合作學習和小班教學的策略，開拓觀課文化及老師交流機會。
3. 繼續推行及擴展「領羊計劃」，著意提升學習表現。
4. 繼續推動家長教育工作，以支援學童成長。

乙. 課程

(一) 中文科

1. 整體評估：

- 1.1 基本上達到既定目標，工作進行順利。
- 1.2 在課堂內應用合作學習漸見成熟，學生的匯報能力漸見進步。
- 1.3 本科學與教的質素漸見提升。

2. 成就：

- 2.1 已優化三年級的寫作內容，大部分同學已能在寫作時根據內容分段，在記 文寫作時運用六何法。
- 2.2 中文老師能針對學習難點施教，提升教學效能。
- 2.3 超過 70%學生能在持續性評估中及格。
- 2.4 學生積極參與校外比賽，另外每位老師均參與訓練學生參加朗誦比賽，表現良好。
- 2.5 中文辯論隊隊員的批判思考能力、分析力及說話表達的能力愈見進步，比賽成績良好。
- 2.6 與音樂科合辦「午間逍遙音樂之旅」，每月超過 70%學生參與，參與學生人次已達預期的目標，並能提升廣播員的自信心及口語表達能力。
- 2.7 與生命教育組於五年級舉行跨學科服務學習，探訪附近的老人中心，五年級學生負責籌備有關活動，表現積極，反應正面。
- 2.8 學生參與網上練習的人數平均達 70%，已達預期的目標。
- 2.9 已於 10 月為家長舉行寫作講座，家長反應良好。

3. 反思：

- 3.1 在課堂內應用合作學習，效果良好。
- 3.2 老師於共同備課時根據學生的學習難點設計教學活動，效果不俗。
- 3.3 今年度學生參與校外的活動及比賽，擴闊學生的學習經歷，啟發學生的潛能。
- 3.4 學生對於跨學科服務學習很感興趣。
- 3.5 需鼓勵學生積極參與中文八達通網上學習。

(一) 中文科

4. 回饋與跟進：

- 4.1 合作學習將於下年度繼續進行，並加強學生的匯報技巧。
- 4.2 下年度繼續鼓勵老師於共同備課時根據學生的學習難點設計教學活動。
- 4.3 來年度鼓勵老師推薦學生參與不同的校外活動及比賽。
- 4.4 推行獎勵計劃，以鼓勵學生自主完成「快樂閱讀花園」及「中文八達通」網上練習。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
活動獎品	\$ 1,200.00	\$ 1,036.80
家長講座	\$ 2,000.00	\$ 300.00
教具及參考書	\$ 1,000.00	\$ 92.50
	共 \$ 4,200.00	共 \$ 1,429.30

5.2 評估

本年度能按預算購買本科活動的獎品。今年度家長講座由出版商協助舉辦，因此支出比預算少。另一方面，因市面上未有適合本科的教具及參考書，故支出比預期少。明年度暫不添置。

組長：麥麗娟主任、黃雪如老師

(二) 英文科

1. General Review:

- 1.1 Pupils' confidence in using and learning English was built through different chances for showing their talents. (e.g. English Drama Team, Show and Tell and Oral Presentation on the stage, Speak English Outside Classroom Activities)
- 1.2 Pupils got used to speak politely in English using the rules and sentences posted in the classrooms.
- 1.3 Pupils were confident to write with our school-based process writing tasks.

2. Achievements:

- 2.1 The English Drama Team had trainings on Fridays, and they had a performance on the stage at the end of the school year.
- 2.2 Some P.1 to P.6 pupils did have a chance to do oral practice in English on the stage in the morning assemblies. They were confident and grateful in showing their talents.
- 2.3 Over 70% of our participants got merits in the solo verse speaking in English.
- 2.4 Most pupils enjoyed participating in Speak English Outside Classroom Activities. They were encouraged to speak and listen in English.
- 2.5 Over 80% of our parents agreed that Parents Workshops about phonics and grammar were useful for them.
- 2.6 Polite classroom rules were posted in every classroom. English teachers taught and encouraged students to speak politely in English. Five polite stars in every class were elected by the subject teachers at the end of the school year.
- 2.7 Kei Oi Supermarket was used in P.3 English reading lessons as an authentic learning environment. Students enjoyed having lessons there.

3. Reflection:

- 3.1 Show and Tell and Oral Presentations in the classrooms and on the stage could build up pupils' confidence in speaking.
- 3.2 Related big books were chosen for our school-based reading curriculum in KS1. Therefore, our reading lessons and G.E. lessons were well-integrated.
- 3.3 Speak English Outside Classroom Activities created an environment for pupils to speak and listen in English throughout the year.
- 3.4 Parents Workshops about phonics and grammar were beneficial to them. Most participants thought the workshops could enrich their lives.

(二) 英文科

4. Feedback and follow up:

- 4.1 Show and Tell and Oral Presentations will be continued in the coming year.
- 4.2 School-based reading curriculum in KS1 will be continued in the coming year.
- 4.3 One-time English Week will be cancelled in the coming year. Instead, some more English activities will be organized throughout the year. Besides speaking and listening, some activities will focus more on reading, writing and grammar.

5. Expenditure and Evaluation:

5.1 Expenditure

Item	Budget	Expenditure
Teaching aids and resources	\$ 1,500.00	\$ 493.00
KS1 School-based reading curriculum (e.g. stationery, big books)	\$ 3,000.00	\$ 2,516.00
Gifts for English activities	\$ 1,500.00	\$ 1,487.00
Kei Oi Supermarket	\$ 4,000.00	\$ 3,482.00
Total	\$ 9,000.00	\$ 7,978.00

5.2 Evaluation

We bought a new set of big books for KS1 school-based reading curriculum. Therefore, we set a larger budget for this academic year. And, we will reuse the big books in the coming year for the curriculum. So, the budget for KS1 school-based reading curriculum will be cut in the coming year.

As we had surplus from the budget of Kei Oi Supermarket in the past two years, this budget will be cut to about \$3000 in the coming year. Moreover, we had surplus from the budget of Teaching aids and resources. Therefore, we will cut this budget to around \$500 in the coming year.

Group leaders:

Chau Nga Sze and Wong Lo Kwan

(三) 數學科

1. 整體評估：

- 1.1 本年度三年級參加由教育局舉辦的「校本支援計劃」，透過與聯繫學校的互相觀課及備課交流，優化了本科的教學設計、小班教學的課堂技巧及課堂質素。
- 1.2 本年度繼續參加由香港教育學院劉鑾雄慈善基金亞太領導與變革研究中心負責的『失落的環節 II』先導研究計劃，並透過去年的數據，改善本校五年級學生在各個課題中的弱項。
- 1.3 本年度開始於二年級推行以校本為主，為學生訂立數學科的基本知識水平的計劃，結果超過 70%學生能運用直尺，準確地量度圖形的長度，達到預期的目標。
- 1.4 本年度舉辦的數學日，對提升學生數學科的興趣有一定的幫助。

2. 成就：

- 2.1 教師透過持續運用具啟發性的提問、合作學習策略及課堂回饋策略，更於課堂中加強訓練學生運用適當的數學語言，闡釋自己的想法，讓學生能自我建構知識及概念。此外，教師在批改作業時，會刻意加入描述性回饋，指出學生的錯誤，促進學生的學習。
- 2.2 本年度三年級參加了由教育局舉辦的「校本支援計劃」，透過觀課及備課交流，優化了課堂質素，考試合格率由學期初一直穩步上揚約 10%。
- 2.3 本年度繼續參加由香港教育學院劉鑾雄慈善基金亞太領導與變革研究中心負責的『失落的環節 II』先導研究計劃，並透過去年的數據，改善本校五年級學生於周界及面積等課題中的表現，平均能力更高於全港水平。
- 2.4 透過以校本為主，為學生訂立數學科的基本知識水平，本年度首先於二年級推行，發覺學生能準確地應用直尺去量度不同長度的直線，超過 70%學生於考試中達到預期的目標。
- 2.5 本年度舉辦的數學日及於二年級下學期「香港的通用貨幣」一課配合基愛超級市場的計劃而加入一個利用貨幣的買賣遊戲，在加強學生對數學科的興趣及增加學校的數學氣氛方面有顯著的改善。
- 2.6 本年度數學科已將由教育局得到的教學光碟內的材料及由「校本支援計劃」中所得到的教學材料上載於資源庫中。從觀課中發現，本年度教師於課堂質素方面有明顯的提升。
- 2.7 本年度數學科將家長講座的安排稍作更改，邀請小一家長參與由校外嘉賓主講的幼稚園奧數比賽數學講座，以減少開支及增加經濟效益。此外，今年家長的出席率已有大幅度的提升。

(三) 數學科

3. 反思：

- 3.1 本年度為學生訂立數學科的基本知識水平的計劃效果理想，建議來年能繼續推行及推廣至其他級別進行。
- 3.2 根據『失落的環節 II』先導研究計劃的經驗，可以校本為主，改善基本知識水平較差的學生的成績。
- 3.3 「校本支援計劃」對學校及教師都帶來正面的影響，建議來年可繼續參加此類計劃。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 來年度會參考『失落的環節 II』先導研究計劃的經驗，利用書商提供的 TSA 試題庫，以校本為主，由科任教師為六年級學生重組試題，配合難點，利用工作紙改善學生於計劃中表現較不理想的課題。
- 4.2 本年度為學生訂立數學科的基本知識水平的計畫效果理想，所以來年會於小一、二推行。
- 4.3 來年度一、二年級將參加由教育局舉辦的「夥伴計劃」，以透過觀課及備課交流，優化課堂質素

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
活動費	\$ 2,000.00	\$ 1,250.00
對外比賽交通費	\$ 2,000.00	\$ 1,000.00
教具及禮物	\$ 7,000.00	\$ 5,152.00
	共 \$ 11,000.00	共 \$ 7,402.00

5.2 評估

本年度為了節省開支，所以盡量減少乘坐旅遊車，因此對外比賽交通費比預算節省了 1000 元。其他項目均與預算相差不大，順利完成。

組長：郭志和主任、羅巧恩主任

(四) 常識科

1. 整體評估：

- 1.1 已透過適當的教學策略，例如五年級的適異課程，啟發學生潛能。
- 1.2 已透過合適的習作，例如高年級的專題研習及低年級的高階思維工作紙，培養學生的高階思維能力。

2. 成就：

- 2.1 一至三年級學生已完成高階思維工作紙，約八成學生能應付其中的開放性題目。
- 2.2 四至六年級學生已完成個人剪報，每學期兩份。大部分學生能寫出自己的感想，約有兩成學生能作出批判性意見，有些建議亦頗有創意。
- 2.3 四至六年級學生已分組完成專題研習，因應課本的內容，對社會問題作出探究及發表意見。
- 2.4 在「新聞報導自由談」方面，本科與校園電視台合作，讓學生於午膳時間報告新聞，學生觀看新聞報告後，須填寫回應表。負責報道新聞的學生能把新聞清晰表達，而大部分同學亦能對新聞作出適當回應。
- 2.5 為了發展資優教育，於五年級滲入一個單元的適異課程。大部分學生對安排的活動感興趣，並能提升學生對科學探究的興趣，參與適異課程的學生均能利用探究方法完成科學活動。
- 2.6 全校一至六年級學生參與一人一花種植比賽，約兩成學生能成功種植，把盆栽交回。此外，已將有機廚餘肥料派發給部份同學，以完成種植活動。
- 2.7 科主席前往參觀英華小學，吸取他校的成功經驗，以完善本科的發展。
- 2.8 兩位科主席均已經完成由香港資優教育學院舉辦的初階網上資優課程。

3. 反思：

- 3.1 一至三年級學生約兩成學生未能在工作紙上回答批判性或創意題目。
- 3.2 學生能分組完成專題研習，但在內容方面不夠精闢，有待改進。
- 3.3 部分學生不喜歡閱讀報紙，對剪報亦不感興趣，因此對新聞時事認識不多。
- 3.4 於五年級推行適異課程能引起學生對科學的興趣及提高他們的探究能力，下學年可繼續推行。

(四) 常識科

4. 回饋及跟進：

- 4.1 教師發現同學在工作紙或剪報上有創意的答案或精闢的意見時，可與全班同學分享。
- 4.2 在專題研習方面，新學年會改變形式，四至五年級集中訓練學生研習的能力，六年級才讓學生以小組形式完成專題研習，希望能提升學生專題研習的質素。
- 4.3 新學年本科的網上練習會以時事題為主，藉此提高學生對時事的興趣，從而更關心社會，另外，為了鼓勵學生更加留意時事，亦會提高考試中時事題所佔的比重。
- 4.4 由於本年度五年級的適異課程頗為成功，現暫定在來年繼續於五年級推行，具體推行方法會與資優教育小組商討後再作決定。
- 4.5 為了在日常課堂上滲入更多第一層次的資優教育元素，兩位科主席將會參加由教育局舉辦的「資優教育教師網絡」計劃，亦會安排在 P.1-P.6 每個教學單元中加入最少一次的日常情境題。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
教具添置	\$ 2,000.00	\$ 2,350.00
校內活動材料及獎品	\$ 500.00	\$ 492.90
	共 \$ 2,500.00	\$ 2,842.90

5.2 評估

實際支出合乎預算。

組長：梁景泰主任、羅麗珊老師

(五) 宗教科

1. 整體評估：

- 1.1 學生家長穩定參與基愛堂樂愛之家活動，本學年更有一個家庭及一位家長接受洗禮，亦有家長參加慕道班，有助將福音帶進家庭。
- 1.2 借助「五色佈道法」，學生勇敢地作小見證。

2. 成就：

- 2.1 一及二年級學生運用「五色佈道法」的精簡的佈道技巧，配合五色福音串珠手鍊，讓學生講出金、黑、紅、白及綠色每種顏色的彩珠代表的福音元素，並嘗試與身邊的同學及家人分享福音。
- 2.2 三及四年級學生積極投入製作了精美書籤送給親友，藉以關心身邊的親友。
- 2.3 在學生手冊上列印每週金句，並在早禱時讓學生多讀多想，讓神的話語藏在孩童的心。
- 2.4 全年增設金句兩次評估，鼓勵學生背誦聖經金句，超過八成取得合格。
- 2.5 與生命教育組合作，於校園內張貼「愛的元素」，並於早、午禱時段分享基督的愛，提醒學生在生活中實踐愛。
- 2.6 學生十分投入頌唱《愛的真諦》這首全年主題曲，並且能夠在宗教課上簡單分享自己實踐愛的經歷，宗教老師亦於課堂上跟學生分享詩歌的意義及《聖經》的教導。
- 2.7 讓學生更多機會接觸福音，上學期11月13日邀請了萬國兒童佈道團舉辦了兒童佈道會，學生反應良好。
- 2.8 配合基愛堂的家長事工，協辦參與福音午宴(2012年12月16日)及樂愛之家等活動。(約每兩週舉行一次)，每次聚會有十多位家長參與。
- 2.9 本年度共十一名學生參加漢語聖經協會第十九屆聖經朗誦節，所有參加者都取得八十分以上的成績，6A 盧倍惠取得季軍及5A 黃宇玉取得優異獎，令人滿意。

3. 反思：

- 3.1 低年級學生投入參與福音手工製作活動，唯分派物資需時，影響教學效果。
- 3.2 學生未能有效地學習手冊上的每週金句。
- 3.3 參觀挪亞方舟活動因未能找到合適的贊助機構而未能成功推行。

(五) 宗教科

4. 回饋與跟進：

- 4.1 可考慮預先為低年級學生分配小手工，減省分派物資需的時間，提升教學效果。
- 4.2 把學生手冊上的每週金句列入進度表，有系統地讓學生學習及重溫聖經金句。
- 4.3 繼續尋找合適的志願機構為學生舉辦參觀挪亞方舟活動。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
活動材料	\$ 200.00	\$ 1,429.00
講員紀念品	\$ 400.00	\$ 400.00
佈道會	\$ 3,400.00	\$ 3,100.00
	共 \$ 4,000.00	共 \$ 4,929.00

5.2 評估

本年度為了響應「聖公會人 2013 十本好書閱讀運動」，我們特此購買了 14 本好書供老師同學借閱，加上為一、二年級學生購買的彩珠漲價，故此超支 1,229 元。本年度佈道會主辦單位的建議奉獻金為 1500 元，下學期於六月份再支出 1600 元。講員紀念品為恆常的節期開支，用於聖誕及復活崇拜的講者，通常以書券形式送贈，全年開支四百元。

組長：鄭美森主任

(六) 普通話科

1. 整體評估：

- 1.1 基本上達到原定目標，工作進行順利。
- 1.2 家長與學生參與學校舉辦的講座及活動時，較以往投入。

2. 成就：

- 2.1 所有普通話科教師能按學校要求進修及在普通話講座、活動中表現積極，並在分科會上進行分享；超過 60%的家長、學生積極參與校內外講座及活動，並作正面的回應。
- 2.2 參加小學普通話水平測試的學生人數較去年增加 10%以上，所有考生考獲 C 級或以上成績。
- 2.3 大部分同學能根據老師提供的大綱進行合作學習，超過 50%的學生能夠在評估、考試及各類型課業中達標。
- 2.4 今年度服務生表現成熟進步。進行小息活動時，服務生能夠自行分工，認真教導低年級的學生，表現積極投入。
- 2.5 今年度普通話日順利完成。普通話日前工作坊的互動時間延長，有助增加家長及學生對攤位遊戲的認識及運作。
- 2.6 今年度籌備普通話日的安排有序。活動當日的分工、時間分配、活動安排、投票及派禮物等程序進行流暢；學校上下同工、家長義工及服務生均積極參與其中，效果良好。
- 2.7 學生參觀香港電台普通話台，表現積極投入，並於活動當日，已訓練的五位同學參與《好人好事》的節目錄音，嘗試做 DJ 的滋味，表現優良。

3. 反思：

- 3.1 四至六年級的家長及學生在參與小學普通話水平測試講座中表現積極投入；惟部分一至三年級的家長及學生也對測試辦法及詳情感興趣。
- 3.2 舉行普通話日活動時間較充裕及統一，家長義工及服務生當值時間較易配合。
- 3.3 家長義工協助普通話日順利推行，且表現積極主動。
- 3.4 學生對課堂以外的學習活動，例如參觀、工作坊、錄音等，甚感興趣。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 明年計劃舉辦小學普通話水平測試講座時，可邀請一至三年級的家長參加相關的講座。
- 4.2 明年將繼續舉行普通話日活動，並邀請家長義工及服務生參與普通話日的工作。
- 4.3 明年將繼續安排學生參加課堂以外的學習活動，提升學生普通話的能力及增加學生的其他學習經歷。

(六) 普通話科

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項 目	本年度預算	本年度支出
普通話攤位及工作坊	\$ 800.00	\$ 800.00
普通話活動禮物	\$ 2,000.00	\$ 2,033.00
參觀活動車資	\$ 1,200.00	\$ 1,300.00
	共 \$ 4,000.00	共 \$ 4,133.00

5.2 評估

5.2.1 普通話日攤位活動支出\$800。

5.2.2 因為今年度的物價高昂，所以普通話活動禮物較預算為多，共支出\$2,033。

5.2.3 因今年度車租費用高昂，參觀大眾書局及製作小書，地點為九龍灣，車資\$800；參觀香港電台的車資\$500，共支出\$1,300。因此，明年車資要預留較多支出。

組長：馬素媛主任

(七) 視覺藝術科

1. 整體評估：

- 1.1 單元教學計劃續年推展，除了能夠優化教學內容外，更能進一步提升教學效能，令整體課程更具連貫性，學生也更有效地掌握美術知識和發展技能。
- 1.2 本科不斷發掘校外資源，提拔在視藝方面有優秀表現的學生參與資優培訓及校外比賽，讓學生發揮才華。

2. 成就：

- 2.1 舉辦校慶活動：「愛心錢箱填色創作比賽」，讓學生將愛校的情懷以色彩和圖像表現出來。又舉辦校慶作品展，於懇親會展出，給與學生發揮潛能的機會，展覽作品與校內外人士共賞。
- 2.2 已完成三、六年級的單元教學計劃，是項計劃不但讓學生學習得更深更廣，教師也能從合作設計教學策略中互相觀摩。
- 2.3 與生命教育組合辦之「扇面設計」跨學科學習活動已圓滿結束，所有五年級學生均有參與，學生完成作品更送往老人中心，使學生學懂關心長者的重要性。
- 2.4 本年學生參與校外視藝創作比賽及培訓計劃，收獲甚豐，更勝往年，已有 18 人次取得獎項及接受培訓。六年級梁振聰同學參與「閃耀之星」才華拓展計劃，再度獲取五千元獎學金及參與油畫訓練；提名了兩位尖子參加「校園藝術大使」計劃；六年級邱雪嵐同學獲取「伯樂計劃」銅獎及被發掘為視藝資優生；「春雨」比賽更獲雙連冠，本年由梁振聰勇奪冠軍，五年級陳永鵬獲得優異獎。
- 2.5 已完成整理資料庫，方便科任運用教學軟件授課。
- 2.6 科任已於上學期第一教節示範選取自學網資源，能提高學生課外研習能力。

3. 反思：

- 3.1 科任已於上學期第一教節示範選取自學網資源，能提高學生課外研習能力。
- 3.2 科任引導學生運用自學網資源進行學習，能開拓他們欣賞藝術作品的視野。
- 3.3 本年所給與學生的資優訓練及校外比賽機會充足，學生的興趣濃厚，表現理想。

(七) 視覺藝術科

4. 回饋與跟進：

- 4.1 吸取本年單元設計的經驗，來年計劃再推展到五年級。
- 4.2 參與校外作品展覽活動，將本年學生優秀作品，與校外人士分享。
- 4.3 明年將繼續提供足夠培訓及比賽機會，及提拔尖子參與資優訓練，發揮藝術潛能。
- 4.4 為了提升學生課外學習能力，科任除了引導學生使用自學網，更提供本地展覽資訊，供學生參考。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
參觀交通費	\$ 700.00	\$ 0.00
參考書籍	\$ 500.00	\$ 516.00
教材及工具	\$ 1,200.00	\$ 1,153.00
工作坊		\$ 600.00
	共 \$ 2,400.00	共 \$ 2,269.00

5.2 評估

實際開支與財政預算配合。由於參觀「古文明展」之交通費由香港歷史博物館支付，本年未有交通費支出，因此明年不需保留是項預算。

*於五月份參加學生花燈製作工作坊，額外支出\$600。

組長：吳敏儀主任

(八) 音樂科

1. 整體評估：

- 1.1 透過完成專題研習冊及工作紙，學生能探討古典時期音樂家的生平及作品，透過討論及互相評賞，以認識古典時期音樂家的故事。
- 1.2 透過與中文科合辦的〈午間逍遙音樂之旅〉活動，加強學生對相關曲目的認識及培養欣賞的興趣；透過同學介紹不同類型的樂曲，學生能了解不同樂曲類型的特色；亦鼓勵學生透過音樂欣賞回應表，利用文字表達情意。〈巨聲閃耀舞台〉活動讓學生有機會於校內表演唱歌或演奏樂器，從而提升自信心及發揮潛能。
- 1.3 透過〈小小音樂會〉，學生有機會在舞台上發揮天份，從中獲得滿足感及提升自信。此外，透過安排學生參與不同類型的音樂會，加強學生對不同樂種的認知及提高他們對音樂的情操。
- 1.4 學生踴躍參加校際音樂節的項目，如合唱團、木笛獨奏、二重奏及鋼琴獨奏。本年度更有學生參加古箏獨奏項目。此外透過表演和服務，學生從演出中訓練自信，提升互相合作的凝聚力。

2. 成就：

- 2.1 課堂活動多元化，低年級學生透過在課堂中與老師的討論，以個人形式完成〈認識音樂家〉專題研習冊。高年級學生則透過分組討論及互相評賞，以探討古典時期音樂家的生平及作品，並完成專題研習冊及進行匯報。
- 2.2 四至六年級學生踴躍參與本年度舉辦的〈午間逍遙音樂之旅〉活動。每次播放平均最少有 50 人次提交音樂欣賞回應表，可見學生反應積極投入。〈巨聲閃耀舞台〉報名情況踴躍，全學年共九次的表演名額全滿，本年度除加入了低年級的班際表演外，大部分報名的學生都以器樂表演為主，可見學生於音樂表演上充滿自信。
- 2.3 在學年末的〈小小音樂會〉為約 25 位學生提供了表演的機會，所有演出者都積極為表演作最好預備，氣氛良好。此外，透過五次校外及校內音樂會，學生有機會認識不同類型的音樂，如粵劇、鼓樂、管弦樂及合唱表演等，藉此培養他們對音樂的欣賞、創意及思維。當中有兩次音樂會，家長都能與子女一同參與，並享受音樂會的過程。
- 2.4 在校際音樂節中，合唱團參加聖詩組獲優良獎；其他學生在鋼琴獨奏、木笛獨奏、低級組二重奏及古箏獨奏項目中皆獲得優良及良好獎。此外，各級有個別學生於校外也有參加不同的比賽及考試，如皇家音樂學院考試、春雨歌唱比賽、鋼琴公開比賽等，從而獲取音樂技能上的肯定，也能豐富其比賽經驗及信心。

(八) 音樂科

3. 反思：

- 3.1 課堂中宜加入更多不同時代音樂家的介紹，讓學生對各著名的音樂家有初步的印象及了解。同時鼓勵老師繼續積極參與音樂進修及培訓課程，從而深化對本科的認知及掌握新的教學技巧，以提高教學質素。
- 3.2 學生對〈午間逍遙音樂之旅〉的音樂評賞活動反應積極投入，本年度的播音員表現皆比往年進步，惜間中仍會出現播放時的技術問題或與校內宣佈的時間未見吻合，故期望日後再舉辦同類活動時，能改善以上欠妥善的地方，以提升活動的質素。學生對〈巨聲閃耀舞台〉的音樂表演活動反應投入，氣氛良好。個別班級的學生報名表演唱歌並自行編排舞蹈，可見學生有極強的表演慾。同時，本年度首次舉辦的〈小小音樂會〉，取代了原訂計劃舉辦的校內歌唱比賽，故明年可考慮嘗試舉辦，以增加學生發揮潛能的機會。
- 3.3 學生踴躍參與校外欣賞音樂會的機會，惜大部分活動都較適合高年級的學生參加。
- 3.4 本年度學生參與校內音樂表演及校外音樂比賽情況尚算滿意，惜訓練的人手及時間仍欠缺。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 為加強學生對音樂家的了解及認知，來年會嘗試於聆聽工作紙中加入音樂家的小介紹，配合聆聽其作品以了解各音樂家的風格。
- 4.2 本年度舉辦的〈午間逍遙音樂之旅〉活動進行順利。而〈巨聲閃耀舞台〉活動中，學生的表現及反應積極投入。故明年會嘗試舉辦全校性歌唱比賽，以加強校內的音樂氣氛及學生的自信心。
- 4.3 本科已盡量多報名參與不同團體舉辦的音樂活動，明年度將嘗試安排低年級同學參與校外音樂活動的機會。
- 4.4 本科教師將繼續多培訓及鼓勵校內學生參與器樂比賽及表演，如唱歌、吹笛、器樂演奏等，從而發掘及培養更多具音樂潛能的學生。

組長：張嘉恩主任

(八) 音樂科

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
教具(木笛)	\$ 1,500.00	\$ 1,170.00
教具(參考書)		\$ 211.50
音樂活動(禮物)	\$ 2,000.00	\$ 1,226.00
音樂活動(音樂節)		\$ 333.00
	共 \$ 3,500.00	共 \$ 2,940.50

5.2 評估

本年度音樂科各項活動能順利完成，活動及教具的支出都在預算之內。

組長：張嘉恩主任

(九) 體育科

1. 整體評估：

- 1.1 本年度田徑及籃球項目表現突出，成績優異。
- 1.2 四至六年級同學於下學期的手球項目進行同儕互評，從而訓練學生批判思考的能力。

2. 成就：

2.1 參加了九龍西區各項比賽及多間友校接力邀請賽。成績如下：

2.1.1 九龍西區小學田徑比賽

- 男甲團體冠軍
- 男子甲組 60 米殿軍
- 男子甲組 100 米季軍
- 男子甲組 200 米冠軍
- 男子甲組 4x100M 接力賽冠軍
- 男特 100 米冠軍
- 男特推鉛球亞軍
- 女子甲組 60 米殿軍
- 女子甲組 200 米季軍
- 女子甲組 4x100M 接力賽季軍
- 女子乙組 100 米冠軍
- 女特 100 米殿軍

2.1.2 九龍西區小學籃球比賽

- 男子組(季軍)
- 女子組(進入八強)

2.1.3 惠僑英文中學「三人籃球賽」

- 男子組冠軍
- 最佳球員
- 最佳神射手

2.1.4 友校接力邀請賽

- 聖公會香島中學(男子 4x100M 冠軍，女子 4x100M 亞軍)
- 聖公會主愛小學(男女混合 4x100M 冠軍)
- 旅港開平商會學校(男子 4x100M 冠軍，女子 4x100M 冠軍)
- 聖公會青衣何澤芸小學(男女混合 4x100M 冠軍)
- 惠僑英文中學(男子 4x100M 冠軍，女子 4x100M 冠軍)
- 聖公會基福小學(男女混合 4x100M 冠軍)

(九) 體育科

2. 成就：

- 2.2 四至六年級進行手球項目同儕互評，本年度加入動作審美一項，從而訓練學生批判思考的能力，並提升學與教的效能。
- 2.3 三月二十二日參觀香港國際七人欖球賽，其中有 90%的學生對是次活動感興趣，增加了學生於課外的時間接觸不同運動項目的機會。
- 2.4 於小息時為低、中年級加設小型籃球架及手動足球對賽機等設施，並由高年級學生擔任管理員，管理秩序及設施的運作，效果良好，有助提昇學生的自信心及運動技巧。
- 2.5 本年度由屈臣氏集團舉辦之香港學生運動員選舉，由 6A 班韋嘉圓同學獲得。
- 2.6 校運會於 2 月 7 日順利完成，各項區際比賽的運動員訓練亦全年於放學後進行。3 至 6 年級體適能獎勵計劃將於 5 月底完成，校方會為學生申請獎狀。

3. 反思：

- 3.1 學生對新增設的小型籃球架及手動足球機很感興趣，加上已有的各項小息活動，有助提昇學生對做運動的興趣。
- 3.2 由於本年度有關機構未有開設小學生急救常識班，以致是項活動未能如期進行。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 來年會繼續於小息時開放籃球架及手動足球對賽機等設施，藉以加強學生對運動的興趣。
- 4.2 繼續增加學生於課外的時間接觸不同運動項目的機會，以擴闊他們的視野，同時養成愛做運動的健康習慣。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
運動會常務經費	\$ 9,000.00	\$ 9,954.00
增添及補充體育器材	\$ 8,000.00	\$ 6,207.00
	共 \$ 17,000.00	共 \$ 16,161.00

5.2 評估

本年度校慶運動會增設啦啦隊比賽項目，需購買有關物資，以致運動會常務經費略超支。

組長：陳志雄主任

(2012-2013 年度)

form.122

(十) 電腦科

1. 整體評估：

- 1.1 提升教師團隊的資訊科技認知，增強教學效能。
- 1.2 增加學生為學校提供資訊科技支援的機會，提升學生服務精神及責任感。
- 1.3 透過互聯網與大專生導師完成社區服務計劃，並將之實踐，以增加學生對社區的關心和認識。
- 1.4 學習利用平板電腦作為拍攝工具，以發揮學生的創意。
- 1.5 透過不同的設計活動，發揮學生的創意和資訊科技能力，培養學生「關顧別人」的品德及推動關愛校園文化。
- 1.6 在五及六年級試行進展性評估，並取消兩次期末考試。
- 1.7 在校內校外更全面支援學生，為學生利用資訊科技學習做好準備。

2. 成就：

- 2.1 內聯平台內之試題庫已啟用，有關使用筆記亦已派發予各教師，運作順利。
- 2.2 本年度參加「網學師友計劃」學生已由往年六年級擴展至本年度五、六年級兩級，期間參與活動同學曾夥同大專生導師參與推廣社區活動「三五成群，城市同行」，加深個人及社會大眾對本區認識。另外 22/6 將參觀香港科技大學及於 7 月將舉行結業禮。
- 2.3 本年度已為小一及小二各班於小息期間開放 MMLC，增加學生使用電腦的機會。由教學助理及參加「資訊科技小達人」計劃同學當值及協助維持秩序。
- 2.4 本年度增設「創意攝影」課外活動小組，培養學生運用器材，如平板電腦拍攝照片，以發揮創意。組內大部分同學對於使用平板電腦拍攝已掌握一定技巧，並能各自提交數張精采照片供校內「童真數碼攝影展覽」之用。
- 2.5 以「五十五週年校慶」為主題的海報設計比賽按計劃開始，五、六年級已於 12 月完成，三及四年級部分已於六月尾完成。各班電腦科任提交每班兩張優秀作品予科主席，作品日後用作校內陳展，以賀校慶。
- 2.6 本學年起，五年級推行進展性評估，取消兩次期末考試。評估每學期進行三次，各佔 25%，合計共 75%。每次考核二至三項技能，期望同學能更易掌握課堂所學。推行過程順利，學生表現良好。六年級則將於來年度正式開展。
- 2.7 為配合未來電子學習趨勢，本校教師積極準備。除參與相關培訓，更偕同校外有關機構合作於校內試行電子教學。如四年級數學老師與「有機上網」合作設計及試行於數學課使用平板電腦 ipad 學習。學生反應良好，是次經驗將成未來發展的良好示範。

(十) 電腦科

2. 成就：

2.8 為提升學生們資訊素養，善用資訊科技，本年度亦安排深中樂天會舉辦關於網上陷阱及網上交友的專題講座，會上同學反應熱烈。

3. 反思：

3.1 原定為校內教師提供，由微軟公司主辦之 LIVE@EDU 培訓，因未能安排合適時間而未能如期舉行。

3.2 校內學生使用內聯網未算踴躍，部分同學甚少登入個人戶口。

4. 回饋及跟進：

4.1 來年將及早與培訓公司協商合適時間，以免因時間未能配合而影響培訓的安排。

4.2 下學年將恢復學科網上練習，及會加強宣傳，相信學生使用內聯網的情況將會改善。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
列印學生作品及裝裱	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
學生及家長講座/禮物	\$ 1,500.00	\$ 500.00
購買平板電腦攝影 apps	\$ 500.00	\$ 200.00
	共 \$ 3,000.00	共 \$ 1,700.00

5.2 評估

本年度學生講座獲有關機構「有機上網」免費提供，故可節省早前預留之相關費用。另由於是次選購之平板電腦攝影軟件較預期便宜，因此有關費用可以減少。

組長：陳旭老師

丙. 行政

(一) 教務

1. 整體評估：

- 1.1 透過培訓中層管理團隊，藉此提升校本管理效能。
- 1.2 完善行政架構，清晰各部門的職責和主管的角色。
- 1.3 理順管理及加強溝通系統。

2. 成就：

- 2.1 副校長及部分中層人員參與及完成相關課程。4位PSM修讀了「小學中層人員領導培訓課程」，藉著培訓課程提昇中層人員的領導力、管理能力及工作表現。
- 2.2 本校教師參與香港初等教育研究學會的校本培訓，主題為「專業分享與應用知識管理」，教師已於2012年12月14日進行第一次教師培訓，教師們的回應是在溝通及知識管理方面獲益良多；中層人員在2013年1月10日進行第二次教師培訓，並已落實在教學資源網內各科組資訊管理的編碼及有關知識管理的各項工作和提交有關報告。
- 2.3 本學年計劃書內有關教務之工作均依行事曆順利進行。
- 2.4 除新生家長會、分級家長座談會及兩次之家長日外，本學年班主任已完成每學期各兩次以陽光電話與家長交流有關學生在學校及家庭狀況，並在每次考試前利用陽光電話跟進學生在家中學習情況，以加強彼此溝通，建立和諧校園。
- 2.5 家長出席家長日人數達95%以上，並與班主任及科任老師有良好的溝通。
- 2.6 各部門的主管已根據新的行政架構，清晰自己的角色及的職責，工作暢順推行。
- 2.7 小一設立雙班主任制，兩位班主任加強與家長溝通聯絡，各項班務運作暢順。
- 2.8 校長及行政主任在學期初(十月)、學期中(一月)及學期末(六月)與老師進行個別面談，加強教師於課程發展及個人考績兩方面的溝通，配合學校改革工作。
- 2.9 聖公會基愛小學五十五周年校慶活動籌備小組開會通過各項活動的日期及內容，並已按日程順利完成。
- 2.10 六年級畢業禮晚會將於六月二十八日舉行，籌備工作順利推行。
- 2.11 二零一三年四月下學期期中考期間將分組討論2012至2013周年校務計劃評估報告，列出本校的強弱機危，以制定2013至2014年周年計劃書。

(一) 教務

3. 反思：

- 3.1 副校長及中層人員已參與相關職務的培訓，為了加強他們的領導力和工作表現，繼續參與學校網絡有關行政專業課程，擴闊行政人員的專業視野。
- 3.2 各中層教師已落實在教學資源網內各科組管理的編碼及有關知識管理的各項工作，但教師應用有關資訊及知識尚須有待開展。
- 3.3 小一設立雙班主任制，兩位班主任加強與家長溝通聯絡，惟在班務及與家長聯絡方面的分工仍需商討。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 明年教師發展重點加強中層人員培訓。副校長及部分中層人員完成相關課程後，用以完善發展學校各項計劃和教學工作，擬定學校發展策略和目標。
- 4.2 新學年，IT 統籌主任會帶領各科組的組長建立學科網頁，讓教師參與及深入認識各科各組的發展方向，製作多樣的教學軟件，這樣，不但加強了學校教學的多樣性，同時也有助學生及家長在家進行溫習及學習。
- 4.3 調查教師意見，完善小一雙班主任制的推行。
- 4.4 下學年二升三年級將編一班普通話教授中文的班，人數約廿五人，選取學生的方式將根據 2012 至 2013 下學期普通話科成績挑選學生，並諮詢家長和學生的意願。

5. 財政報告及評估：本組沒有特定支出。

組員：梁國忠副校長、張嘉恩主任

(二) 訓育

1. 整體評估：

- 1.1 雖然因課節調動，老師未能於週會時分享「我欣賞你」這個題目，但訓導主任於每星期的早會前均會向全校同學以不同的話題深化關愛文化，使學生能懂得欣賞別人，主動幫助別人和彼此寬恕。
- 1.2 加強訓練禮貌大使，指導學生應有的禮貌，學生的禮貌有顯著改善。
- 1.3 順利進行關愛、紀律及復和講座及培訓，加強了老師、學生和家長間的溝通，同時亦改善了學生的整體行為表現。惟級訓導的推行仍需加以討論推行的方式及成效。

2. 成就：

- 2.1 校長及老師均認為大部分同學都能建立起關愛的文化，尤其是參與一些校外服務或活動時，學生的表現都十分好，經常得到校外團體及人士的讚賞。
- 2.2 學生的禮貌及品德均有改善，大部分學生都會主動對老師、家長及嘉賓打招呼。
- 2.3 通過紀律及復和培訓後，一些有行為問題的學生的整體紀律有所改善，同時亦減少了同學間的衝突。

3. 反思：

- 3.1 學生的紀律、儀容仍有進步空間，培訓學生的工作不可鬆懈。
- 3.2 應該進一步提升訓育組的效能。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 於訓育小組會議商討如何提升訓育組的效能及推展級訓導的可行性。
- 4.2 與全方位輔導主任及公民教育組合作推展關愛、禮貌及自律等德育教育。

(二) 訓育

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
各項獎勵計劃及比賽	\$ 3,000.00	\$ 2,153.40
非常規性開支(風紀帶、班長襟章等)	\$ 2,000.00	\$ 620.00
	共 \$ 5,000.00	共 \$ 2,773.40

5.2 評估

非常規性開支中的風紀帶消耗較少，本年度的購買數量亦相對較少。獎勵計劃及比賽的禮物開支和預算相若。

組長：黎敦彥主任

(三) 學務

1. 整體評估：

- 1.1 小一收生及新生家長會、小學概覽各項工作按時完成。
- 1.2 升中派位及五、六年級家長會各項安排亦順利進行。
- 1.3 分級家長會各項安排順利進行。
- 1.4 小一適應週順利進行。
- 1.5 小一適應課程（9-11月）順利完成。

2. 成就：

- 2.1 各項家長會中，九成以上家長對學校的安排及工作表示滿意。
- 2.2 本學期九月尾舉行新生家長晚會，讓新生的家長了解學生在學習生活上的適應情況，從中跟進子女的適應進度。
- 2.3 大部分的學生能在「小一適應週」內掌握學校常規及合作學習的社交用語，適應學習生活。
- 2.4 與深中樂 Teen 會合辦「小一適應課程」，家長積極參與培訓講座，學生投入活動。
- 2.5 本年度分級家長會主要是透過科任老師及同學的分享，與家長分析學生在英文考試躍進的原因，讓同學互相仿效，也讓家長明白及配合校方的教學策略，指導子女溫習，因而有助推動「學習伙伴」(Learning Partners)家校合作模式。
- 2.6 經過兩次到中學參觀，75%以上的六年級同學對中學的學習生活，有基本的認識並有信心適應中學的生活。

3. 反思：

- 3.1 小一適應週能有助升小一學生及早適應校園生活。
- 3.2 小一適應課程有助提升小一學生的自理能力及專注力，亦有助家長協助子女適應小一學習生活。
- 3.3 六年級第二次參觀的中學地點較偏僻，所以參加人數未見踴躍。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 繼續於學期開首推行小一適應週。
- 4.2 繼續與深中樂 Teen 會合辦小一適應課程，培訓小一學生的自理能力及專注力。
- 4.3 來年安排六年級學生參觀中學時，宜挑選一些地點較近本區的學校。

(三) 學務

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
小一適應課程	\$ 2,800.00	\$ 2,800.00
六年級參觀中學車費	\$ 3,000.00	\$ 1,425.50
	共 \$ 5,800.00	共 \$ 4,225.50

5.2 評估

由於第二次參觀中學的人數較少，改用乘計程車前往可省回部分車費。

組長：王月蓮主任

(四) 學生事務

<p>1. 整體評估：</p> <p>1.1 校內的買賣服務活動如午膳供應、小賣部、校車、校服、集體照片拍攝及書簿買賣等，一切運作順利。</p> <p>1.2 透過註冊營養師到校服務，推廣健康飲食知識。</p> <p>1.3 透過保險索償程序，為學生及教職員、義工等申請意外事件或工傷事故申請醫療費用賠償。</p> <p>1.4 簡化關愛基金午膳津貼申請程序，校方主動為合資格家庭繳交費用，讓受助家庭更快得到資助。</p>
<p>2. 成就：</p> <p>2.1 午膳安排</p> <p>2.1.1 學生營養講座於3月19日順利完成。透過註冊營養師詳細講解，讓學生認識食物的營養。</p> <p>2.1.2 透過早會時間扮演角色、午膳廣播及班主任提點，讓學生注意環保，少用即棄餐具，並珍惜食物。</p> <p>2.1.3 在家長日中，設置營養師諮詢服務，由營養師提供貼身專業意見，頗受家長同學歡迎。</p> <p>2.1.4 透過愛心大使與插班生結成學習夥伴，幫助插班生適應學習生活。</p> <p>2.2 校車服務</p> <p>2.2.1 在取締私營保姆車服務後，繼續監管校巴服務的素質及收費等問題。</p> <p>2.3 小賣部</p> <p>2.3.1 小賣部推出的漢堡包及手卷頗受學生歡迎，既能提供熱量，蛋白質亦高，適合取代油炸類食物及高鹽小食。</p> <p>2.4 其他各項經常性工作如期進行，順利完成。</p>
<p>3. 反思：</p> <p>3.1 透過營養師的專業意見，在家長日給予學生及家長健康飲食的意見，受到家長歡迎。</p>
<p>4. 回饋及跟進：</p> <p>4.1 可嘗試繼續邀請營養師到校，增加在家長日的服務時間，讓更多家長得到諮詢。</p>
<p>5. 財政報告及評估：</p> <p>本組沒有特定支出。</p>

組長：鄭美森主任

(五) 學生支援

1. 整體評估：

- 1.1 提升教師照顧 SEN 學生的技巧，並使學校進修 SEN 課程的老師人數達教育局的要求。
- 1.2 訓練老師針對學生的需要，為他們設計「學生個別學習計劃(IEP)」。
- 1.3 優化「領羊計劃」，進一步協助學生提升學業成績及改善行為問題，同時增進師生關係。
- 1.4 優化「加強輔導教學計劃」，以配合學生的需要。
- 1.5 改善「輔導計劃」課堂質素，以針對學生的學習難點。
- 1.6 透過教育家長改善學生的學習質素。
- 1.7 教育學生接納及關懷有特殊教育需要的同學，共建共融的校園。

2. 成就：

2.1 SEN 課程的進修

- 2.1.1 在 SEN 類別中，學校有較多讀寫障礙的學生，所以安排了一位教師進修「賽馬會讀寫支援計劃」課程。
- 2.1.2 學校亦安排了兩位教學助理參與為期兩天的「照顧不同學習需要普通學校教學助理培訓工作坊」，讓他們可配合學校照顧有特殊教育需要的學生。

2.2 學生個別學習計劃的執行

- 2.2.1 由校本教育心理學家帶領老師為兩名學生設計及執行「學生個別學習計劃」，藉以改善他們的學業或行為問題。
 - 2.2.1.1 根據課堂老師的觀察，屬於輕度智障類別的同學無論在學業或行為上都有改善。
 - 2.2.1.2 至於屬自閉症類別的同學情況較嚴重，所以已由教育心理學家為他作個別訓練，協助他提升社交技能，老師認為他的溝通能力略有改善。

2.3 優化「領羊計劃」

- 2.3.1 本年度每位老師都挑選至少四名小羊作為輔導對象，全校的小羊人數已增加至 186 人。
- 2.3.2 在領羊活動中，老師及同學都表現投入。老師透過功課輔導、共進午膳、行為輔導及遊戲等活動，改善了學生的行為及學業問題，同時亦加強了溝通，令雙方的關係更加融洽。
- 2.3.3 根據成績統計，輔導後所有考試的總平均分比輔導前有進步的同學約佔 72%，顯示領羊計劃繼續收到成效。
- 2.3.4 改良了的「領羊計劃小冊子」設計精簡兼具彈性，更能確實記錄師生之間的活動及感受，有效協助師生之間的溝通。

(五) 學生支援

2. 成就：

2.4 優化「加強輔導教學計劃」

- 2.4.1 加強輔導班老師針對了學生的弱項，將部份工作紙的內容及形式作出修訂，讓加輔班學生更能根據自己的需要去學習，增加了教學的成效。
- 2.4.2 加輔班中作及英作科老師設計教材時亦依據學生的能力作出調整，以協助學生寫作及增加他們的信心。
- 2.4.3 本年度加輔班英文科老師嘗試調適二至四年級作文考試的內容，讓學生更能發揮自己的能力應試，提高他們的寫作信心。

2.5 改善「輔導計劃」課堂質素

- 2.5.1 各科輔導班老師在設計教材前先分析學生的學習難點，中文及英文科更特別針對寫作方面，然後再根據這些難點設計輔導教材，讓教學能切合學生的需要。
- 2.5.2 在下學期，三、六年級的老師更根據學生在 TSA 方面的表現為他們提供輔導，提升他們應試的能力。

2.6 家長教育

- 2.6.1 校本教育心理學家為家長提供了「提升專注有妙法」講座，讓家長明白影响學生專注力的因素及提升專注力的原則。100%出席講座的家長都認為分享的內容合適及清晰。
- 2.6.2 圖書館主任為領羊計劃的家長舉辦「弟子規」工作坊，亦舉辦了親子旅行等活動，家長從中可分享教育子女的心得，亦增進了家長與子女間的親子關係。
- 2.6.3 校本教育心理學家為自閉症學生舉辦了「開心天使小組」，藉以提升學生的社交技巧。小組完結時會舉辦家長座談會，讓家長能在日常生活中作出配合。
- 2.6.4 言語治療師將於五月份舉辦有關寫作的家長工作坊，與家長分享指導學生寫作的技巧。

(五) 學生支援

2. 成就：

2.7 共建共融校園

- 2.7.1 於課前舉辦「伴讀小組」，幫助小一有認讀困難的同學提升閱讀能力。活動中的導師由高年級的學生擔任，他們在活動中表現積極，亦很樂意幫助伴讀對象。
- 2.7.2 本年度由五、六年級同學擔任言語小天使，負責協助語障同學練習發音及指導他們敘述故事。這些言語小天使的服務態度認真，願意與語障同學多作溝通，藉以改善他們的語障問題。
- 2.7.3 由駐校教育心理學家舉辦的「開心天使小組」，除了邀請自閉症同學入組外，還邀請了沒有特殊教育需要的同學參與。在過程中，教育心理學家會鼓勵他們幫助自閉症同學，與及學習接納他人的短處。他們在小組中表現投入，亦懂得關懷自閉症的同學。

3. 反思：

- 3.1 在進修照顧 SEN 學生課程方面，學校還需要安排一位老師進修有關中文科讀寫障礙課程。但由於本年度學校安排了多位老師進修有關小班教學等培訓，所以決定明年度才安排老師進修為期較長的讀寫障礙課程。
- 3.2 學校有越來越多在讀寫方面及專注力方面有問題的同學，學校有需要提供多些資源去幫助他們。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 下年度邀請至少一位老師進修中文科讀寫障礙課程，讓學校能配合教育局有關教師進修照顧 SEN 學生課程的建議。
- 4.2 在學校舉辦學生小組，以幫助有讀寫障礙或欠專注力的學生。
- 4.3 尋找校外資源，讓有特殊教育需要的學生及家長能針對實際需要得到額外的支援。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
文具	\$ 1,800.00	\$ 1,398.00
獎品	\$ 6,000.00	\$ 4,845.40
參考書/課外書	\$ 2,000.00	\$ 1,590.80
	共 \$ 9,800.00	\$ 7,834.20

5.2 評估

由於本年度收緊 Superstar 獎勵計劃的蓋印準則，下年度可考慮略為減少該方面的預算。

組長：李薛萍主任

(六) 課外活動

1. 整體評估：

- 1.1 學生能積極參加各項校內外活動。
- 1.2 學生能積極參與各項參觀及多元智能活動。

2. 成就：

- 2.1 超過目標，有 80% 學生能參加一項或以上的校外比賽和課餘活動，除登錄在「一人一 Fun」龍虎榜外，將於成績表內記下優點，以示獎勵比賽學生。
- 2.2 本年度已增設四項興趣小組(傳統水墨畫、英語能力提升班、創意繪畫班及足球班)提升學生於英語、足球及繪畫的興趣及技巧。
- 2.3 定期安排學生於早會時在台上表演，項目除中、英、普通話朗誦及音樂外，亦包括舞蹈，可增加學生自信心及發展潛能。
- 2.4 與音樂科合作，於試後活動周與音樂科舉行「小小音樂會」及「巨星閃耀舞台」，令學生能養成多欣賞的態度。
- 2.5 本年度共參加了 45 項中文獨誦，25 項英文獨誦，成績優良，普通話集誦並獲得季軍。
- 2.6 學生能於各項比賽中(包括音樂、視藝及體育)獲得優良成績。
- 2.7 校隊方面，本年度上學期已成立了辯論隊，此外亦增設英語話劇組，並於懇親會中表演。下學期亦增設冰球隊，六月底參加聖公會校際冰球挑戰賽。
- 2.8 全校學生於六項(公益金服飾日、聖誕便服日、環保為公益、「聖基道」愛心朱古力義賣、「聖雅各堅尼地道」重建便服日及香港聾人協進會賣旗日)籌款活動中，均能踴躍捐輸，發揮互助精神。
- 2.9 安排服務大隊成員參觀「一統天下：秦始皇帝的永恆國度」以示獎勵。
- 2.10 與體育科合作，安排球類及田徑比賽學生參加「七人欖球賽」導賞。
- 2.11 與音樂科合作，安排比賽學生參加「馬文·狄斯玩轉音樂會」。
- 2.12 與視藝科合作，安排視藝學會及「iPad 創意攝影組」參加「探本溯源：美索不達米亞古文明展」。
- 2.13 安排英誦及普通話比賽學生觀賞音樂劇〈頂頭鎚〉。
- 2.14 於試後活動周安排學生參加由亞洲歸主協會主辦的「健康生活嘉年華」攤位活動及家長講座，並邀請中華廠商會中學及莫慶堯中學校友聯同參與於 7 月 7 日為 36 個家庭舉行海洋公園活動。
- 2.15 與「蜜蜜愛社團」合辦「夢想王國」計劃，多位義工為 28 位學生在星期六下午舉行六次活動，訓練學生如何達成夢想。
- 2.16 本年度首次由學生與家長合作參加全港手語歌比賽，成績優異，並能進入決賽。此外又安排有關「接觸體驗，香港手語」展板在活動周內展覽，能增進學生對聾人社群接觸的知識。

(六) 課外活動

3. 反思：

- 3.1 新增興趣小組收生未如理想，已取消兒童少年功夫基礎班及手鈴班。
- 3.2 下學期才增設冰球隊，訓練時間為星期二及星期五下午時段，影響隊員上課時間，部分成員因參加其他訓練，故經常缺席訓練活動。
- 3.3 本年度旅行日如期舉行，惟因營地不能容納全校學生，故1-3年級到曹公潭戶外康樂中心，4-6年級到西貢戶外康樂中心。
- 3.4 今年音樂節共參加了12項比賽，合唱團獲得85分優異成績。其中高級組木笛二重奏比賽，因奏錯舊版樂譜，只能獲得評語而未有分數。
- 3.5 參加英文、中文及普通話獨誦的學生人數已增，惟獨數學科活動參賽人數未如理想。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 下年度可考慮加設其他嶄新的興趣班，以配合未來三年度的重點發展。
- 4.2 下年度冰球隊訓練時間將盡量安排於課後練習，以免影響學生上課時間。
- 4.3 明年度將盡量安排全校學生到同一旅行地點，以便全體老師容易管理秩序。
- 4.4 下年度於音樂節比賽中，負責老師必須小心留意比賽規則，避免出現犯規而遭被取消分數。
- 4.5 明年度數學科老師應多鼓勵及推薦學生參加數學比賽及活動。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
活動車資	\$ 11,000.00	\$ 15,658.30
比賽報名費及註冊費	\$ 3,500.00	\$ 4,100.00
服裝費及其他	\$ 4,000.00	\$ 3,000.00
	共 \$ 18,500.00	\$ 22,758.30

5.2 評估

因本年度安排學生到西九龍中心進行冰球訓練及出外參觀的次數增加，導致活動車費超支，來年度將提高車費財政預算。

組長：伍佩儀主任

(七) 總務

1. 整體評估：

- 1.1 完成本年度各大型工程及計劃。
- 1.2 加強本組管理機制及溝通系統。

2. 成就：

- 2.1 處理教育局大修全校翻新及粉飾工程。
- 2.2 推廣校園滅蚊運動，加強雨季滅蟲滅蚤措施。
- 2.3 完成環境及自然保育基金之節能教育工程。
- 2.4 完成學校外牆鋁塑板牆身加造校名大字美化工程。
- 2.5 整理天台儲物屋，添置鋼製貯物架及訂購存放用具。
- 2.6 搬移學籍冊貯存室，裝修閣樓新輔導室，添置冷氣及電掣設備。
- 2.7 更換及翻新圖書館全館照明系統。
- 2.8 訂購及更換全校鋁邊佈告板、禮堂向操場一組鋼門。
- 2.9 訂購及添置小型籃球架、足球機、體育櫃等設施。
- 2.10 上報教育局緊急修葺申請、保養及維修全校各項電器及用品，確保教學活動順利進行。
- 2.11 聘請清潔公司定期清潔禮堂及全校設備、斜坡鋸樹及修剪野生樹木、清潔校舍。
- 2.12 印製全校外掛印刷品/膠壁佈/膠廣告版，美化校園。
- 2.13 更換彩色影印機已與供應商簽定新合約。

3. 反思：

- 3.1 本年氣候及環境情況有變，因雨季早臨，較多學生受蟲患影響。
- 3.2 校內四個斜坡大檢到期，其中兩個業權由學校及基愛堂共同擁有，有待跟進。
- 3.3 因早年斜坡日久失修，未有妥善處理，本年度雖已全力跟進，仍接獲屋宇署兩個危險斜坡修葺令。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 按來年氣候及環境情況，提早進行雨季滅蟲措施及學生滅蚊運動。
- 4.2 啓動處理程序，密切跟進四個斜坡大檢進展情況。
- 4.3 啓動處理程序，密切跟進兩個危險斜坡修葺令維修情況。

(七) 總務

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
各項定期保養/服務	\$ 60,000.00	\$ 36,345.00
各項維修工程	\$ 50,000.00	\$ 12,790.00
校具添置及更換	\$ 60,000.00	\$ 17,000.00
雜項（如裝修、衛生清潔等）	\$ 10,000.00	\$ 1,500.00
	共 \$ 180,000.00	\$ 67,635.00

5.2 評估

5.2.1 本年加強了各項目的報價和有關公司的選取，故開支較預期少。

組長：潘恩耀主任

(八) 全方位學生輔導

1. 整體評估：

- 1.1 在校內推行的各項輔導活動大致都得到教師的配合和協助，令活動得以順利進行，有助建立校內的關愛文化。
- 1.2 學生大多能投入參與各項輔導活動，有所得益。
- 1.3 家長對學校舉辦的各種活動、講座等都反應積極。

2. 成就：

- 2.1 透過全方位輔導活動，加強「家庭價值教育」
 - 2.1.1 已完成家長及教師工作坊。
 - 2.1.2 分級親子工作紙已完成，並將於 27/4（六）進行頒獎禮，地點是油塘基顯。
- 2.2 透過小組訓練，改善學生之間的欺凌行為
 - 2.2.1 已進行分級「反欺凌」教育，並已完成五個「反欺凌」、「社交小組」。
 - 2.2.2 本年度與訓育合作，推行 2 次低年級之紀律訓練，上學期已完成一次，下學期於 5 月 14 日舉行。
- 2.3 價值教育學生講座
 - 2.3.1 本年度價值教育與老師商議後，以異性相處、異性社交之價值教育為主。已於 1 月完成高年級之女生之小組教育，男生及家長部分亦於 4 月順利進行。
 - 2.3.2 本年度安排懲教處人員來校分享，讓學生珍惜與家長相處及學習機會。
- 2.4 提倡「尊師重道」的文化
 - 2.4.1 敬師日安排 5 月 21 日舉行，是日校友、家長也來校參與；當日氣氛良好。
- 2.5 建立「友愛、互助」的家長支援網絡
 - 2.5.1 家長義工隊除了為學校提供支援外，亦組織家長義工隊及親子義工隊，為社區的老人中心提供探訪活動服務。
- 2.6 成長天空已於上學期完成四年級活動，五、六年級成長天空亦於 6 月完成所有活動。
- 2.7 於下學期第 13 週之電腦課進行 Apaso 調查。
- 2.8 加強家長教育
 - 2.8.1 為鼓勵家長積極參與學校之家長教育活動，本年度推行「家長學堂」，活動於 6 月作結算，並於懇親會進行頒獎。

(八) 全方位學生輔導

2. 成就：

2.9 推展服務隊伍

2.9.1 「大哥哥大姐姐」於開學首個月輔導小一新生的適應，效果理想。

2.9.2 「伴讀大使」於 2012 年 10 月及 11 月，幫助閱讀有困難之學生，效果滿意。

3. 反思：

3.1 價值教育只單憑一、兩次的學生講座，成效不大。

3.2 反欺凌小組目的讓學生明白欺凌行為所帶來的問題，但難於評估於日後之運用。

4. 回饋與跟進：

4.1 價值教育宜作持續性推行，如每週品德小故事。

4.2 反欺凌教育可發展延伸活動，如友愛、互助活動。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
全方位學生活動（禮物）	\$ 7,000.00	\$ 3,470.60
	共 \$ 7,000.00	共\$ 3,470.60

5.2 評估

5.2.1 基愛 Superstar 計劃因獲獎較上學年少，故買禮物的費用稍為低於預算。

組長：劉楚欣主任

(九) 聯絡

<p>1. 整體評估：</p> <p>1.1 本區幼稚園家長積極參與本校英文拼音課程，讓外界獲知本校著重英文教學。</p> <p>1.2 舉辦英文觀課日，開放教室能讓外界和本校家長獲知本校小班教學推行的現況。</p>									
<p>2. 成就：</p> <p>2.1 本區幼稚園校長、老師、家長及學生投入參與本校所舉辦之活動。例如：9月份及1月份讀寫結合拼音課程均有多達250位幼稚園家長報名，154位幼稚園學生參加本校舉辦之奧數比賽。</p> <p>2.2 出版一期校訊，派予本校學生及部分本區幼稚園學生。</p> <p>2.3 9月及1月舉辦了觀課日，本校家長及幼稚園家長均投入英文觀課。</p> <p>2.4 於幼稚園奧數比賽日，舉辦了一次數學家長講座，讓幼稚園及本校家長學習如何從日常生活中讓孩子學習數學。</p>									
<p>3. 反思：</p> <p>3.1 幼稚園家長參加本校舉辦之英文拼音課程，反應熱烈，此類型之課程有助提升學校形象。</p> <p>3.2 12月份奧數嘉年華及開放日有部分幼稚園校長前來支持其學校之學生領獎，讓幼稚園獲知本校的發展。</p> <p>3.3 本校開放教室能讓外界和家長得知本校英文小班教學的現況。</p> <p>3.4 由於本年度未能與有關幼稚園配合，故未能帶初小學生探訪母校。</p>									
<p>4. 回饋及跟進：</p> <p>4.1 由於本區幼稚園家長對本校舉辦之英文拼音課程很有興趣，來年可繼續舉辦有關課程，讓更多家長認識本校很重視英文科的學與教。</p> <p>4.2 幼稚園及本校家長均喜歡從觀課日中獲知本校教與學的現況，他們均表示欣賞老師的教學表現，故來年繼續舉辦觀課日。</p>									
<p>5. 財政報告及評估：</p> <p>5.1 財政報告</p> <table border="1" data-bbox="188 1601 1418 1756"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>本年度預算</th> <th>本年度支出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動紀念品及獎品</td> <td>\$ 2,500.00</td> <td>\$ 1,814.00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>共 \$ 2,500.00</td> <td>共 \$ 1,814.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>5.2 評估</p> <p>財政預算主要是用作奧數比賽獎杯，支出未有超出預算。</p>	項目	本年度預算	本年度支出	活動紀念品及獎品	\$ 2,500.00	\$ 1,814.00		共 \$ 2,500.00	共 \$ 1,814.00
項目	本年度預算	本年度支出							
活動紀念品及獎品	\$ 2,500.00	\$ 1,814.00							
	共 \$ 2,500.00	共 \$ 1,814.00							

組長：羅巧恩主任

(十) 課程

1. 整體評估：

- 1.1 本校教師能善用小班的優勢，並掌握合作學習的技巧，有效提升小組的效能及學生在課堂上的參與，使學生愉快地學習。
- 1.2 教師透過有效的提問，滲入資優教育的元素，並作適時適切的回饋，提升教學效能。
- 1.3 按學校需要，本年度安排了不同的教師進修五星期課程，包括小班教學(中文及數學科)、公民教育及中層領導，以了解課程發展的新趨勢，擴闊專業視野。
- 1.4 各項校本發展培訓課程已順利完成。本年度除了到友校進行參觀交流外，還由本校教師帶領全體教師進行研習及分享。
- 1.5 各項備課和同儕觀課已順利完成。
- 1.6 經過三年時間，已完整建立各科組的自學資源庫，以供教師將學生的自學材料存放在此系統內，讓學生作為自學平台。

2. 成就：

- 2.1 透過同儕觀課，喜見教師已能運用適切的合作學習策略進行教學，並能根據《小班教學指引手冊(二)》，訓練學生的課堂常規，使教學流程更暢順。本年度增設了預備上課的口號及展示學習目標的流程，讓學生調整好心態上每一節課。
- 2.2 在匯報技巧方面，教師不但參考了《小班教學指引手冊(二)》的建議，還能優化了有關的內容，並將匯報的框架附加在討論紙上，這除了讓學生有系統地進行匯報外，還能照顧學習差異，讓中等能力及能力稍遜的學生也懂得如何匯報。
- 2.3 由中文、英文、數學科的科主席帶領該科的同事進行科研，藉此交流教學心得，實踐學習，並有助提升科主席的領導力。在科研中，除了進行教學的分享交流外，中文科科主席還邀請了小班中心的何嘉華先生主講有關「高階思維」的講座，實在獲益良多。
- 2.4 本年度，教師於備課會中利用教學難點進行教學設計，並能於同儕觀課中實踐出來。
- 2.5 已進一步加強中層人員的培訓，本年度共三位主任參加「小學中層人員培訓計劃」。
- 2.6 本年度跨學科的服務學習活動，讓學生服務他人，培養關愛及助人的品德。

(十) 課程

2. 成就：

- 2.7 各科已重新檢視工作紙，加入 TSA 的元素，並於小一至小三的常識科工作紙內加入富思考的題目，以加強學生的思考能力

3. 反思：

- 3.1 來年度會繼續透過課研與教師深入探討課堂的設計；科研可以擴展至其他學科，讓教師在不同的教學領域上有成長。
- 3.2 教師已能利用教學難點進行教學設計，來年度會加強在課堂內滲入資優的元素，以提升教學的質素。
- 3.3 中層教師透過參加「中層人員培訓課程」，有助教師專業發展。
- 3.4 本年度進行了一個跨主題學習—服務學習，效果不錯。
- 3.5 各科會按需要修訂各科的工作紙，以完善教學。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 從教師的教學反思冊可見，教師在課研及科研上都有得著，因此在新學年會繼續進行課研及科研。另外，在科研方面，可推展至其他學科，包括常識、視藝及音樂，讓教師在其他學科的層面上都可互相分享。
- 4.2 會透過教師培訓或工作坊，讓教師認識更多資優教學的元素，並可應用在課堂上，例如「高階思維十三招」。
- 4.3 會繼續鼓勵更多的中層人員參加培訓，以提升領導力。
- 4.4 來年度會繼續聯繫各科進行跨主題學習，擴闊學習面。
- 4.5 會於小一至小六的常識科工作紙增加批判思考的情境題，加強學生的分析和思考能力。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
參考書	\$ 200.00	\$ 300.00
小一及小二自學角材料	\$ 300.00	\$ 289.00
小班教學輔助教材	\$ 4,000.00	\$ 2,737.10
	\$ 4,500.00	共 \$ 3,326.10

5.2 評估

已添置小一及小二自學角材料及小班教學輔助教材，但由於小班教學沒有很多消耗品需要添置，因此這部分的支出未符合預算，明年度亦會調低這部分的預算。至於參考書方面，本年度購買了一套《香港課堂學習研究叢書》，價錢稍超出預算。

組長：霍燕玲主任、李月貞副校長

(2012-2013 年度)

form.122

(十一) 資優教育

1. 整體評估：

- 1.1 基本上達到既定目標，工作進行順利。
- 1.2 在課堂內老師應用合作學習、異質分組及高階思維的提問技巧，優化教學質素。
- 1.3 透過人才庫及老師推薦，提名多名學生參與校外比賽及修讀資優課程，成效理想。
- 1.4 老師積極進修資優教育教師培訓課程以配合學校發展。

2. 成就：

- 2.1 超過百分之九十四的學生喜歡上常識適異課程；並有超過百分之八十四的學生認為課程能提升他們的自學能力和科技探究能力。
- 2.2 完成一至三年級常識科富資優元素的課堂討論工作紙設計，學生在創意思考題中均能有所發揮。
- 2.3 超過百分之八十的「樂童行」計劃學員在小組活動的出席率達百分之八十以上。此外，有百分之八十九的學生能透過活動學懂怎樣舒緩壓力。
- 2.4 網頁資料能做到定期更新，所有學生獲獎及被取錄修讀校外課程的資料均能即時更新。
- 2.5 「學生大使」於嘉賓參觀本校時(包括廣東省老師交流團、成都市紅光小學師生交流和小一家長晚會)，能用廣東話及普通話作講解及介紹，表現優異，同學們的自信心均獲提升。
- 2.6 老師能持續及靈活地應用高層次提問及追問技巧於課堂中。
- 2.7 每年更新「人才庫」資料，按人才庫資料提名學生參與不同的比賽和資優課程，如：小學資優課程先導計劃—科學課程、馮漢柱資優教育中心增益課程和香港中文大學教育學院資優課程，使學生才能得以發揮。
- 2.8 需於本年度完成資優教師培訓課程的教師中，有百分之百的老師完成基礎課程、進階課程和深造課程；百分之五十的老師完成增益課程。另外，百分之百的四、五年級常識科老師已完成至少一次資優課程。
- 2.9 有 142 人次參加了國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)，其中有四人於數學科考獲優良成績，十四人考獲良好；科學科有兩人考獲優良成績，十人考獲良好；英文科有九人考獲良好；英作科有一人考獲良好成績。

(十一) 資優教育

3. 反思：

- 3.1 因發現四至六年級常識科富資優元素的課堂討論工作紙未能配合學生需要，故本年度未能完成有關工作紙設計。
- 3.2 國際聯校學科評估 ICAS 的考試出席率因少部分學生忘記應試，故未能達標，只有百分之九十六。
- 3.3 常識適異課程主要在五年級精英班進行，普通班學生未能直接受惠。
- 3.4 資優教師培訓的增益課程每年只舉行一至兩次，因此，需於本年度完成增益課程的教師中，有百分之五十的老師未能完成增益課程。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 來年度會設計一至六年級常識科富情境元素的課堂討論工作紙。
- 4.2 來年度會於國際聯校學科評估 ICAS 考試前約一星期，張貼有關考試安排於課室壁報上，以提醒學生準時應試。
- 4.3 來年度會於全三年級的常識科課程滲入資優十三招。
- 4.4 明年會繼續安排老師修讀資優教師培訓課程，並主動邀請同事報讀，加強監察。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
學生大使色帶	\$ 400.00	\$ 480.00
常識適異課程活動及自學材料	\$ 500.00	\$ 690.50
禮物費用	\$ 500.00	\$ 205.00
	共 \$ 1,400.00	共 \$ 1,375.50

5.2 評估

本年度能按預算購買本組活動的用品及教具。

組長：陳芝蘭主任

(十二) 德育及公民教育

1. 整體評估：

- 1.1 基本上達到已定目標，工作進行順利。
- 1.2 課本《新編成長列車》除新增課題外，另設教學網站及新聞中心等資源供教學使用，運作順暢。
- 1.3 透過推行跨科活動，學生的品德、心理成長和正確的價值觀有顯著進步。
- 1.4 學生們積極參與校內和校外的活動。
- 1.5 學生明辨是非及批判性思考的能力有進步。

2. 成就：

- 2.1 非常規活動：學生樂於參與校內和校外不同團體所舉辦的活動，本年度參與的活動共有 27 項，包括國民教育、品德教育和生命教育。
- 2.2 各班設立「祖國傳統文化」主題留言板，學生全面參與，作互動性溝通，表現積極，其批判性思考能力有進步。
- 2.3 以「關愛」作周會講題及每月選播以「關愛」為主題的德育故事或短片，95%學生投入活動，明白關愛的意義。
- 2.4 關愛長者在「深」中講座、耆英話劇及學生以「弟子規」的「孝道」為主題演繹故事，90%學生明白要尊重長者。
- 2.5 進行跨學科服務學習活動，學生探訪老人院後，能掌握與長者溝通的技巧，對長者的態度親善。
- 2.6 國慶週內以展板展示國旗、國徽的意義，唱好國歌及分級工作紙。100%學生參與，使他們對國家的歷史文化有認識。國情教育講座讓學生了解國家的發展。
- 2.7 設立「中國文化大使」作導賞員。推介具主題的中國文化，全校學生填寫回應紙，其批評性思考能力有進步。
- 2.8 「祖國傳統及文化」主題留言紙分高、中、低三種程度，全校學生積極參與，思考能力有進步。
- 2.9 迎春活動：(i) 木偶劇 - 學生欣賞中國民間國粹。
(ii) 中國文化日 - 全校師生及家長義工全情投入各項賀年活動，增強「關愛」及「家校合作」。
- 2.10
 - 2.10.1 與訓育組培訓「禮貌大使」，大部分學生在老師教導後懂得禮貌，並與禮貌大使和師長打招呼。
 - 2.10.2 上、下學期分別由師生選出的禮貌之星在校園電視台宣揚，全校學生踴躍投票，被選出的同學皆達到最少三項準則。

(十二) 德育及公民教育

2. 成就：

2.11 境外學習：

2.11.1 同根同心—廣州的西式建築及其歷史文化兩天考察和交流活動，學生完成評估、普通話匯報、活動冊及專題報告，午間有短片花絮。學生的表現及參與程度有進步。

2.11.2 境外學習的學生籌委會：80%學生能體驗合作及承擔的重要。

2.12 四年級學生參加國民教育中心日營工作坊，表現積極投入，加強他們認識中華文化及對國民身份的認同感。

2.13 學生參加「傑出公民學生獎勵計劃」及「香港學生公民大使」活動後，加深認識「受尊重」、「負責」及「關愛」的良好公民核心價值，從而成為負責任的公民。

3. 反思：

3.1 學生有興趣及投入校內的主題活動。

3.2 每月選播的主題德育故事短片可強化學生的價值觀。

3.3 97%學生對祖國傳統文化活動感興趣及投入。

3.4 部分學生未達三項禮貌準則。

3.5 已報名參加2013年5月4日國民教育中心的學生領袖培訓課程，但該中心以「國教事件」而取消此課程。

4. 回饋與跟進：

4.1 繼續推廣校內和校外的主題活動。

4.2 繼續選播以校本主題為材的教育短片，以強化學生的公民意識。

4.3 「祖國傳統文化」的留言紙設計已分三種程度。學生任「中國文化大使」作導賞員，效果良好，明年度繼續推行及獎賞。

4.4 繼續以短片宣傳禮貌訊息，在校園電視台加強宣揚。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
參考書	\$ 200.00	(目前)\$ 0.00
迎春活動及禮物	\$ 2,000.00	\$ 2,005.00
參觀活動之費用及交通費	\$ 5,000.00	(預計)\$ 3,361.00
	共 \$ 7,200.00	(預計)共 \$ 7,366.00

5.2 評估

支出方面主要支付參觀車資(6/12/2012)及國民教育中心日營費用與部分車資(21/6/2013)，因車資昂貴而超支。

組長：溫炎貞主任

(十三) 圖書組

1. 整體評估：

- 1.1 校內大部分學生已養成閱讀習慣。
- 1.2 學生已習慣早上閱讀，亦常到公共及校內圖書館借閱書籍。
- 1.3 利用早讀時段教授弟子規，學生深感有趣。
- 1.4 在低年級推廣家校親子閱讀活動。
- 1.5 舉辦家長弟子規班，家長反應積極正面。
- 1.6 服務生經多年培育，已基本成為一支具服務熱誠的優秀隊伍。

2. 成就：

- 2.1 從借閱統計可見，學生頗為踴躍借書：至 31/5/2013 止，共借出圖書 4550 本。為進一步鼓勵學生借閱圖書，於每月設「超級讀書人」獎項，給予每個借閱圖書最多的前十名學生。圖書館進館人次每天平均約 180 多人。
- 2.2 全學年推行「全校齊早讀」，於星期一在班房，星期三、四於早讀時段分別安排小一至小六學生於禮堂及課室閱讀，並安排閱讀活動包括：故事爸媽講故事、閱讀報告選讀、學生故事分享、各科老師推介好書等。
- 2.3 選購適當及多樣化的閱讀材料供學生借閱。
- 2.4 舉辦小一至小四班際弟子規背誦比賽，全級參與，氣氛熱烈。
- 2.5 參加「一生一卡計劃」為學生申辦公共圖書證。
- 2.6 校長於早讀課騰出時間為各級學生教授英語拼音，以提升學生英語閱讀能力。
- 2.7 五至六年級舉辦故事創作話劇演出比賽，並全校選舉最佳故事、最佳男、女演員及旁白等多個獎項。
- 2.8 與常識科合辦全校常識科問答比賽，以提升學生綜合多樣知識。
- 2.9 圖書館負責協助出版校訊、簡介及特刊等工作，以增強對外及家校間的聯繫與溝通。
- 2.10 與領羊計劃合辦親子弟子規班，每星期一次，共十二節。完成後舉辦燒烤和旅行，並每月例會一次。
- 2.11 為親子弟子規班家長子女、故事天使及服務生等安排聯歡及燒烤旅遊等活動。
- 2.12 於圖書課教授及背誦詩詞。
- 2.13 早讀課教授弟子規及音樂欣賞。
- 2.14 帶領學生參觀英華小學圖書館及進行故事書創作。
- 2.15 上學年，與中、英科老師的配合於早讀課推介中、英文圖書。

(十三) 圖書組**2. 成就：**

- 2.16 要求學生每月須借閱英文書及學生有借閱圖書兩次。
2.17 於圖書課教授閱讀技巧，學生並踴躍表達。

3. 反思：

- 3.1 禮堂早讀課減少，未有足夠時間講授閱讀技巧。
3.2 五至六年級創作故事內容過於寫實，下年提議，以指定題材取代自由創作。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 建議借出大量英文圖書存放於英文室，以供學生借閱，並多推介英文圖書，積極鼓勵學生培養閱讀英文圖書的習慣。
4.2 積極參與校內外各項閱讀活動。

5. 財政報告及評估：**5.1 財政報告**

項目	本年度預算	本年度支出
廣泛閱讀——訂購中文圖書	\$ 7,000.00	\$ 7,198.00
訂購英文圖書	\$ 7,100.00	\$ 7,165.77
課室圖書——中、英文圖書	\$ 10,000.00	\$ 10,476.00
活動獎品 (中文網上閱讀、故事比賽等)	\$ 519.00	\$ 488.00
	共 \$ 24,619.00	共 \$ 25,327.77

5.2 評估

本年度支出合乎預算。

組長：陸展馨主任

(十四) 資訊科技組

1. 整體評估：

- 1.1 為學生及家長提供支援，加強應用資訊科技學習的能力。
- 1.2 積極為教師提供培訓及改善校內設施，以達改善資訊科技教學的目標。
- 1.3 整理校內資訊存放架構，令學校資源點存及提取更清晰及方便。

2. 成就：

- 2.1 為學生及家長提供支援，加強其使用資訊科技學習的能力：
 - 2.1.1 推行第二期「一家一腦 e 上網計劃」，協助清貧學生申請津貼購買電腦。
 - 2.1.2 召募 8 位家長義工，並成立家長義工隊於上學期完成培訓，將在下學期安排義工隊從旁協助家長講座。
 - 2.1.3 協助約 130 名 5 至 6 年級同學參加「網學師友計劃」，並已經在上學期完成兩次培訓活動。
 - 2.1.4 15 名 5 至 6 年級的同學獲挑選參加與李寶椿聯合世界書院合辦的英語及資訊科技拔尖班，由該校的本地及外籍同學充當導師，逢星期二到校以英語進行資訊科技培訓，指導學生利用資訊科技製作履歷表及短片。稍後亦會由該校同學帶領參加此活動的同學參觀香港大學及政府總部。
 - 2.1.5 校園電視台與常識科合作，製作午膳時電台廣播節目，提升學生學習興趣及通識能力。
 - 2.1.6 設立學科網，並上載於校網內，讓學生及家長能充分掌握學科的教學方針、教學活動及學習情況。
- 2.2 持續加強教師培訓及改善校內設施，推動資訊科技教育：
 - 2.2.1 於 11 月份與 Apple 協辦 iPad 平板電腦工作坊，共 30 位行政主任、科組主席及種籽老師完成培訓。
 - 2.2.2 設計互動練習題及內聯網上試題庫講義讓教師先行試用，於分科會議上作示範，學期末亦會舉行工作坊協助教師製作題目。
 - 2.2.3 第 3 批手提電腦購置項目已完成，全體教師都獲分配手提電腦作教學及備課用途。
 - 2.2.4 更換 1A、1D、2A、4B、5B 教室投映機，改善教學設施。
 - 2.2.5 購置 24 套無線鍵盤及滑鼠放於教室內，重新安放實物投映機、屏幕及電腦主機，以方便教學時使用。
 - 2.2.6 安裝及更新各科電子書於教室電腦內，方便課堂使用。

(十四) 資訊科技組

2. 成就：

- 2.3 整存學校資訊，重新組織儲存架構，改善行政及教學效率。
 - 2.3.1 試題庫內題目已順利遷移到內聯網上，方便教師課後使用。
 - 2.3.2 自學網上資源遷移到內聯網上，簡化學生單入平台及自學程序，方便使用。
- 2.3.3 重新規劃校內各行政及分科組別存放資料的架構 (teacherresource)，統一模式，方便資源共享。
- 2.3.4 重新點存所有資訊科技物資，包括軟體及硬件。設計新資料冊，完善庫存資料。

3. 反思：

- 3.1 仍未開始使用「有機上網」提供的免費自學課件。
- 3.2 由於申請優質教育基金申請撥款未獲接納，故暫時未能全面開始電子學習計劃。
- 3.3 學科網原計劃以不定期更新方式，讓科主席可以隨時提供資料作更新，但效果未如理想。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 在下學期開始「種籽老師」計劃的第二階段，並安排在四年級數學科作電子學習試教，由於得到「有機上網」的校外支援，故下學期的「電子學習試教計劃」，改由李月貞副校長、郭志和主任及梁景泰主任以 IPAD APPS 作為教學軟件使用。而原定之 Powerlesson 試教計劃則延至 2013-14 年度進行。
- 4.2 繼續在校內積極推廣電子學習，透過推廣「一家一網 e 學習」及「有機上網」計劃，協辦更多家長培訓活動，提升家長對資訊科技的認識及建立家長協助學生學習的伙伴關係。
- 4.3 下學年學科網改為每月收集資料作定期更新，期望能令學科資料更完善。

(十四) 資訊科技組

5. 財政報告及評估 (1/9/2012 至 31/3/2013)

5.1 截至 2013 年 3 月，各項支出正常，並未有超出上年度財政

項目	本年度預算	本年度支出
Disk/CD	\$ 800.00	\$ 768.00
油墨/炭粉	\$ 22,000.00	\$ 14,502.00
維修/保養	\$ 42,000.00	\$ 29,386.20
寬頻費	\$ 42,000.00	\$ 33,600.00
電話線	\$ 1,700.00	\$ 1,701.00
員工(TSS+TA)+MPF	\$ 137,377.00	\$131,972.40
電子學習金	\$ 3,310.00	\$ 0.00
改善行政及教學資訊科技設施	\$ 150,000.00	\$137,761.00
什項	\$ 5,000.00	\$ 7,048.00
	共\$ 404,187.00	\$356,738.60

5.2 評估

本年度支出較上年度少，原因是部份 IT 器材已陳舊至不能維修階段，所以維修保養支出大減，但同時盈餘會用作購置新器材取代註銷物品，是項更新已於暑假前完成，開支列入改善行政及教學資訊科技設施項目內。除此以外，因電子學習試行計劃，需租用供應商提供的 IPAD 器材，租金為\$7,000，列入什項之內，是以該項目超出預算。

組長：李鳳蓮主任

(十五) 健康校園

1. 整體評估：

- 1.1 本年度參加學童牙科保健及健康服務計劃人數分別為 606 人及 588 人。
- 1.2 小一及小六學生已完成接受有關疫苗注射，過程順利。
- 1.3 各項活動均依照計劃完成。

2. 成就：

- 2.1 推行「護脊校園計劃」，學生於早讀時段進行「護脊操」，藉以加強學生對護脊的關注度。
- 2.2 透過「齊來吃水果」活動，鼓勵學生每天帶備水果回校享用，培養學生良好的飲食習慣。
- 2.3 個人及環境衛生講座於十一月舉行，有助提醒學生注意個人及環境衛生，並提高警覺，預防各種傳染病。
- 2.4 至「Fit」型人計劃於下學期 7 月舉辦，部分過胖學生獲安排參與三個「健康體重管理工作坊」。工作坊內容主要以做運動為主，附以健康飲食的知識，讓參與者關注自己的體重管理，藉以預防日後因過胖而產生的疾病。
- 2.5 五年級衛生講座於 6 月 24 日進行。是次講座由註冊護士主講，為五年級女生提供一個很好的機會，讓學生得到有關青春期生理變化及個人衛生的知識。而五年級男生則參與一個交友講座。
- 2.6 於流感高峰期間，學校實施下列措施，加強預防病毒入侵校園：
 - 2.6.1 派發通告及張貼海報，加強家校合作，要求家長替學生於上學前量度體溫，並提醒家長注意學生身體狀況及家居環境衛生。
 - 2.6.2 學生進入校園，先量度體溫及以消毒酒精消毒雙手。
 - 2.6.3 邀請家長義工替學生量度體溫。
 - 2.6.4 要求到訪人士進入校園前以酒精消毒雙手。
 - 2.6.5 教導學生注意個人及環境衛生。
 - 2.6.6 有流感徵狀的學生，必須配戴口罩上學。
 - 2.6.7 受流感影響的班級，早會及早讀時間改於課室進行，並暫時停止前往特別室上課。工友會以 1:49 稀釋家用漂白水消毒課室內各種設備。
 - 2.6.8 加強校園清潔。定期用 1:99 稀釋家用漂白水為校內桌、椅及各種設備進行消毒。

(十五) 健康校園

3. 反思：

- 3.1 安排個人及環境衛生講座，並切實執行各項預防傳染病入侵的措施，有效防止病毒入侵校園。
- 3.2 學生超重問題嚴重，來年度可安排有關學生參與一些計劃，並鼓勵學生多做運動及注意飲食健康。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 繼續安排個人及環境衛生講座，並加強校園清潔，以預防各種傳染病入侵校園。
- 4.2 已申請由教育局及康樂及文化事務署等舉辦的「我智Fit」計劃，希望藉此計劃可減少超重學生的人數。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
獎品	\$ 500.00	\$ 300.00
	共 \$ 500.00	共 \$ 300.00

5.2 評估

本年度支出主要用於購買「至『Fit』型人」計劃的物品及禮物，其他活動則以蓋 Superstar 印章為獎勵方法。

組長：陳志雄主任

(十六) 生命教育

1. 整體評估：

- 1.1 學生能透過頌唱《愛的真諦》這首詩歌了解愛的真義，並能透過探訪老人中心及製作書籤送給親友來實踐愛的真義。
- 1.2 家長樂於參與基愛堂「樂愛之家」活動，並且更有部份家長已開始參與教會活動。

2. 成就：

- 2.1 大部份學生十分投入頌唱《愛的真諦》這首詩歌，並且能夠上宗教課的時候簡單分享自己實踐愛的經歷。
- 2.2 三及四年級學生積極投入製作了精美書籤送給親友，藉以關心身邊的親友。
- 2.3 五年級班級舉行了跨學科服務學習，為「聖公會基愛長者鄰舍中心」舉辦了兩場聖誕慶祝會，藉以關懷社區的長者。學生十分投入籌備聖誕慶祝會，慶祝會氣氛相當愉快融洽，學生及長者都十分享受當中過程。
- 2.4 大約有 10 位家長恆常參與「樂愛之家」家長聚會，家長樂於在聚會中互相分享及彼此扶持，並且能與基愛堂教友建立互信關係。本學年更有 4 位家長及 3 位學生接受洗禮。
- 2.5 共有 47 位家長及學生參加了基愛堂舉辦的「聖誕聯合福音午餐會」，當天氣氛相當熱烈和融洽。

3. 反思：

- 3.1 三、四年級學生很用心地製作書籤送給親友，此活動可擴展到其他級別進行。
- 3.2 透過服務學習，學生的自信心和責任感都增強了，來年可繼續推行。
- 3.3 校內的家長福傳事工漸見成效，值得鼓舞。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 《愛的真諦》這首詩歌的歌詞對於低年級的學生較為艱深，因此來年度可為高、低年級學生分別揀選一首年度主題詩歌，以改善低年級學生不理解艱深歌詞的問題。
- 4.2 學生未能深入了解聖經中所提及的愛的真義，因此來年度可舉辦有關實踐愛作主題的故事創作比賽，藉以深化學生對愛的真義的了解。

(十六) 生命教育

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
書籤物資	\$ 1,000.00	\$ 901.00
跨學科服務學習	\$ 4,500.00	\$ 2,226.70
	共 \$ 5,000.00	共 \$ 3,127.70

5.2 評估

跨學科服務學習的主要支出是車費及禮物費用。

組長：黃媛主任

丁. 學校發展津貼

<p>1. 整體評估：</p> <p>1.1 津貼能減輕老師的工作量，達致提升教學質素。</p> <p>1.2 津貼能為學生提供更多元化的活動。</p> <p>1.3 有關津貼的評估問卷可參閱附件。</p>
<p>2. 成就：</p> <p>2.1 聘請合約教師一名 聘用一名合約全職老師任教，減輕其他教師工作量，達到提升教學的效果。</p> <p>2.2 聘請有關機構協辦，派出外籍英語導師到校，以加強四至六年級學生的英文閱讀及寫作能力，達到提升學生學習英語的效果。</p> <p>2.3 聘請教學助理一名、活動教學助理及資訊科技教學助理各一名 聘用教學助理，協助教師預備/修訂教材及行政工作，協助督導活動及課後小組功課輔導，故教師能有空間作其他課前準備及提升教學質素。</p> <p>2.4 聘請一名 PLPR 教學助理 聘用一名教學助理協助 PLPR 的教學，減輕英文教師的工作量以提升教學質素。</p> <p>2.5 拔尖課程（英語） 聘請專業導師訓練有潛能的學生以提升學生運用英語的能力及參加劍橋試。</p> <p>2.6 聘請導師發展課外活動，提升學生多元智能 學生投入參與活動，項目有籃球、羽毛球、木笛及敲擊樂、英語話劇、足球及冰球，家長認為活動能提升學生的思維能力及學習興趣。學生亦被安排參加對外比賽及演出，生活經驗得以擴闊。</p>
<p>3. 反思：</p> <p>3.1 由於學校發展津貼已沒有盈餘，明年度未能再聘用合約教師。</p> <p>3.2 教學助理的年薪因每年的增薪及通脹有所增加，已佔整項津貼過半。</p> <p>3.3 本學年初增加聘請導師訓練學生的冰球隊，增加津貼的開支。</p>
<p>4. 回饋與跟進：</p> <p>4.1 津貼能照顧教師的需要，會繼續以減輕老師的工作量為原則安排撥款。額外聘請另一名 NET，加強四至六年級學生運用英語的能力。</p> <p>4.2 下學年繼續聘請導師訓練學生的冰球隊，以增加學生的生活經驗。</p>

丁. 學校發展津貼財政報告及評估：

11-12 年度盈餘： \$287,518.50

12-13 年度津貼額：\$581,528.00

		預算	已支出
1	合約教師一名	282,303.00	282,303.00
2	NET 一名	50,400.00	41,300.00
3	活動教學助理一名	106,256.00	106,247.40
4	教學助理事務員一名	110,385.00	110,384.40
5	資訊科技助理一名	111,762.00	108,457.21
6	劍橋英文試訓練班	20,000.00	24,000.00
7	籃球班	10,000.00	9,600.00
8	羽毛球班	10,000.00	10,000.00
9	木笛及敲擊樂班	40,000.00	52,800.00
10	英語戲劇	32,375.00	34,970.50
11	足球隊	12,000.00	12,000.00
12	冰球隊	0.00	8,000.00
	總計	785,481.00	800,062.51

**聖公會基愛小學〈2012-2013 年度〉
教師對合約職員工作表現問卷調查結果**

	TOTAL AVERAGE	
資訊科技技術員 (A) <平均值 : 3.469>		
1. 能主動協助老師工作	128	3.368
2. 能準時完成工作	132	3.474
3. 能主動與各同工溝通協商	128	3.368
4. 有工作熱誠	132	3.474
5. 對學校發展有積極及良好的影響	134	3.526
6. 資訊科技知識能有效協助我完成工作	137	3.605
7. 其他意見 :	791	3.469
a. 李浩維的工作相當繁重，希望能為他重新安排工作。		
TSS (B) <平均值: 3.531>		
1. 能主動協助老師工作	132	3.474
2. 能準時完成工作	133	3.500
3. 能主動與各同工溝通協商	128	3.368
4. 有工作熱誠	135	3.553
5. 對學校發展有積極及良好的影響	137	3.605
6. 資訊科技知識能有效協助我完成工作	140	3.684
7. 其他意見 :	805	3.531
教師助理 (C) <平均值: 3.453>		
1. 能主動協助老師工作	128	3.459
2. 能準時完成工作	122	3.297
3. 能主動與各同工溝通協商	129	3.486
4. 有工作熱誠	128	3.459
5. 對學校發展有積極及良好的影響	126	3.500
6. 其他意見 :	633	3.441

**聖公會基愛小學〈2012-2013 年度〉
教師對合約職員工作表現問卷調查結果**

活動助理 (D) <平均值: 3.343>

	TOTAL AVERAGE	
1. 能主動協助老師工作	125	3.289
2. 能準時完成工作	125	3.289
3. 能主動與各同工溝通協商	127	3.342
4. 有工作熱誠	125	3.378
5. 對學校發展有積極及良好的影響	123	3.417
6. 其他意見：	625	3.343

PLPR 教學助理 (E) <平均值: 3.466>

	TOTAL AVERAGE	
1. 能主動協助老師工作	99	3.414
2. 能準時完成工作	100	3.448
3. 能主動與各同工溝通協商	100	3.448
4. 有工作熱誠	100	3.448
5. 對學校發展有積極及良好的影響	100	3.571
6. 其他意見：	499	3.466

2012-2013 年度興趣小組調查問卷 (問卷結果)

第一部分: (請所有家長填寫)

462 份

1. 保留現有組別

足球班	Magic 魔術	跆拳道	圍棋	英語能力提升班	奧林匹克數學培訓	傳統水墨畫	兒童舞
152	166	168	143	306	244	152	139

2. 希望增設的組別

溜冰	芭蕾舞	柔道	化妝	生物知識班	理解題目能力提升班	手工藝	籃球
體操	鼓樂班	游泳班	敲擊樂	中文閱讀能力提升班	美吃班	素描班	古箏
合唱團	書法	國際標準舞	語文能力提升班	戲劇班	鋼琴班	中文話劇	急救班
象棋	英文 Oral 班	普通話拼音	模型班	書法班	科學班	田徑班	滾軸溜冰
拉丁舞	中文作文班	中國舞	羽毛球	樂器班	鬼步舞	攝影	芭蕾舞
中文能力提升班	沙畫班	乒乓球	外語班	街舞	油畫班	唱歌班	壁球班
家政	現代舞	民族舞	輕黏土班	畫畫	珠心算	現代舞	手球班
電腦應用班	功夫班	小廚師	合唱團	象棋	單線滾軸溜冰	康樂棋	花式跳繩
手鈴	武術	交際舞	小提琴	圖書講解班			

第二部分: (只供曾經或現在正參加興趣小組的家長填寫)

		導師的專業表現				課程內容			
		非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
1	足球班	30%	61%	9%	0%	42%	53%	5%	0%
2	Magic 魔術	32%	61%	7%	0%	42%	54%	4%	0%
3	跆拳道	31%	63%	6%	0%	36%	60%	4%	0%
4	圍棋	33%	53%	14%	0%	33%	67%	0%	0%
5	英語能力提升班	36%	58%	4%	2%	28%	67%	2%	3%
6	奧林匹克數學培訓	47%	50%	3%	0%	46%	54%	0%	0%
7	傳統水墨畫	30%	70%	0%	0%	44%	52%	4%	0%
8	兒童舞	39%	52%	5%	4%	53%	47%	0%	0%
9	非洲鼓	25%	67%	0%	8%	35%	65%	0%	0%
10	詠春	57%	31%	6%	6%	61%	31%	8%	0%
11	花式跳繩	57%	39%	0%	4%	50%	50%	0%	0%
12	藝術體操	67%	28%	0%	5%	72%	28%	0%	0%
13	醒獅班	63%	25%	6%	6%	64%	29%	7%	0%
14	中國舞	45%	50%	0%	5%	64%	29%	7%	0%
15	木笛及敲擊樂	28%	60%	9%	3%	33%	60%	7%	0%
16	英語話劇	23%	65%	6%	6%	25%	58%	17%	0%
17	冰球隊	54%	46%	0%	0%	80%	20%	0%	0%

戊. 校本課後學習及支援計劃

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃-活動報告表

學校名稱： 聖公會基愛小學

計劃統籌人姓名： 李薛萍

聯絡電話： 23862463

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 90 名(包括 A. 領取綜援人數：34 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：49 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：7 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中國舞 (文化藝術)	6	11	0	88%	10/2012-7/2013	\$34200	1. 觀察 2. 演出表現	六藝小狀元	1. 學生雖首次加入該舞蹈組，但在懇親會的表演出色，獲得不少讚賞。 2. 學生在練習過程中能柔軟身體，對健康很有幫助。
詠春 (體育活動)	4	5	3	83%	10/2012-7/2013	\$23100	1. 觀察 2. 演出表現	六藝小狀元	1. 參與懇親會表演，表現令人滿意。 2. 在練習過程中，學生表現積極，並學會欣賞中國武術的特色。
花式跳繩 (體育活動)	10	7	0	79%	10/2012-7/2013	\$21830	1. 觀察 2. 演出表現	Power tech co.	1. 學生在懇親會中的表演充滿自信。 2. 學生學懂了一些跳繩花式，並養成團結的精神。

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃-活動報告表

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
醒獅 (文化藝術)	6	5	1	84%	10/2012-7/2013	\$29250	1. 觀察 2. 演出表現	六藝小狀元	1. 該活動加強了學生對中國文化藝術的認識。 2. 學生在家教會新春團拜及懇親會表演中有好表現,體現了齊心團結的精神。
藝術體操 (體育活動)	5	12	3	87%	10/2012-7/2013	\$41875	1. 比賽成績 2. 觀察 3. 演出表現	體趣會	1. 學生在「2013 普及體操節比賽」中取得最具創意優異獎,加強了學生的自信。 2. 學生參與了運動會、聯校畢業禮及懇親會表演。在訓練過程中培養了合作的精神。
非州鼓 (文化藝術)	3	9	0	83%	10/2012-7/2013	\$29900	1. 觀察 2. 演出表現	心窗非洲鼓樂聚.	1. 學生加深了對非州音樂的認識。 2. 學生在懇親會中,與黑人一同演出,擴闊了自己的視野。
活動項目總數: 6									
@學生人次	34	49	7		總開支	\$180155			
**總學生人次	90								

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

家長很滿意興趣班的費用全免。他們希望學校能提供更多免費的興趣班讓學生參加。