

聖公會基愛小學

2011-2012 年度

工作計劃評估報告

目 錄

甲.	本年度關注事項評估	P. 1
乙.	課程	
(一)	中文科	P. 3
(二)	英文科	P. 5
(三)	數學科	P. 8
(四)	常識科	P. 10
(五)	宗教科	P. 12
(六)	普通話科	P. 14
(七)	視覺藝術科	P. 16
(八)	音樂科	P. 18
(九)	體育科	P. 20
(十)	電腦科	P. 22
丙.	行政	
(一)	教務	P. 25
(二)	訓育	P. 28
(三)	學務	P. 30
(四)	學生事務	P. 31
(五)	學生支援	P. 32
(六)	課外活動	P. 35
(七)	總務	P. 37
(八)	全方位學生輔導	P. 39
(九)	聯絡	P. 42
(十)	課程	P. 44
(十一)	德育及公民教育	P. 48
(十二)	圖書組	P. 50
(十三)	資訊科技組	P. 52
(十四)	學生保健	P. 55
丁.	學校發展津貼	P. 57
戊.	校本課後學習及支援計劃	P. 62

甲. I) 本年度關注事項評估

1. 增強關注事項力度，擴闊教師專業視野

- 1.1 本年度繼續安排老師進修小班教學的五星期全時間課程，包括中文、英文和常識科。從教師的進修報告中反映他們對小班教學的認知已加深了，並擴闊了自己的專業視野。
- 1.2 以小班教學和合作學習為觀課重點，老師普遍能掌握小班教學的六項原則。
- 1.3 觀課文化已逐漸成為本校的一種新浪潮，老師對合作學習策略已掌握成熟，他們在教學上比前更具信心。而本年度，學校更開放教室，讓其他學校校長及老師來校進行觀課交流，有助優化本校小班教學的推行。
- 1.4 安排老師參與相關小班教學工作坊、啟發潛能教育講座和課程，讓教師提升了個人的專業水平和自我價值取向。
- 1.5 為提升中層人員的素質及學校領導傳承，本年度已有5位主任完成了由聖公宗（香港）小學監理委員會及香港教育學院聯合舉辦的「副校長培訓課程」；另外也有3位主任完成了「提升科主任領導課程」，這有助提升中層人員的領導能力，加強中層團隊的凝聚力。
- 1.6 校長繼續主持教師培訓，讓教師個人潛能再度發揮，同工對個人角色及工作目標更清晰，團隊精神得以強化。
- 1.7 校長透過考績機制進行面談，更能提升教師團隊力量，讓教師清晰學校發展目標，加強溝通和歸屬感。

2. 發展照顧學習差異，落實推行合作學習

- 2.1 本年度安排4位老師參加小班教學專科（中、英、常）教師培訓，教師能掌握合作學習及小班教學策略，分組學習有助照顧個別學習差異。
- 2.2 本年度也安排了兩位老師進修有關特殊教育的專題課程，包括聽障及語障學生教育、英文教學，以支援學習困難學生等。此類課程為老師提供教學上的支援策略，擴闊老師對特殊教育的認知。
- 2.3 課後輔導以「領羊計劃」形式進行，照顧在中、英、數成績未如理想的學生，第一年實施的成效十分理想。
- 2.4 透過有機上網計劃，本校添加了20多個家庭裝置電網，供子女學習及應用，收窄數碼鴻溝。

3. 加強學生成長支援，推動家長教育工作

- 3.1 繼續推動家長學堂，本年度加強親子學習夥伴的關係，聚焦點在舉辦家長英文拼音及數學講座，教導家長有關英文拼音及數學知識和技巧，支援學生英語及數學科學習，學校形象得以更新。另安排家長小組及有關青春期子女成長講座，加強家長支援學生成長的認知。
- 3.2 另外，本年度亦舉辦了學生講座，內容有關道路安全、護脊、理財和禁毒訊息等，學生表現投入。
- 3.3 配合聖公會堂校合作政策，基愛堂與本校加強合作，共舉辦十五次樂愛之家家長聚會，次數比往年多，一次福音晚會，參與家長人數比往年多。

II) 反思

1. 持續發展一支實力強勁的專業教學團隊，鼓勵及安排更多中層人員基層老師接受相關培訓。
2. 優化教師運用合作學習和小班教學的策略，開拓觀課文化及老師交流機會。
3. 繼續推行及擴展「領羊計劃」，著意提升學習表現。
4. 繼續推動家長教育工作，以支援學童成長。

乙. 課程

(一) 中文科

1. 整體評估：

- 1.1 基本上達到既定目標，工作進行順利。
- 1.2 在課堂內應用合作學習，學生的批判思考能力漸見進步。
- 1.3 微調教學語言後，學生較以前投入課堂活動。

2. 成就：

- 2.1 超過百分之八十五的學生參與本科校內活動，表現積極。
- 2.2 本年與音樂科合辦「午間逍遙音樂之旅」，各級學生透過填寫音樂回應表，表達喜好及抒發感受。學生積極參與，表達意見的學生人次已達預期的標準，每月15人次以上，佳作已按月張貼在壁報板上。
- 2.3 學生參與校外比賽表現積極，普通話獨誦更獲佳績，分別獲得冠軍及亞軍獎項，真令人鼓舞。
- 2.4 透過同儕寫作，應用合作學習，學生在小組內分享交流、互相批改，修正寫作技巧，學生的批判思考能力漸有提升。
- 2.5 本年度微調本科的教學語言，有助提升學生的學習動機及信心，學生較以前投入課堂活動，積極表達意見。
- 2.6 學生參與網上練習的人數平均達85%，與去年達標情況相若。

3. 反思：

- 3.1 在課堂內應用合作學習，效果良好。
- 3.2 學生對於跨科活動很感興趣。
- 3.3 由於廣州話是大部分學生的母語，所以對於能力稍遜的學生在學習中國語文方面會更有幫助。
- 3.4 本校只有三分之一學生在家備有電腦，故三分之二學生未能在家中運用電腦進行網上學習。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 合作學習將於下年度繼續進行及優化。
- 4.2 來年度會因應學校的主題重點，與其他學科舉辦跨科活動。
- 4.3 來年度繼續以普通話或粵語為教學語言授課43。
- 4.4 本校明年度會參加「有機上網」計劃，替學生購買電腦，並維持開放電腦室，協助家中沒有電腦及上網服務的學生，完成學習活動。

(一) 中文科

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
獎品(文具)	\$ 1,800.00	\$ 1,657.80
教具及參考書	\$ 1,200.00	\$ 1,137.90
	共 \$ 3,000.00	共 \$ 2,795.70

5.2 評估

本年度能按預算購買本科活動的獎品、教具及參考書。

組長：王月蓮主任、霍燕玲主任

組員：鄭美森主任、李鳳蓮主任、關詩穎老師、黃雪如老師、黃錦茵老師、
麥麗娟老師、馬素媛主任、溫炎貞主任、植妙玲老師、謝淑雲老師、
沈淑雯老師

(二) 英文科

1. General Review:

- 1.1 Pupils' critical thinking skills were developed through giving feedbacks in English activities and peer editing.
- 1.2 Different supplementary materials were provided to parents and pupils for self-learning and doing revisions in English. (e.g. grammar videos, learning materials on the intranet, dictation recordings)
- 1.3 Pupils showed improvement in reading and writing in English with a series of strategies.
- 1.4 Pupils showed confidence in speaking and listening with more opportunities to speak English in different activities. (e.g. Show and Tell, Kei Oi Supermarket, Fun Fun English Group, English guided tours to Helena May and Ocean Park)

2. Achievements:

- 2.1 Over 10 pupils returned feedback cards for the song sharing activities.
- 2.2 Most pupils got used to do peer editing tasks with focused points and checklists.
- 2.3 Dictation recordings and grammar videos were uploaded to our school self-learning web on schedule. Exam reminders were designed and given to P.1 to P.3 pupils and parents before every exam. A questionnaire will be distributed to parents for evaluating the usefulness of exam reminders, dictation recordings and grammar videos at the end of the school year.
- 2.4 Most P. 4 to P.6 pupils enjoyed the Dicto-comp activities and the reading lessons by the additional NET. Most pupils showed improvement in writing sentences with regular sentence-writing exercises. They had the ideas of different parts of speech after Word Banks were done. Most pupils did well in the phonics part in their dictations.
- 2.5 Most pupils enjoyed buying snacks at Kei Oi Supermarket. More than 10 pupils bought snacks during every opening period. They had the incentive to perform better in English lessons and activities. They were encouraged to speak and listen in English. Besides Kei Oi Supermarket, pupils were given more opportunities to use English in different activities. P.1 and P.2 pupils did a good job in "Show and Tell" sessions.
- 2.6 PLP-R/W programme is implemented in P.1 to P.3.
- 2.7 School-based reading and writing curriculum is implemented in P.4 to P.6.
- 2.8 A workshop on "Common Grammatical Mistakes" was held for parents.
- 2.9 An additional NET is employed for P.4 to P.6 reading lessons.
- 2.10 Some phonics courses were held for P.1 pupils and new pupils by our principal, Mr Wu.

(二) 英文科

3. Reflection:

- 3.1 Co-curricular activities with Music Department, such as songs sharing activities are successful.
- 3.2 Peer-editing skills helped pupils to build up their awareness of spelling and grammatical mistakes in their writing.
- 3.3 Some parents did not try supplementary English materials on our intranet because they didn't know about it. Most of the parents' feedback is positive. They agreed that English support materials (i.e. Grammar videos, learning materials on intranet, Dictation recordings) are useful to them.
- 3.4 Although most teachers found that sentence-writing exercises are useful to help pupils' writing, 12 exercises in every term were too many for the pupils.
- 3.5 Some teachers and pupils reflected that the prices set were too high in Kei Oi Supermarket.
- 3.6 PLP-R/W programme was not suitable for our P.3 pupils. The writing tasks were too difficult to our pupils even after modification. Moreover, as half of the English lessons were PLP-R/W lessons in every week, it was difficult to develop pupils' grammar knowledge and writing skills in the other G.E. lessons.
- 3.7 Our school-based reading and writing curriculum is well-developed.
- 3.8 From the questionnaire of "Common Grammatical Mistakes" workshop, parents gave a lot of positive feedback.
- 3.9 Our NET, Ms Emily, paid too much time on writing. However, our focus should be on reading.
- 3.10 After attending the phonics courses, P.1 pupils and new pupils have more confidence in learning English.
- 3.11 We need to enhance phonics teaching more systematically.

4. Feedback and follow up:

- 4.1 Similar co-curricular activities with other subjects will be held in the coming year.
- 4.2 Peer editing practices will be continued in English lessons.
- 4.3 A list of supplementary English materials will be provided to parents and pupils at the beginning of the term in the coming year.
- 4.4 Six sentence-writing exercises and six word banks will be designed for every term in the coming year.
- 4.5 The prices will be set lower in Kei Oi Supermarket in the coming year.
- 4.6 PLP-R/W programme will not be adopted in the coming year because this is a whole KS1 programme. Instead, a school-based reading curriculum will be developed in P.1 to P.3. Some related big books will be integrated with textbooks in our curriculum.

(二) 英文科

4. Feedback and follow up:

- 4.7 We can work on our own without support from LLSS in our school-based reading and writing curriculum.
- 4.8 One dictation lesson will be cut for systematic phonics teaching which is in fact another way of dictation.
- 4.9 Some workshops on common grammatical mistakes will be held again for the parents in the coming year.
- 4.10 P.4 to P.6 reading lessons should be focused on reading skills. There should be more interactions between the NET and the pupils in the reading lessons.
- 4.11 Phonics courses for P.1 pupils and new pupils will continue in the coming year.

5. Expenditure and Evaluation:

5.1 Expenditure

Item	Budget	Expenditure
Teaching aids and resources	\$ 1,500.00	\$ 1,600.00
PLP-R/W (e.g. stationery, name tags)	\$ 1,500.00	\$ 1,200.00
Gifts for English activities	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00
Kei Oi Supermarket	\$ 10,000.00	\$ 2,500.00
Total	\$ 14,500.00	\$ 6,800.00

5.2 Evaluation

As some pupils like to use their own stationery in the English room, we bought less stationery this year. In the coming year, we will reduce the budget for this.

The gifts for the English Week will be bought in May according to the schedule.

Kei Oi Supermarket was a new plan this year. We had no experience about arranging similar activities. Pupils' buying behavior was overestimated. The budget for this will be cut to about \$2,500 in the coming year.

Group Leaders : Ng Pui Yee, Chau Nga Sze

Group members:

Yuen Ka Wai, Shek Mei Wah, Ng Man Yi, Chan Chi Lan, Lai Tun Yin, Wong Wai Yee, Wong Ka Yan, Wong Lo Kwan, Lee Sit Ping, Cheung Pik Yu, Mr Dawson

(三) 數學科

1. 整體評估：

- 1.1 本年度的家長教育非常成功，四場家長講座的報名人數令人滿意，而且參與的家長亦有正面的回應。
- 1.2 透過香港教育學院劉鑾雄慈善基金亞太領導與變革研究中心的『失落的環節 II』先導研究計畫的數據，得知本校四、五年級學生在各個課題中的強弱項，讓教師可在「特定單元設計」中，利用不同的多元評估模式、親身實踐的方法，調整教學策略，從而提升學與教的質素，改善課堂的學習氣氛及效果。
- 1.3 本年度參與的香港教育學院—小學數學增值計畫，共有近 100 名學生參與，對提升學生數學科的興趣有一定的幫助。

2. 成就：

- 2.1 教師透過參與不同的講座及工作坊後，從觀課中發現老師對合作學習教學法已有較深的認識，並能提升學與教的質素，改善課堂的學習氣氛及效果。
- 2.2 本年度於一至六年級繼續推行「特訂數學課題單元計劃」(本年度針對數範疇)，讓學生能透過合作學習及多元評估的模式，利用親身實踐的方法提升創意及批判思維能力，並加強照顧學生的學習差異，藉此啟發學生的內在潛能。
- 2.3 本年度繼續推行往年成功的活動：如難題易解、奧數培訓班、幼稚園奧數比賽、小息數學遊戲及數學圖書閱讀計畫等，同學們均反應熱烈，積極參與。
- 2.4 本年度繼續加強推動家長教育，邀請了梁易天校長為本校家長主講了三個數學講座，本校教師主講了一次數學講座，反應均非常熱烈。
- 2.5 透過於外界團體的合作，讓老師更了解學生於數學課程中的強弱項，從提供的資料中為學生設計更有效的教學策略。

3. 反思：

- 3.1 教師宜多善用從教育局取得的資源，改善課堂的學與教，並培養一種資源共享的風氣。
- 3.2 下年度會加強提升老師運用多元評估模式的能力。
- 3.3 本年度的家長教育雖然成功，但仍有改善的地方：報名人數與出席人數明顯出現落差的現象。
- 3.4 宜善用『失落的環節 II』先導研究計畫的數據，以改善學生的數學水平。
- 3.5 教師的提問技巧及回饋技巧仍有改善空間。

(三) 數學科

4. 回饋與跟進：

- 4.1 來年度為了加強資源共享的概念，科主席提議將從教育局得來的資源，包括課程光碟，安排 IT 組放進學校的教師資源系統內，方便老師提取。
- 4.2 明年會繼續加強家長教育，有老師提議除了邀請校外嘉賓主講家長講座外，還希望來年增加本科老師主講講座，包括介紹數學遊戲及數學學習策略。此外，為了解決家長講座報名人數與出席率數字上的落差這個問題，明年將會要求校務處職員加強溝通的渠道，期望減少落差。
- 4.3 針對『失落的環節 II』先導研究計畫所得到的數據，來年數學科會設立「數學基準」計劃，規定每一級學生必定要通過每級別特定的基準，以加強學生數學科的水平。
- 4.4 為了加強學生對數學科的興趣及增加學校的數學氣氛，有老師提議來年舉辦數學日，並滲入創意元素，讓學生設計不同的數學遊戲和比賽，以加強及改進學校及學生學習數學的可持續環境。
- 4.5 明年度本校將參與校本支援組的專業發展計畫，並以「深化小班教學的提問及回饋技巧」為研究範疇。
- 4.6 明年度將會多鼓勵教師參與更多「運用多元評估模式的能力」有關的課程及培訓。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
活動費	\$ 6,000.00	\$ 4,500.00
對外比賽交通費	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00
教具及禮物	\$ 6,000.00	\$ 5,948.50
	共 \$ 14,000.00	共 \$ 12,448.50

5.2 評估

本年度所有項目均與預算相差不大，順利完成。活動費一項的實際支出比預算的少了\$1500的原因是本校教師主講了其中一次數學講座，故此可以減少了支出。

組長：郭志和主任、羅巧恩主任

組員：梁國忠副校長、梁景泰主任、潘恩耀主任、黃媛主任、張嘉恩主任、陳志雄主任、李月貞主任、譚家欣老師

(四) 常識科

1. 整體評估：

- 1.1 已提供更多機會讓學生進行批判性思考。
- 1.2 已提供適當場地讓學生進行科學研習。

2. 成就：

- 2.1 四至六年級學生完成批判性思考工作紙及個人剪報，每學期兩張。八成學生作出批判意見，但意見未夠精闢。
- 2.2 四至六年級試卷設批判性思考題目兩題，九成學生皆能在此項題目，取得分數。
- 2.3 設立民主牆壁報板，有八成學生能對具爭議時事題目作出回應及批判意見，共舉行三次。
- 2.4 四至六年級每個學生都參與完成做專題研習，對社會常見問題作出探討及發表意見。
- 2.5 學生在週會中報告新聞，台下學生聽後都能踴躍舉手回應，被抽中學生亦能說出正確見解。
- 2.6 環保大使在接受「環保章訓練活動」中發表對環保的意見。
- 2.7 在新設的科學天地室利用教具及實驗材料進行科學範疇的教學。
- 2.8 科學天地室內陳列各種科學模型和標本供學生參觀和學習。
- 2.9 學生已獲於四月開始利用「十分科學教學平台」進行網上學習，約有一成學生參與。

3. 反思：

- 3.1 約兩成學生未能在工作紙及剪報上以充份理據回答批判性試題。
- 3.2 並非每班都能在週會新聞報道中讓台下學生發表意見。
- 3.3 科學天地室的桌椅擺設未完善，對大班分組活動有困難，每次使用都要搬動桌椅，十分不便。
- 3.4 部分班級因應課程內容及學生興趣而未有以健康生活作研習主題。
- 3.5 九成學生仍未登入「十分科學教學平台」學習，進行網上學習，原因分別是家中沒電腦、功課太忙或忘記。

4. 回饋及跟進

- 4.1 在課堂上讀出同學在工作紙及剪報優秀的回應。
- 4.2 繼續加強新聞報道中學生回應的環節，以獎品鼓勵。
- 4.3 科學室宜更換適當大小的學習桌。
- 4.4 容許學生以個人興趣做主題研習，相信學習成效更大。
- 4.5 鼓勵學生到公共圖書館進行網上學習，事前確保每個學生能獲取香港教育城登記戶口，並以獎勵方法鼓勵學生參加。
- 4.6 由科任呼籲學生多登入「十分科學教學平台」做網上練習。

(四) 常識科**5. 財務報告及評估：**

5.1 財政報告

項 目	本年度預算	本年度支出
教具添置	\$ 2,000.00	\$ 1,712.00
校內活動材料及獎品	\$ 500.00	\$ 512.00
	共 \$ 2,500.00	共 \$ 2,224.00

5.2 評估

5.2.1 實際支出合乎預算。

組長：梁沃君主任、鄧彩芬老師

組員：陳 旭老師、林麗霞老師、羅麗珊老師、區承傑老師

(五) 宗教科

1. 整體評估：

- 1.1 家長及學生樂於參與基愛堂樂愛之家及團契活動，有助福傳事工及身心、靈命教育。
- 1.2 配合聖公宗教會年曆節期，調適崇拜中所採用之禮儀及禮文，並教導學生大齋期及將臨期的意義。

2. 成就：

- 2.1 透過影視藝人及老師的見證分享，在午會上鼓勵學生多祈禱交托，學生投入參與。
- 2.2 超過6位領羊老師願意在領羊計劃中帶領學生禱告，還與20多名學生分享學習及家庭問題，經歷禱告的果效。
- 2.3 一至三年級學生積極投入設計金句咭，亦樂意與人分享自己的代禱事項，活動共收回超過九成作品。部分金句咭在家長日期間於禮堂張貼。
- 2.4 四至六年級學生透過短片及小組討論，對萬聖節的本質作出理性思考及批判，建立正確的思考方式及生命價值觀。
- 2.5 讓學生更多機會接觸福音，上學期11月15日舉辦了「May 姐姐帶你唱唱跳跳」，學生反應良好。
- 2.6 配合基愛堂的家長事工，協辦參與福音晚會(2011年11月26日)及樂愛之家等活動。(約每兩週舉行一次)，每次聚會約有12位家長參與。
- 2.7 帶領畢業生參加基愛堂團契，建立教會生活，福音營於7月順利舉行。
- 2.8 配合校本課程，透過窮寡婦奉獻兩個小錢的故事(馬可福音12:41-44)，教導學生聖經的理財原則。
- 2.9 本年度共十三名學生參加漢語聖經協會第十八屆聖經朗誦節，比去年的參加人數多了5名，成績由75-89分，令人滿意。
- 2.10 全年共製作了六個自學網頁，為學生提供了課餘接觸信仰的資源。教師在課堂上跟學生討論網頁內頁，瀏覽次數達標。

3. 反思：

- 3.1 低年級學生投入金句咭設計活動，可善用課堂小手工傳講福音。
- 3.2 學生能投入參與佈道會。

(五) 宗教科

4. 回饋與跟進：

- 4.1 可考慮讓學生親手製作小手工，帶出福音訊息，並鼓勵學生運用小手工，向親人傳福音。
- 4.2 全年兩次佈道會，效果良好，來年繼續推行。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
參考材料	\$ 600.00	\$ 250.00
講員紀念品	\$ 400.00	\$ 400.00
佈道會	\$ 3,000.00	\$ 1,500.00
	共 \$ 4,000.00	共 \$ 2,150.00

5.2 評估

本年度佈道會主辦單位的建議奉獻金為 1500 元，下學期將於六月份再支出 1500 元。講員紀念品為恆常的節期開支，用於聖誕及復活崇拜的講者，通常以書券形式送贈，全年開支四百元。本年度整體開支仍在預算之內。

組長：鄭美森主任、沈淑雯老師

組員：李月貞主任、黎敦彥主任、梁沃君主任、黃媛主任、羅巧恩主任、謝淑雲老師、石美華老師、區承傑老師、陳旭老師、黃錦茵老師

(六) 普通話科

1. 整體評估：

- 1.1 基本上達到原定目標，工作進行順利。
- 1.2 學生能根據題目進行合作學習，批判思考的能力也漸見進步。
- 1.3 學生積極參與普通話科活動，並較以往投入。

2. 成就：

- 2.1 普通話科教師按學校要求進修及在普通話工作坊上表現積極；部分老師也在分科會上進行分享。
- 2.2 在課堂小組討論時，大部分同學能根據老師提供的大綱進行合作學習，並能根據同學的匯報表現作出評鑑及建議，說話更有信心。
- 2.3 今年服務生表現有進步。進行小息活動前，服務生專心聆聽科主席教導站崗技巧及遊戲內容；進行拼讀活動時，服務生能細心教導低年級學生，並準時完成工作，進行普通話周時，服務生能準時站崗，表現投入積極。
- 2.4 本年普通話周順利完成。學生能在攤位遊戲中應用理財概念，建立良好的金錢運用態度。
- 2.5 在普通話周內邀請家長義工參與其中，協助攤位進行，並加入「家長學生講故事」，加強家校合作，效果良好。
- 2.6 學生參觀香港電台普通話台，表現積極投入，並有三位同學參與《新人類大世界》的節目直播，嘗試做DJ的滋味，表現良好。
- 2.7 學生報告天氣表現較去年進步，而每班最佳者可獲頒「最佳天氣報告員」獎狀。

3. 反思：

- 3.1 在普通話周前舉行工作坊效果良好，惟互動時間較短。
- 3.2 普通話周的選領禮物程序較忙亂，容易出現秩序問題。
- 3.3 小息及拼讀活動進行的時間較短，部分學生難以參與。
- 3.4 家長義工能協助普通話周順利推行，且表現主動。
- 3.5 學生喜歡參觀香港電台普通話台，惟缺乏直播經驗。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 明年舉行普通話周前工作坊時，可延長互動時間，並讓家長、學生及老師發表意見。
- 4.2 在普通話周前，必須根據主題詳細計劃，並完善選領禮物的程序，使秩序更為良好。
- 4.3 將小息及拼讀活動合二為一，令學生有更充裕時間進行相關活動。
- 4.4 明年將繼續邀請家長義工參與普通話周工作。
- 4.5 明年將繼續舉行參觀電台節目，活動前會為學生進行活動簡介及訓練，讓學生更能投入當天的活動。

(六) 普通話科

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
參考書/教具	\$ 300.00	\$ 300.90
普通話周活動及禮物	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
	共 \$ 1,300.00	共 \$ 1,300.90

5.2 評估

- 5.2.1 本年度購買了《兒童普通話》DVD 一套三張、《學校實用普通話》、《呢句話普通話該怎麼說》，共支出\$300.9。
- 5.2.2 普通話周攤位活動支出\$800。
- 5.2.3 課堂禮物支出\$200。
- 5.2.4 因今年需預留向書商租借普通話攤位的支出，所以普通話周禮物支出\$1678.1及參觀電台的車資\$600由校方支付。因從今年開始需向書商支付攤位費用，所以明年開始要預留此項支出，因此需增加本科財政預算開支。

組長：馬素媛主任、麥麗娟老師

組員：溫炎貞主任、鄭美森主任、李鳳蓮主任、霍燕玲主任、關詩穎老師、黃錦茵老師、羅麗珊老師、林麗霞老師、植妙玲老師、謝淑雲老師、沈淑雯老師、黃雪如老師

(七) 視覺藝術科

1. 整體評估：

- 1.1 本年度已完成整理及增潤一至六年級的教學軟件，建立了本科的教學資源庫，全體科任均能配合課題運用於課堂上。
- 1.2 本科提供足夠的機會，讓在視藝方面有優秀表現的學生參與培訓及比賽，令整體學生在視覺藝術上的表現大大提升，更能讓學生發揮潛能。

2. 成就：

- 2.1 以六年級作為試點，嘗試重新整合課題，進行單元教學，有效提升教學效能，讓學生學習得更深更廣。單元主題：對話
- 2.2 由科主席主講教師工作坊，更適切本科老師教學需要，有效提高校本課程的教學效能。
- 2.3 所有學生均有參與公民科「理財大使」及電腦科「封面設計比賽」之跨學科學習活動，大部分學生都能夠以圖像表達創作意念，並帶出背後的學習意義。
- 2.4 為學生提供足夠的校外視藝創作比賽機會及培訓計劃，部分學生更於繪畫、填色、漫畫創作、設計等範疇獲得獎項。五年級梁振聰同學參與「閃耀之星」才華拓展計劃，獲取五千元獎學金；並提名了兩位尖子參加「校園藝術大使」計劃；六年級連樂君同學獲取「巴士車身設計比賽」金獎及接受香港無線電視台訪問，表現出色。
- 2.5 進行手指畫合作學習創作課題，所有學生都能以手代筆，透過分組溝通，討論創作主題及表達形式，並能夠運用自學教材介紹的點描混色技巧來提升表現效果。
- 2.6 已完成建構一至六年級視藝自學網內藝術欣賞的自學教材。

3. 反思：

- 3.1 試點的單元教學效果良好，優化了已有的課題，令教學內容更具連貫性。
- 3.2 部分學生未有善用自學網資源進行學習。
- 3.3 本年所給與學生的資優訓練及校外比賽機會充足，學生的興趣濃厚，表現理想。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 延續本年成功經驗，來年計劃再選一級進行單元教學，重新整合課題。
- 4.2 下年度科任老師需於學期初介紹視藝科自學教材，確保學生掌握有關的學習方式，特別是教授低年級的新生。
- 4.3 明年將繼續提供足夠培訓及比賽機會，更提拔尖子參與資優訓練，發揮藝術潛能。

(七) 視覺藝術科

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
參觀交通費	\$ 700.00	\$ 0.00
參考書籍	\$ 1,000.00	\$ 450.00
教材及工具	\$ 1,000.00	\$ 1,517.50
	共 \$ 2,700.00	共 \$ 1,967.50

5.2 評估

實際開支與財政預算配合。由於參觀交通費由香港藝術館支付，本年未有交通費支出，但明年仍需保留是項預算。

組長：吳敏儀主任、潘恩耀主任

組員：梁景泰主任、陳芝蘭主任、溫炎貞主任、關詩穎老師、黃惠儀老師、黃家欣老師、黃錦茵老師、石美華老師、沈淑雯老師、羅麗珊老師、黃雪如老師、鄧彩芬老師

(八) 音樂科

1. 整體評估：

- 1.1 透過進行課堂創作活動及讀譜訓練，學生能創作樂句及節奏，並提升認音及演奏能力，以音樂表達情意及傳遞訊息。並藉著課堂中音樂創作，如：節奏、旋律、歌詞、律動、樂器等，讓學生能發揮其豐富的想像力及音樂潛能。
- 1.2 透過與中文科合辦的〈午間逍遙音樂之旅〉活動，提升學生聆聽和分析不同類型樂曲的能力；透過同學介紹不同類型的樂曲，學生能初步掌握不同樂曲類型的特式；亦鼓勵學生透過音樂欣賞回應表，利用文字表達情意。
- 1.3 〈巨聲舞台〉活動能提升學生於校內或校外表演唱歌或樂器演奏時的自信心，發揮潛能。
- 1.4 學生踴躍參加校際音樂節的項目，如合唱團、木笛獨奏、鋼琴。本年度更有學生參加小提琴獨奏項目。此外透過表演和服務，學生從而加強自信心、演奏能力和凝聚力。
- 1.5 透過安排不同年級學生參與不同類型的音樂會，從而加強學生對相關曲目的認識及培養欣賞的興趣。

2. 成就：

- 2.1 課堂活動多元化，低年級學生能創作簡單的旋律及節奏短句，並以繪畫形式把音樂情境表達出來。高年級學生則透過木笛進行創作活動，體驗音樂的表達形式、發揮創意及培養團隊合作的重要性。
- 2.2 一至六年級學生踴躍參與於本年度舉辦的〈午間逍遙音樂之旅〉活動。每次播放平均大約有 60-70 人次提交音樂欣賞回應表，可見學生反應積極投入。
- 2.3 〈巨聲舞台〉報名情況踴躍，自首次表演節目播出後學生反對熱烈，全學年六次的表演名額於兩個月內額滿，由此可見學生於音樂表演尤其是唱歌方面具自信。
- 2.4 在校際音樂節中，合唱團參加聖詩組獲優良獎；其他學生在鋼琴獨奏、木笛獨奏及小提琴獨奏項目中共獲得十三個優良及三個良好獎。
- 2.5 透過五次校外音樂會，學生有機會認識不同類型的音樂。如粵劇、中樂及管弦樂等，透過音樂培養他們對音樂的欣賞、創意及思維。學生反應積極投入，亦享受音樂會的過程。
- 2.6 校方為木笛及敲擊樂團訂造制服，以提升團員的自信和團隊的凝聚力。

3. 反思：

- 3.1 課堂中宜進行更多讀譜訓練及創作活動，特別是節奏或律動的創作，讓學生發揮創意。並鼓勵老師更積極參與音樂培訓課程，從而認識於課堂帶領創作活動的類別及技巧，以提高教學質素。

(八) 音樂科

3. 反思：

- 3.2 學生對〈午間逍遙音樂之旅〉的音樂評賞活動反應積極投入，惜間中礙於播音員的經驗不足或播放時的技術問題，介紹樂曲資料或播放音樂曾稍欠清晰，故期望日後再舉辦同類活動的教師可給予學生更多的指導及鼓勵，以提升學生於說話時的自信心。
- 3.3 學生對〈巨聲舞台〉的音樂表演活動反應投入，故期望明年度繼續推行，並加入校內歌唱比賽，以提升學生的自信，增加發揮潛能的機會。
- 3.4 本年度學生參與校外音樂比賽成績尚算滿意，惜訓練的人手及時間仍欠缺。
- 3.5 學生踴躍參與到校外欣賞音樂會的機會，惜學校能被抽中的機會不多。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 為配合校內器樂培訓及各方面的音樂研習，來年會繼續加強學生於讀譜方面的訓練。建議科任老師最少每個學年能參與2次或以上有關音樂科的培訓，以緊貼現時本科的教學趨勢。
- 4.2 本年度舉辦的〈午間逍遙音樂之旅〉活動，進行尚算順利，氣氛良好。故明年會繼續舉辦全校性音樂活動以加強校內的音樂氣氛。
- 4.3 本年度新增設的〈巨聲舞台〉活動，不但提供了學生於音樂方面發揮潛能的機會，學生的表現及反應亦成為來年於校內舉辦歌唱比賽的依據。此舉有助加強校內的音樂氣氛及學生的自信心。
- 4.4 本科教師將繼續多培訓校內學生參與器樂比賽及表演，從而發掘及培養更多具音樂潛能的學生。
- 4.5 本科已盡量多報名參與不同團體舉辦的音樂活動，唯活動舉行的時間及成功申請的比率需配合校方的行事曆。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
教具	\$ 1,500.00	\$ 793.00
音樂活動	\$ 2,000.00	\$ 468.90
	共 \$ 3,500.00	共 \$ 1,261.90

5.2 評估

本年度音樂科各項活動能順利完成。教具及音樂活動的支出亦在預算之內。由於本年度所舉辦的大型校內活動〈午間逍遙音樂之旅〉的支出，與中文科平分，故支出項目較預期少。

組長：張嘉恩主任、林麗霞老師

組員：羅巧恩主任、李薛萍主任、譚家欣老師

(九) 體育科

1. 整體評估：

- 1.1 四至六年級同學以合作學習形式進行專題研習，題目為「食物、運動與健康」。藉著互評及自評提升學生的批判思考能力。一至三年級同學則用同一主題，以親子形式創作海報及標語，增強親子的溝通。
- 1.2 四至六年級同學於下學期期考的籃球項目進行同儕互評，本年度加入動作審美一項，從而訓練學生批判思考的能力。

2. 成就：

- 2.1 參加了九龍西區各項比賽及多間友校接力邀請賽。成績如下：

2.1.1 九龍西區小學田徑比賽

- 女子甲組 100M 殿軍
- 女子乙組 60M 季軍
- 女子甲組 4x100M 接力賽季軍
- 男子甲組 4x100M 接力賽殿軍

2.1.2 友校接力邀請賽

- 聖公會主愛小學(男女混合 4x100M 冠軍)
- 聖公會聖紀文小學(男女混合 4x100M 冠軍)
- 旅港開平商會學校(男子 4x100M 冠軍，女子 4x100M 亞軍)
- 聖公會青衣何澤芸小學(男女混合 4x100M 冠軍)
- 聖公會聖安德烈小學(男女混合 4x100M 亞軍)
- 聖公會基福小學(男女混合 4x100M 冠軍)

2.1.3 其他

- 九龍西區小學足球比賽〔小組出線〕
- 九龍西區小學女子籃球比賽〔小組出線〕

田徑隊的成績較為突出，於九龍西區小學田徑比賽及各友校接力邀請賽均獲得獎項。足球隊成績亦較去年進步。

- 2.2 學生能透過分組合作，同時能運用電子簡報完成專題研習作品並作出匯報及評估，提升了學生的合作學習及批判思考能力。家長亦參與協作及評估，加強了親子間的溝通。
- 2.3 四至六年級進行籃球項目同儕互評，本年度加入動作審美一項，從而訓練學生批判思考的能力並提升學與教的效能。
- 2.4 於小息時為低年級加設小型籃球架的設施，並於一月十三日參觀國際青少年馬術比賽，增加了學生於課外的時間接觸不同運動項目的機會。
- 2.5 校運會於 3 月 13 日順利完成，各項區際比賽的運動員訓練亦全年於放學後進行。3 至 6 年級體適能獎勵計劃將於 5 月底完成，校方會為學生申請獎狀。

(九) 體育科

3. 反思：

- 3.1 專題研習、體適能計劃及籃球互評等項目讓學生與老師之間透過互動的方式學習，提升了學生的合作學習及批判思考能力，亦加強了師生間的溝通。
- 3.2 本年度於多個項目中，包括專題研習及籃球互評等滲入了提高批判思考能力的成份，從而提升學與教的效能。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 來年會繼續於多項活動中加入互評和自評的元素，並於小息時加設一些體育活動及設施，加強學生對運動的興趣。
- 4.2 繼續增加學生於課外的時間接觸不同運動項目的機會，以擴闊他們的視野，同時養成愛做運動的健康習慣。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
運動會常務經費	\$ 9,000.00	\$ 7,898.00
增添及補充體育器材	\$ 8,000.00	\$ 10,944.00
	共 \$ 17,000.00	共 \$ 18,842.00

5.2 評估

本年度增添了運厚墊的滾軸，以致在購買體育器材方面略為超支。

組長：黎敦彥主任、陳志雄主任

組員：郭志和主任、梁沃君主任、植妙玲老師、謝淑雲老師、區承傑老師

(十) 電腦科

1. 整體評估：

- 1.1 為學生提供多元化學習經驗，並藉此增加學生對資訊科技的認識和興趣。
- 1.2 透過家長培訓增加家長對於資訊科技的認識，為將來推展電子學習作出準備。

2. 成就：

- 2.1 透過參加不同的校外活動及比賽，提升學生對資訊科技的認識和興趣。
- 2.2 五年級六十多位學生透過參加有機上網種籽大使計畫及藥火青年網絡網學師友計畫，獲得由大專生提供的一對一支援習，協助他們掌握正確上網知識及應有的態度。
- 2.3 本年度本科為四至六年級學生提供了不同的服務機會，例如在午飯時為校園電視台宣佈，協助教學助理在小息開放 MMLC 室時維持秩序以及為低年級學生提供技術支援，參與的學生都能順利完成工作，增加他們的自信心和責任感。
- 2.4 本年度舉行了不少活動，藉以提升家長和學生對於網上安全的認知。本科在二月曾經邀請劇團到校，透過話劇向高年級學生宣傳互聯網知識產權的訊息，學生反應熱烈。本科亦會在七月邀請知識產權署及防毒軟件公司到校為高年級同學介紹網上安全的資訊。
- 2.5 本年度曾經與深中樂天會合辦共三次的家長工作坊，並會在七月舉行一個大型講座，向出席的家長派發免費防毒軟件及過濾軟件。根據所收回的工作坊家長問卷表示，大部份家長均認同是次工作坊增加他們對互聯網及網上安全的認識(平均分 4.4/5 分)，更認為自己學懂了如何指導子女安全及正確使用互聯網進行網上學習(平均分 4/5 分)，由此可見，學生及家長對於網上安全的認知均有所提升。
- 2.6 本年度曾經透過校園電視台節目，宣傳網上安全的資訊及避免誤墮網上陷阱的資訊，藉以提升學生對網上的安全的認知批判思考能力。
- 2.7 三年級學生大致能運用 WORD 設計生日卡送給同學。
- 2.8 在本年度上學期，曾在五年級引入教授免費修圖軟件「美圖秀秀」，並在自學網上載有關該軟件的自學筆記。由於軟件功能有趣，亦遠較其他專業軟件易用，學生都能活用這軟件，跟 Photoimpact 交替使用完成習作。

3. 反思：

- 3.1 本年度參加有機上網種籽大使計畫及藥火青年網絡網學師友計畫，為學生提供一對一的大專生支援，有效提升學生的資訊科技能力，亦能透過輔導幫助學生避免學生誤墮網上陷阱，值得繼續參與，亦可以將參加級別推展至六年級。

(十) 電腦科

3. 反思：

- 3.2 學生投入參與多項與其他組織合辦的活動，相信能提升學生對資訊科技及網上安全的認識。另外，大部份參加聯同深中樂天會合辦的家長講座的家長均認同講座增加了他們對於資訊科技的認識，但由於報名人數及出席率均偏低，來年來舉辦類似活動時需要提高宣傳力度，務求令更多家長受惠。
- 3.3 校園電視台自行製作的短片以宣傳網上安全的資訊及避免誤墮網上陷阱的資訊，增加老師的工作負擔。故此來年不會自行製作該類題材的短片，改用網上相關的短片。另外由於未有與校方協調，因此尚未完成集會時由科任分享安全上網的知識。
- 3.4 三年級學生雖然能運用 WORD 設計生日卡，但是部分學生尚未能善用 WORD 的常用功能，例如：文字特別效果、快取圖案等，以致作品未能反映學生運用 WORD 的常用功能的技巧，發揮其創意。
- 3.5 免費軟件讓學生無需花費分毫購置商業軟件完成習作，值得繼續搜集合適的免費軟件向學生推介。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 下年度繼續參加有機上網種籽大使計畫及燦火青年網絡網學師友計畫，並將參加級別推展至六年級，惟因參加人數倍增，工作量亦相對地增加，必須安排其他科任協助。
- 4.2 來年將繼續邀請不同機構協辦活動，以提升學生對資訊科技的認知，另外在舉辦家長講座時必須增加宣傳力度，例如在舉行前致電家長提醒出席活動，甚至將講座日期安排在家長日，讓家長直接參加，務求令更多家長受惠。
- 4.3 明年可以多運用坊間有關資訊科技的節目取代自行製作節目，亦會學期前協調安排科任在集會時進行分享。
- 4.4 下學年可繼續進行生日卡設計活動，科任老師於課堂加強教授運用文字特別效果加插快取圖案和圖框等技巧，並給予充裕的時間讓學生進行設計，讓他們能運用其所學的技巧設計生日卡，發揮其創意。
- 4.5 科主席繼續搜集合適軟件向其他科任推介，並建議五、六年級可試行教授曾在五年級試行的 Edmodo 老師學生專用的社交網絡。

(十) 電腦科

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
學生禮物	\$ 500.00	\$ 497.60
	共 \$ 500.00	共 \$ 497.60

5.2 評估

5.2.1 本年度的實際支出合乎預算。

組長：梁景泰主任、阮嘉慧老師

組員：馬素媛主任、周雅思主任、溫炎貞主任、王月蓮主任、陳芝蘭主任、
陳志雄主任、李鳳蓮主任、潘恩耀主任、譚家欣老師、黃雪如老師、
林麗霞老師、陳旭老師、植妙玲老師、羅麗珊老師

丙. 行政

(一) 教務

1. 整體評估：

- 1.1 透過中層人員參與學校網絡藉此發展校本管理效能。
- 1.2 透過家長手冊支援家長就學童成長作出適當的配合。

2. 成就：

- 2.1 副校長及部分中層人員參與及完成相關課程。5位主任修讀了聖公宗舉辦的「副校長培訓」課程，約四成的中層人員修讀「提昇小學科組主任的領導力」計劃發佈會，藉著培訓課程提昇中層人員的領導力、管理能力及工作表現。
- 2.2 《家長手冊》已上載於學校內聯網內，請家長根據貴子弟的登入名稱及密碼進入內聯網便可。
- 2.3 本學年計劃書內有關教務之工作均依行事曆順利進行。
- 2.4 除新生家長會、分級家長座談會及兩次之家長日外，本學年班主任已完成每學期各兩次以陽光電話與家長交流有關學生在學校及家庭狀況，並在每次考試前利用陽光電話跟進學生在家中學習情況，以加強彼此溝通，建立和諧校園。本校並於2012年3月3日獲頒關愛校園的美譽。
- 2.5 家長出席家長日人數達95%以上，並與班主任及科任老師有良好的溝通。
- 2.6 校長及行政主任在學期初(十月)、學期中(一月)及學期末(六月)與老師進行個別面談，加強教師於課程發展及個人考績兩方面溝通，配合學校改革工作。
- 2.7 十一月二十八日已發放各持分者問卷，教師、家長及學生已完成問卷，有關資料亦已製成報告。二零一二年三月下學期期中考期間將分組討論有關報告，列出本校的強弱機危，以制定2012至2015三年學校發展計劃及2012至2013年週年計劃。
- 2.8 監考程序的改善。
 - a、請監考老師在早上到校長室取試卷。
 - b、必須在開考前與學生一起核對試卷(包括年級、科目、總頁數、破損、多頁、少頁、空白頁等)，填寫各項資料後，聆聽鈴聲廣播開考才能作答。
 - c、必須隨時警惕，全神貫注，切勿批改試卷或閱讀書報，以防止不正常事情發生。
 - d、考試進行時，試場必須保持絕對肅靜。
 - e、教師應作巡視，鼓勵學生(尤其是由班主任提議需照顧的學生)努力作答。

監考時如試卷有問題，可請每樓層的工友協助向擬卷老師或同級科任教師求証，以免向學生作出錯誤的指引。

(一) 教務

2. 成就：

2.9 完善審閱試卷流程。擬題老師完成初稿後，科主席須審視初稿和給予意見。當老師完成初稿修訂後，科主席亦須再複查，若擬題老師仍有多錯漏，科主席不宜簽署批核，直至擬題老師妥善修訂無誤後，科主席才核實簽署。然後，才由科主席把試卷交回課程主任和副校長作最後的審查，如沒問題，副校長和課程主任便簽署作實。擬題老師的初稿一定要保留在文件夾內，作參閱之用。

2.10 代課安排的跟進

- a. 希望學生不會因老師告假而失去照顧，並在課堂中能有意義的學習。
- b. 告假三天或以上的教師可透過電話、內聯網或傳真文件，交代課程進度或須注意事項，包括當值、輔導等問題。副校長會提示外聘之代課教師完成代課工作、記下教學進度及完成或未完成的工作紀錄。
- c. 告病假一或兩天的同事，請在早上七時四十五分後致電校長告假，並向副校長交代當天堂課，及有關當值或課後輔導等事宜，副校安排同事利用空堂進行代課。

2.11 考績評審準則的建議及跟進

- a. 由副校帶領各行政主任(PSM 及 AM)進行討論五大項目的考績評審準則。
- b. 考績評審準則要以公平、公開討論及公正的原則編訂。

3. 反思：

- 3.1 宜進一步加強副校長及中層人員的培訓，以改善他們的領導力和工作表現，繼續參與學校網絡有關行政專業課程，擴闊行政人員的專業視野。
- 3.2 近年，學校網頁的建立已漸趨完善，家長及外界人士從本校的網頁上已可獲取了很多豐富的資訊。但各科組的網頁須有待開發。
- 3.3 利用陽光電話與家長保持聯絡，跟進學生在家中學習情況，以加強彼此溝通，成效顯著，此計劃可繼續及增加陽光電話的次數。

(一) 教務

4. 回饋及跟進：

- 4.1 明年教師發展重點加強中層人員培訓。副校長及部分中層人員完成相關課程後，用以完善發展學校各項計劃和教學工作，擬定學校發展策略和目標。
- 4.2 新學年，IT 統籌主任會帶領各科組的組長建立學科網頁，讓家長們深入認識各科各組的發展方向、目標及評估政策等，這樣，不但加強了學校發展的透明度，同時也有助簡化《家長手冊》中累贅的內容，免得與學科網頁的內容重複。
- 4.3 調查教師意見，完善教師考績。
- 4.4 下年度繼續深化「和諧關愛校園」工作。

5. 財政報告及評估：本組沒有特定支出。

組長：梁國忠副校長

組員：李鳳蓮主任、植妙玲老師、謝淑雲老師

(二) 訓育

1. 整體評估：

- 1.1 透過培訓風紀直接參與崗位分配、活動籌劃及協助新隊員的培訓，啟發了學生的領導潛能及提升了他們批判思考的共通能力。
- 1.2 在老師共同努力之下，學生在集會時的秩序有顯著進步。同時令師生的關係更密切。
- 1.3 家長參與學校舉行相關活動及講座的人數有所增長，惟反應仍未算踴躍。

2. 成就：

- 2.1 培訓風紀運作順暢，提升學生的領導才能，增加對服務團隊的歸屬感。根據學生問卷分析表的第十七項顯示超過九成的學生認同學校著意培養他們的領導才能。
- 2.2 在老師協助下，集會時的秩序有明顯改善，同時提升了學生的自律能力。配合公民教育主任推行的禮貌活動，學生的禮貌及品德均有改善，從家長問卷分析表的第七、八及九項顯示超過九成的家長認為學校能使他們的子女懂得自律守規且能養成良好的品德。
- 2.3 根據家長問卷分析表第二十二項顯示，家長出席本校舉辦的講座人數增長約一成，反映講座切合家長及學生的需要。

3. 反思：

- 3.1 學生的校服儀容整潔，轉堂及行進時的秩序仍需仕全體老師的配合及協助，才能收到更佳的效果。
- 3.2 家長出席講座人數比報名人數較少，宜加強事前的聯絡工作。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 每級宜設級訓導，協助班主任處理學生品德行為及督促學生保持校服儀容整潔。
- 4.2 講座前加強與家長的聯絡，以保證出席的人數與報名的人數相若，以免家長錯過了出席的機會而產生誤會和影響講座的成效。
- 4.3 配合公民教育組明年繼續推行禮貌運動等德育教育。

(二) 訓育

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
各項獎勵計劃及比賽	\$ 2,500.00	\$ 3,135.60
非常規性開支(風紀帶、班長襟章等)	\$ 2,000.00	\$ 680.00
	共 \$ 4,500.00	共 \$ 3,815.60

5.2 評估

非常規性開支的減少是因為去年風紀帶的消耗較少，本年度的購買數量亦相對較少。獎勵計劃及比賽的禮物開支和預算相若。

組長：黎敦彥主任

組員：郭志和主任、張嘉恩主任、黃惠儀老師、沈淑雯老師

(三) 學務

<p>1. 整體評估：</p> <p>1.1 小一收生及新生家長會、小學概覽各項工作按時完成。</p> <p>1.2 升中派位、五、六年級家長會各項安排亦順利進行。</p> <p>1.3 分級家長會各項安排順利進行。</p> <p>1.4 插班生安排依程序順利進行。</p> <p>1.5 小一適應週順利進行。</p>
<p>2. 成就：</p> <p>2.1 各項家長會中，九成以上家長對學校的安排及工作表示滿意。</p> <p>2.2 本學期九月尾舉行小一新生及插班生的家長晚會，讓新生的家長了解學生在學習生活上的適應情況，從中跟進子女的適應進度。</p> <p>2.3 大部分的學生能在「小一適應週」內掌握學校常規及合作學習的社交用語，適應學習生活。</p> <p>2.4 增設了愛心大使表揚卡及獎狀，透過插班生對愛心大使的致謝活動，令各班「愛心大使」更具使命感，發揮關愛精神，更積極協助插班生盡早適應新的學習環境。</p> <p>2.5 本年度「考試全攻略」作為分級家長的主題，科任老師與家長分析學生弱點，分享指導子女溫習的策略，家長認為有助他們指導子女溫習，因而有助推動「學習伙伴」(Learning Partners)家校合作模式。</p>
<p>3. 反思：</p> <p>3.1 小一適應週能有助升小一學生及早適應校園生活。</p> <p>3.2 各班愛心大使能有效支援插班生適應校園生活。</p> <p>3.3 家長會能促進家校合作，但家長反映九月新生家長晚會時間太晚，宜調適內容，提早結束。</p>
<p>4. 回饋及跟進：</p> <p>4.1 於學期開首推行小一適應週。</p> <p>4.2 於上學期推行小一適應課程，提升學生自理及適應能力。</p> <p>4.3 建議下年度增設小一雙班主任制，加強支援小一學生及家長適應小學生活。</p> <p>4.4 繼續設立愛心大使，協助插班生適應校園生活。</p> <p>4.5 調適新生家長晚會的結束時間及統一分班時向家長講述的內容重點。</p>
<p>5. 財政報告及評估：</p> <p>本組沒有特定支出。</p>

組長：王月蓮主任

組員：黃雪如老師、阮嘉慧老師、陳旭老師

(四) 學生事務

<p>1. 整體評估：</p> <p>1.1 監察午膳供應、小賣部、校車、校服、集體照片拍攝及書簿買賣等服務，一切運作順利。</p> <p>1.2 透過改變學生的飲食習慣，以及健康飲食講座把健康飲食知識帶給家長，帶進家庭。</p> <p>1.3 透過保險索償程序，為學生及教職員、義工等申請意外事件或工傷事故申請醫療費用賠償。</p> <p>1.4 配合關愛基金午膳津貼及學生資助辦事處優化申請程序，簡化申請時間，讓受助家庭更快得到資助。</p>
<p>2. 成就：</p> <p>2.1 午膳安排</p> <p>2.1.1 家長營養講座「認識食物標籤，標籤陷阱你要知」於3月15日順利完成，共約30名家長出席，所有出席家長均表示滿意講座內容，並有興趣再出席同類營養講座。透過註冊營養師詳細講解，讓家長認識解讀食物營養標籤的方法及常見的誤解。</p> <p>2.1.2 配合關愛基金午膳津貼，讓合資格家庭早至本年度九月已能獲得津貼，校方直接向午膳供應商付款，節省班主任及家長每月處理付款及退款之程序。</p> <p>2.1.3 透過早會時間、午膳廣播及班主任提點，讓學生重視午膳衛生及禮儀，並注意環保，少用即棄餐具。</p> <p>2.2 校車服務</p> <p>2.2.1 成功與校車公司協商，全面取締嫖姆車的路線，解決了私營嫖姆車服務素質欠佳及難以監管的問題。</p> <p>2.3 小賣部</p> <p>2.3.1 小賣部加推五穀類營養小食，如壽司、棗飯等，取代蝦條及薯片等高油、高鹽小食。</p> <p>2.4 其他各項經常性工作如期進行，順利完成。</p>
<p>3. 反思：</p> <p>3.1 讓學生上台進行角色扮演，傳達餐桌衛生、禮儀及環保訊息，效果理想，可繼續推行。</p>
<p>4. 回饋及跟進：</p> <p>4.1 除了教導學生進餐禮儀及衛生，亦需針對本校學生體重超標的情況偏高，可邀請專業人士教導學生計算「熱能攝取量」。</p>
<p>5. 財政報告及評估：</p> <p>本組沒有特定支出。</p>

組長：鄭美森主任

組員：梁景泰主任、石美華老師、黃錦茵老師

(五) 學生支援

1. 整體評估：

- 1.1 提升教師照顧 SEN 學生的專業知識及技能，並使學校進修 SEN 課程的老師人數達教育局的建議。
- 1.2 透過小組改善 SEN 學生的問題。
- 1.3 推行「領羊計劃」改善學生學業及行為問題。
- 1.4 透過校本輔導活動，提升學生批判性思考的能力及自信心。
- 1.5 透過服務團隊培訓，發揮學生的領導及服務潛能。
- 1.6 改善教師在課堂上與學生的關係，從而增加學生的自信心及校園的和諧氣氛。

2. 成就：

2.1 SEN 課程的進修

- 2.1.1 根據學校的需要，安排了兩名教師進修有關讀寫障礙的英文科專題課程及語障、聽障學生教育課程，讓有這些特殊教育需要的學生能得到更適切的照顧。

2.2 SEN 小組

- 2.2.1 與全方位學生輔導組合作推行了「校本小一伴讀計劃」，由 18 名高年級小導師替認讀能力較弱的小一同學進行伴讀。在伴讀過程中，小一學生表現積極，出席率達九成以上。根據前測及後測成績的比較，94%參與計劃的小一學生在認讀能力方面有進步。
- 2.2.2 上、下學期與扶幼會則仁中心合辦了「EQ 遊戲坊」，分別協助了二年級及一年級在專注力或社交方面有困難的同學改善問題。在活動進行時，他們的態度積極，並顯示出他們在這兩方面的能力有所進步。
- 2.2.3 下學期安排了二及三年級有讀寫障礙的同學參與了與「深中樂 Teen 會」合辦的「基愛親子中文平行小組」，透過遊戲增強了他們的讀寫能力。此外，該活動亦安排了家長工作坊，讓家長認識有讀寫障礙的同學的特徵，並學會一些方法改善有關問題。

2.3 領羊計劃

- 2.3.1 本年度新推行的「領羊計劃」，由所有老師擔任「牧羊人」，「牧養」154 名「小羊」，協助他們提升學業成績及改善行為問題。
- 2.3.2 在領羊活動中，教師表現積極，學生的態度亦認真，不少行為問題得以改善，而教師及同學之間的關係更形密切及和諧。

(五) 學生支援

2.3.3 根據成績統計，約 63%的「小羊」在考試成績方面有所進步，顯示領羊計劃收到一定的成效。

2.3.4 另外，在原本有行為、情緒或社交方面有問題的學生中，有約 99%的學生改善了問題。

2.4 基愛 Superstar 獎勵計劃

2.4.1 全年約有 3000 人次獲發禮物。

2.4.2 學生在獎勵計劃中反應甚熱烈，教師亦能因應學生的批判性思考能力表現，給學生額外獎勵，對提升學生批判性思考的能力及自信心大有幫助。

2.5 服務團隊的培訓

2.5.1 在言語治療師的協助下，挑選了 8 名「言語小天使」幫助低年級語障同學改善問題。

2.5.2 透過言語治療師的指導，言語小天使在推行全校性活動時能發表有關意見，並協助推行活動，有助他們發揮領導及服務的潛能。

2.6 老師支援小組

2.6.1 與訓育小組及全方位輔導小組繼續推行老師支援小組。透過小組的運作，已與一些老師合作解決與學生溝通的問題，同時改善了增加學生自信心的技巧。

3. 反思：

3.1 學校還要多安排一位老師進修有關中文科讀寫障礙的課程，才能符合教育局的建議。但由於有關課程已額滿，所以明年度才能安排老師報讀。

3.2 領羊計劃既然有很好的成效，可考慮進一步擴展計劃，令更多同學受惠，同時又可增進學校和諧關愛的氣氛，有助學生學習。

3.3 舉辦小組能有效協助改善 SEN 學生的問題。來年度可考慮更多元化的小組，以配合 SEN 學生的不同問題。

4. 回饋與跟進：

4.1 下年度盡早邀請合適的老師進修中文科讀寫障礙課程，除了能照顧學生的需要外，亦能配合教育局的建議。

4.2 諮詢教師有關領羊計劃的意見，例如增加小羊的人數，以完善計劃的形式及內容，令計劃有更大的效果。

4.3 多利用學校的資源，例如邀請進修了 SEN 課程的老師或校本教育心理學家，透過開辦不同的小組為 SEN 學生提供更多的支援。

(五) 學生支援

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
文具	\$ 1,500.00	\$ 1,030.00
獎品	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
參考書/課外書	\$ 1,000.00	\$ 989.00
	共 \$ 7,500.00	\$ 7,019.00

5.2 評估

在 Superstar 獎品方面的經費較緊絀，下年度可考慮增加該方面的預算。

組長：李薛萍主任

組員：馬素媛主任、陳志雄主任、張碧茹老師、關詩穎老師

(六) 課外活動

1. 整體評估：

- 1.1 全校超過 500 名學生參加各項校外比賽及校隊訓練。
- 1.2 學生能積極參加各項校內外活動。
- 1.3 學生能在台上推介各科目之特點。

2. 成就：

- 2.1 超過目標，有 76% 學生能參加一項或以上的校外比賽和課餘活動，並登錄在「一人一 Fun」龍虎榜上。活動及比賽類型多元化。
- 2.2 本年度已增設四項興趣小組(圖像記憶力、理財小博士、思維培訓坊及小領袖訓練)提升學生批判思考的。
- 2.3 定期安排學生於早會時在台上表演，項目除中、英、普通話朗誦及音樂外，亦包括數學科、宗教科、視藝科、電腦科及體育科，可增加學生自信心及發展潛能。
- 2.4 於試後活動週，將安排播放學生才藝表演的精彩片段。鼓勵學生利用選舉咭投票選出最優秀之表演項目，訓練學生能養成評鑑及欣賞別人的正確態度。
- 2.5 校際朗誦節中，本校除參加英文及普通話集誦外，也參加了 18 項英文獨誦，24 項普通話獨誦及兩項中文獨誦。
- 2.6 學生能於各項比賽中(包括朗誦、音樂、視藝及體育)獲得優良成績。
- 2.7 本年度首次參加由辯論學會及保良局主辦的校際「辯論比賽」，成績理想，並能進入複賽。
- 2.8 全校學生於四項(公益金服飾日、聖誕便服日、環保為公益及奧數嘉年華曲奇義賣)籌款活動中，均能踴躍捐輸，發揮互助精神。
- 2.9 於三月安排比賽學生參觀「芭蕾舞表演」及「大英博物館館珍藏展」。
- 2.10 將安排服務大隊成員及體育參賽者參觀「冰河時期長毛象寶寶」專題展覽，以示獎勵。
- 2.11 於試後活動周安排比賽學生參加「迪士尼奇妙學習」活動，以示鼓勵。
- 2.12 已取消舞龍組及足毬班，並新設由康體署舉辦的「手球訓練班」及足球訓練班。

3. 反思：

- 3.1 有部分學生仍缺乏自信心，未能積極參加校外活動及比賽。
- 3.2 新增興趣小組收生未如理想，已取消圖像記憶力、理財小博士、思維培訓坊及小領袖訓練。
- 3.3 由於康體署的手球及羽毛球教練聘用兼職導師，質素參差，導師亦經常替換，故影響訓練進度及學生出席率。
- 3.4 旅行日(10月3日)當天掛上三號風球，故取消到渡假村，改為在校內活動。

(六) 課外活動

3. 反思：

- 3.5 參加英文及普通話獨誦的學生人數已增，但只有兩名學生參加中文獨誦。
- 3.6 因音樂科也舉辦了「舞台巨聲」，形式相同，故學生未能踴躍參加「才藝表演」。
- 3.7 因本校並未成立辯論校隊，參賽學生未有足夠訓練，若定期培訓，成績會更理想。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 可定期宣傳「一人一Fun」龍虎榜計劃，除「Superstar」實物獎及提供文化活動外，可增加其他獎勵方法，下年度可在比賽學生成績表內記下優點，可鼓勵更多學生參加校外比賽。
- 4.2 下年度可考慮加設其他嶄新的興趣班，以配合未來三年度的重點發展。
- 4.3 下年度將考慮聘請私人教練負責手球及羽毛球訓練班，以提升訓練質素及效率。
- 4.4 明年度將盡量安排旅行日於十一月舉行，可避開颱風季節。
- 4.5 明年度中文科老師應多鼓勵及推薦學生參加中文獨誦比賽。
- 4.6 下年度可作跨科活動，與音樂科合作舉辦「才藝表演」，提升學生自我形象，讓學生有更多成功經驗。
- 4.7 下年度將會成立辯論隊，學生可接受定期訓練，並參加各項辯論比賽。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
活動車資	\$ 25,000.00	\$ 10,000.00
比賽報名費及註冊費	\$ 4,000.00	\$ 3,095.00
服裝費及其他	\$ 4,000.00	\$ 3,250.00
	共 \$ 33,000.00	\$ 16,345.00

5.2 評估

因颱風取消旅行活動，故約有\$17,000 旅行車資的盈餘，財政尚算符合預算。

組長：伍佩儀主任

組員：潘恩耀主任、吳敏儀主任、鄧彩芬老師

(七) 總務

1. 整體評估：

- 1.1 已能完成大部分恆常維修及保養工作。
- 1.2 大型維修計劃工作項目大致在開學前趕及完成。

2. 成就：

- 2.1 更換全校各處指示牌，使校舍更美觀。
- 2.2 更換舊傢俬校具，如禮堂膠椅、演講台、詩班台階、課室百葉簾、門、座椅。
- 2.3 添置操場戶外儲物屋，增加儲物空間。
- 2.4 完成更換籃球架工程。
- 2.5 協助各科購買活動及教學用品。
- 2.6 維修各項電器，確保教學活動順利進行。
- 2.7 修剪樹木，令校舍更美觀。
- 2.8 每班節能大使負責課後關投影機及冷氣，此外環保大使巡查課室，確保冷氣、投影機電腦於課後已關上，節省能源。
- 2.9 聘請清潔公司定期清潔禮堂風扇、燈盤、冷氣機及滅蟲滅蚤，使學習環境更健康。
- 2.10 地下至二樓梯間牆身下截鋪楓木板，增添校舍美觀感。
- 2.11 鋸走校園西面斜坡野生雜草及修補裂縫，消除崩塌危險。
- 2.12 經大型維修後，整座校舍外型美觀，多色彩，具時代感。

3. 反思：

- 3.1 未有合適週會時間向學生播放善用校園設施宣傳短片。
- 3.2 因操場更換籃球架，須預留地方進行焊接工程，故未能將該地建種植園棚架。
- 3.3 校園西面兩幅斜坡維修工程進展緩慢。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 於學生午膳時段在校園電視台播放善用校園設施宣傳片。
- 4.2 籃球架剛更換完成，可以安排外判公司架設種植棚架。
- 4.3 更密切跟進顧問公司斜坡維修進展情況。

(七) 總務

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
各項定期保養/服務	\$ 60,000.00	\$ 79,019.00
各項維修工程	\$ 50,000.00	\$ 56,516.00
校具添置及更換	\$ 60,000.00	\$ 99,238.00
雜項（如裝修、衛生清潔等）	\$ 10,000.00	\$ 8,330.00
	共 \$ 160,000.00	\$ 243,103.00

5.2 評估

5.2.1 防盜保安維修及服務費及冷氣機保養有調整增加，故有較大超支。

5.2.2 今年更換籃球架及添置一間儲物屋支出較大，故有較大超支。

組長：梁沃君主任

組員：羅麗珊老師、區承傑老師、譚家欣老師

(八) 全方位學生輔導

1. 整體評估：

- 1.1 在校內推行的各項輔導活動大致都得到教師的配合和協助，令活動得以順利進行，有助建立校內的關愛文化。
- 1.2 學生大多能投入參與各項輔導活動，有所得益。
- 1.3 家長對學校舉辦的各種活動、講座等都反應積極。

2. 成就：

- 2.1 透過校本活動，加強對學生的關顧及鼓勵
 - 2.1.1 及早識別有輔導需要的學生
及早析別有輔導需要的學生已在教育局檔案系統登記個案 7 個，咨詢個案 56 個。
 - 2.1.2 推行「基愛 Superstar 計劃」
上學期共 749 人次獲獎，下學期共 2,785 人次獲獎。學生反應良好，下學年宜繼續推行。有老師反映可提供多些禮物類型供學生選擇。
- 2.2 加強學生之家庭凝聚力
推行「家庭信望愛」計劃以加強學生之家庭凝聚力，聯校頒獎禮已於 2012 年 5 月 12 日順利完成。經大會檢討後，各方面評價良好。
- 2.3 透過小組培訓，提升學生的自信心及責任感
 - 2.3.1 「大哥哥大姐姐計劃」
由大哥哥大姐姐協助推行「伴讀計劃」，已順利完成，當中 94% 小一生在此計劃中獲益，其認字能力有明顯進步。
 - 2.3.2 推行「成長天空計劃」，增強學生之抗逆力。
四至六年級的活動已順利完成，學生反應良好。學生出席率高，表現投入。
 - 2.3.3 「EQ 遊戲坊」
與扶幼會合作，訓練專注力不足的學童如何控制自己的衝動行為。上學期的服對象為二、三年級，下學期則招募一年級有需要的同學入組，學生表現投入，並能完全依從導師的指令。
 - 2.3.4 舉辦「新移民班」
今年度繼續與深中樂 Teen 會合辦「新來港課程」及「愛心大家庭計劃」。活動反應良好，下學年會續辦。
 - 2.3.5 正能量小組
為負面情緒較強的四、五年級同學安排「正能量小組」，引導學生正面思考問題。

(八) 全方位學生輔導

2. 成就：

- 2.4 透過學生講座及工作坊，引導學生互愛互重
於德育及公民教育課加入價值教育元素，如毒品的禍害、正向思考，
下學期會安排「如何與異性相處」學生講座。
- 2.5 提倡關愛文化
學生可用「基愛好人好事工作紙」作自由投稿，讚賞同學；或由小記者採訪基愛小學校園內的好人好事，並透過基愛學生報加一期之學生報已於2月派發，而第二期將於7月派發。
- 2.6 家長講座及小組輔導
- 2.6.1 於二月開始舉行學障親子小組，透過有趣的遊戲，讓學障學生學習不同的詞類及其用處。家長及學生反應良好。
- 2.6.2 舉行「網上危機」、「家長管教技巧」等講座，家長反映講座對他們在管教孩子方面有幫助。
- 2.7 建立「友愛、互助」的家長支援網絡
本年度加強義工培訓，以強化家長間之相互支援。義工執委經訓練後，能主動籌組家教會新春團拜，參與新春團拜的家長均欣賞家長義工的表現。
- 2.8 敬師日
於5月22日舉行校本敬師日，家教會家長執委及學生代都有參與致謝活動，場面溫馨感人。

3. 反思：

- 3.1 雖然家長講座反應良好，但有關情緒教育的講座則出席率仍然偏低，家長較著重提昇子女成績而忽略品德教育。
- 3.2 由於個案眾多，學生輔導主任難以獨力跟進所有個案。
- 3.3 學生較自我中心，參與活動時也要講求利益，不懂珍惜學校安排的活動，要輔導組老師多次提醒，才能維持穩定的出席率。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 透過訓練學生提醒家長出席學校活動，以加強各講座的出席率。
- 4.2 由於個案眾多，學生輔導主任難以獨力跟進所有個案，經輔導組商議後，下學年可設立級任輔導的崗位，以協助跟進較輕微的學生問題。另外，校方可善用下學年新增全方位輔導資助（約七萬五千元）購買外間之輔導服務支援。
- 4.3 以「服侍他人」作為下學年校本輔導的主題。

(八) 全方位學生輔導

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
基愛學生報	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00
全方位學生活動	\$ 6,000.00	\$ 6,687.60
學生講座	\$ 2,000.00	\$ 2,940.00
	共 \$ 11,000.00	共\$ 12,627.60

5.2 評估

5.2.1 基愛 Superstar 計劃因多人獲獎，故買禮物的錢超出預算，下年度宜與各同工一同訂定獎勵準則。

5.2.2 學生輔導方面，由於校方發現六年級學生開始有欺凌行為，為防範於未然，故邀請外間機構加強反欺凌教育，學生講座的費用因而增加。而下年度將發展反欺凌運動，強他和諧校園文化。

組長：劉楚欣主任

組員：溫炎貞主任、黃 媛主任、黃鶯君老師

(九) 聯絡

1. 整體評估：

- 1.1 本區幼稚園參與本校所舉辦之活動較去年積極。
- 1.2 讀寫結合拼音課程能於本區初步建立本校是著重英文科的學習及家長教育的形象。

2. 成就：

- 2.1 本區幼稚園校長、老師、家長及學生投入參與本校所舉辦之活動。例如：9月份及1月份讀寫結合拼音課程均有多達300位幼稚園家長報名，以及多達150位幼稚園學生參加本校舉辦之奧數比賽。
- 2.2 9月份已為六間幼稚園舉辦家長講座，參加者均投入家長講座。
- 2.3 出版兩期校訊，本年度並郵寄到三期美孚新村及本區四小龍屋苑。
- 2.4 安排幾位小一學生回其畢業之幼稚園探望校長、老師及學弟妹。
- 2.5 舉辦了一次資優家長教育講座，讓幼稚園家長及本校家長參加。
- 2.6 每班部分學生的中英文佳作均有機會上載於學校網頁內，讓外界、本校家長和學生隨時欣賞佳作。
- 2.7 獲星島日報及親子王邀請免費於6月23日及24日舉辦「全港直資中小學校展暨小一入學博覽」。
- 2.8 韓國交流團及校長學習圈曾到訪本校，本校開放教室讓他們入課室觀課，體驗本校小班教學的推行，給予寶貴的意見及讚賞。
- 2.9 六月小一統一派位有來自本區四小龍屋苑的學生，但最終都沒有留下入讀本校小一。

3. 反思：

- 3.1 幼稚園家長參加本校舉辦之英文拼音課程反應熱烈，可見本區幼稚園家長對有關英文的講座是很有興趣的。
- 3.2 12月份奧數嘉年華及開放日有部分幼稚園校長前來支持其學校之學生領獎，這是難得的機會讓幼稚園獲知本校的優勝之處。
- 3.3 本校開放教室能讓外界和家長得知本校的發展狀況。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 由於本區幼稚園家長對本校舉辦之英文拼音課程很有興趣，來年可繼續舉辦有關課程，讓更多家長認識本校很重視英文科的學與教。
- 4.2 參加奧數比賽學生及部分幼稚園校長參加12月奧數頒獎禮暨嘉年華及開放日，可同時展示本校重點發展的元素，讓外界得知本校的優勝之處。如：關愛校園、讀寫結合英文拼音法。
- 4.3 明年可再舉辦資優教育地區性講座，讓外界得知本校重視資優教育。
- 4.4 本校於來年繼續開放教室，讓本區幼稚園和本校家長得知本校的發展狀況，提升本校的形象。

(九) 聯絡

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
活動紀念品及獎品	\$ 2,500.00	\$ 3,124.00
	共 \$ 2,500.00	共 \$ 3,124.00

5.2 評估

由於參加奧數比賽的幼稚園數目較往年多，故購買紀念品及獎品的費用亦增加，所以支出比預算多了少許。

組長：羅巧恩主任

組員：陳芝蘭主任、林麗霞老師、黃家欣老師

(十) 課程

1. 整體評估：

- 1.1 小班教學的發展已漸趨成熟，學校更開放教室，讓外界人仕及家長觀課，甚得各界的讚譽和肯定。
- 1.2 在課堂內老師應用合作學習、異質分組及高階思維的提問技巧，滲入資優元素，優化了教學質素。
- 1.3 按學校的需要，本年度持續安排相關老師進修小班教學的5星期全職課程，包括中文、英文和常識科。從教師的進修報告中反應他們對小班教學的認知已加深了，並擴闊了自己的視野。而教師培訓也能提升老師對資優教育的認識。
- 1.4 各項校本教師發展的培訓已順利完成，除了教學的培訓外，校長也帶領全體教師思考及反省自己的價值、危機感、工作表現和態度等等。
- 1.5 各項備課和同儕觀課已順利完成。本年度，在課程會議中嘗試加入同工教學交流的视频分享，讓同工們互相學習，以改善自己在教學上的不足。
- 1.6 經過三年時間，已完整建立各科組的自學資源庫，以供教師將學生的自學材料存放在此系統內，讓學生作為自學平台。
- 1.7 本年度已開展資優教育發展，透過人才庫及老師推薦，提名多名學生參與校外比賽及修讀資優課程，成效理想。
- 1.8 校本資優課程-Smart Kids 能提升學生領導才能。

2. 成就：

- 2.1 透過同儕教學交流分享和觀課，教師們對「合作學習」策略應用已掌握成熟，在課堂上已能按學習活動設計採用適當的合作學習策略。
- 2.2 藉「小班教學」的優勢，教師常在課堂進行小組學習，所以教師根據「小班教學指引手冊」訓練學生熟諳一套課室常規。而全校均使用了統一的讚賞手號及口號，作為常規的指令，效果良好。
- 2.3 學生能透過多元活動，包括批判思考訓練、領導能力學習，親身體驗及小組合作學習形式進行學習，提升學習果效。
- 2.4 為配合學校資優教育的發展，教師已嘗試在課堂上滲入資優元素，利用高層次的提問、富創意性、思考性的課堂活動，加強學生高階思維的訓練，已見初步成效及獲外界的讚賞。
- 2.5 本年度，學校加了中層人員的培訓，5位主任修讀了聖公宗舉辦的「副校長培訓」課程，約四成的中層人員修讀「提昇小學科組主任的領導力」計劃發佈會，藉著培訓課程提昇中層人員的領導力及工作表現。
- 2.6 為加強多元的評估，本年度增設「個人成長表現評估表」，每半學年各班主任會依據學生在態度和技能上作進展性的評估，並於家長日派發，讓家長更全面了解學生各方面的發展。

(十) 課程

- 2.7 「自學資源庫」已建構完整，內容相當豐富，作為了學生的自學平台。而資源庫內容的搜尋簡單方便，所以也不須製成教具冊，以免浪費。
- 2.8 畢業營籌委會各班學生代表積極參與討論，並負責籌劃和執行各項活動和工作，發揮了領導能力和承擔的責任。
- 2.9 從觀課觀察中，教師們在課堂上著力加強培養公民意識，教導他們在小組討論中要懂得尊重同學，學習接納和聆聽他人意見，成效蠻不錯。
- 2.10 本校於2011年10月及12月分別開放教室，讓參與教育局主辦「校長學習圈」的校長們和本校家長們進行課堂觀摩，體驗本校在推行小班教學的進展，他們都對學校小班教學的推行給予極高的評價。
- 2.11 香港大學教育學院教育領導研究中心總監吳浩明博士於2012年2月13日帶同15名新任校長及校長導師參與胡校長主講有關如何建構學校文化，並參與小班教學的觀課活動，他們對本校觀感甚佳。
- 2.12 2011年12月2日，天水圍耀道小學全體同工親臨本校進行教師發展日，並與本校教師進行小班教學經驗分享和觀課交流，效果不錯。同時，該校也參與了胡校長主持的「英文拼音講座」，都能從中獲益良多。
- 2.13 2012年5月24日，郭怡雅神父紀念學校全體同工到本校進行教師發展日。本校安排了6節課堂(中、英、數)，與該校教師們分享小班教學的經驗，同時，本校也邀請二年級及三年級的家長到校觀課，以助了解他們子女在校的學習情況。當天，該校的20名小一學生及深水埗街坊福利會學校的20名學生參與了胡校長主持的英文拼音學習班，他們對學習英文拼音甚表興趣，效果很好。
- 2.14 本年度，約兩成的教師已參加了有關資優教育的講座或工作坊(Invitational Education)，如提問技巧、資優課程策劃及統籌等，他們已在校務或分科會議中分享了學習心得。
- 2.15 於2011年11月1日及2012年1月10日，資優小組為老師進行高階思維提問技巧培訓及「促進教與學的評估」的教師培訓，老師們都認為培訓能幫助其教師專業發展。
- 2.16 資優教育統籌小組於1月，為全體教師舉辦了「課堂回饋策略」工作坊，效果不錯。部分的教師更即時在課堂中應用所學的策略，教學的成效相當滿意。
- 2.17 已依時完成資優教育網頁並定期更新及建構資優教育行政架構-資優教育統籌小組。
- 2.18 資優教育統籌小組成員老師極積極參與相關課程，對推行校內資優教育有莫大幫助。而資優教育統籌小組成員老師於進修相關課程後，擬寫了一套校本資優課程-Smart Kids，並於2月至5月期間落實推行。
- 2.19 透過人才庫、老師的推薦及甄選，提名多名學生(33人次)參與校內、外比賽及修讀資優課程。修讀資優課程的學生均感到課程對其個人發展有莫大幫助。

(十) 課程

3. 反思：

- 3.1 小組匯報技巧仍有改善空間，學生未能有系統地將匯報內容表達，而教師宜清晰指導學生要匯報的重點。
- 3.2 宜增多教師教學交流機會以改善學與教的質素，同工反映觀看教師的教學交流片段，可以有助改善自己的教學不足。
- 3.3 宜進一步加強中層人員的培訓，以改善他們的領導力和工作表現。同時，大部分修讀資優課程的老師均為資優教育統籌小組成員老師，下年度可多鼓勵其他組員參與。
- 3.4 在各科活動和課堂設計宜著力加強滲入資優元素，持續發展提問及回饋技巧，以配合學校資優教育的發展。
- 3.5 跨主題學習有助統整所學的知識，各科各組宜定立分主題，並以跨科跨組形式設計多元化的活動，有助學生的學習。
- 3.6 來年度繼續發掘學生潛能，提名他們參與校外比賽及修讀資優課程。
- 3.7 來年度持續舉辦校本資優課程-Smart Kids。
- 3.8 開放教室除了提升老師對教學信心外，更獲外界對本校教學質素的肯定和讚揚。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 與課程小組搜集意見，具體訂立小組匯報的技巧和程序，並於課程會議中與全體同事分享，並取得共識。
- 4.2 新學年會安排學科的科研時間，以提昇教學的質素。
- 4.3 透過教師培訓講座或工作坊加強中層人員的培訓，並持續鼓勵老師修讀資優課程，尤其非資優教育統籌小組成員老師。
- 4.4 各科各組滲入資優元素以設計各項活動為來年度的關注事項，各科組宜具體計劃活動內容，並編寫周年計劃內。
- 4.5 新學年，校方繼續參加「校本支援計劃」，並以數學科為主，深化提問及回饋技巧作為課研重點。
- 4.6 跨主題學習也是新學年的重點發展，各科組因應學生所學的知識加以統整，讓學生學得更全面。
- 4.7 多搜尋校外比賽及資優課程，透過人才庫的篩選，提名學生參與，使他們盡展所長。
- 4.8 來年度，本校會繼續開放教室，讓本校家長及外界人士到校進行教學觀摩。
- 4.9 為配合學校發展，校方宜於新學年晉升及一名副校長負責全校課程規劃和發展。
- 4.10 為了提升教學效能，建議將每節課時改為 35 分鐘，並於課堂最後一節加入 5 分鐘靜思時間，培養學生從小成反思的習慣。

(十) 課程

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
車資及戶外教育營	\$ 5,000.00	\$ 6,000.00
參考書	\$ 200.00	\$ 240.00
小一及小二自學角材料	\$ 400.00	\$ 259.00
小班教學輔助教材	\$ 0.00	\$ 4,963.00
	共\$ 5,600.00	共\$ 11,462.00

5.2 評估

基本上，預算與支出都大致平衡。老師反映小班教學都需要增添輔助教學工具，如小白板、計分的磁粒、計時器、愛心拍等，故此，財政支出上增多了「小班教輔助教材項目」，明年度可將這項目納入預算內。

課程組長：李月貞主任

課程組員：麥麗娟老師、陸展馨老師、周雅思主任、霍燕玲主任、李薛萍主任

資優教育統籌組長：陳芝蘭主任

資優教育統籌課程組員：李月貞主任、劉楚欣主任、霍燕玲主任、郭志和主任、
鄧彩芬老師、李薛萍主任、周雅思主任、
李潤賢女士(家長代表)

(十一) 德育及公民教育

1. 整體評估：

- 1.1 基本上達到已定目標，工作進行順利。
- 1.2 採用《成長列車—小學生生命成長課程》作課本，一至三年級(新版)，四至六年級(舊版)，運作順暢。
- 1.3 籌劃和推行活動，配合訓育組及全方位輔導組，老師們更關注學生的品德、心理成長和價值觀的建立。
- 1.4 學生根據課題進行合作學習，其明是非及批判性思考能力漸見進步。
- 1.5 學生們都積極參與校內和校外的活動。

2. 成就：

- 2.1 非常規課程：學生樂於參與校內和校外不同團體所舉辦的活動，本年度參與的活動共有 36 項。
- 2.2 各班設立「祖國傳統文化」主題留言板，學生全面參與，作互動性溝通，表現積極，其批判性思考能力有進步。
- 2.3 健康講座及具自信的跨科活動：
 - 2.3.1 透過「防煙至叻星」講座和評估、主題展板、午間遊戲活動及廣播劇。90%學生投入活動，明白煙禍及實踐的重要。
 - 2.3.2 「毒品的禍害」的講座主持佳和內容創新，學生的反應良好，有成效。全校學生參與「家長簽署具批判性思考及承諾遠離毒品」的手印活動，明白毒品的禍害及增強自信心。
- 2.4 校本主題活動：配合「多思考，明是非，樂參與，啟潛能」主題全校學生完成跨學科活動「理財大使選舉」，基本上達到目標，學生的理財知識層面足夠。
- 2.5 境外學習：
 - 2.5.1 同根同心—環保：自然國情之深圳及惠州兩天考察及交流活動學生完成評估、匯報、活動冊及專題報告，午間有短片巡禮。學生的表現及參與程度有進步。
 - 2.5.2 境外學習小籌委會：80%學生能體驗合作及承擔的重要。
- 2.6 四年級學生參加國民教育中心日營及工作坊，表現積極投入，加強了他們對國民身份的認同。
- 2.7 生活事件—禮貌(主題教學)：

學習領域包括中、英、數、常、普、視藝及公。跨科學習和比賽讓學生認識禮貌的重要。12名禮貌大使展示行為及推動、每週短片及班際「禮貌之星」競選，學生明白全方位有禮及實踐的重要。
- 2.8 「財富小天地 JA More than Money」課程：

四至六年級學生在期考後參加活動，強化理財價值觀。

(十一) 德育及公民教育

3. 反思：

- 3.1 學生對對於校本主題及跨科活動很感興趣及投入。
- 3.2 課室內設「祖國傳統文化」的留言板，效果良好，參與率高，惟一、二年級學生難理解展板內容。
- 3.3 除德育及公民教育外，明年度開展籌備德育及國民教育科的工作。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 跨科活動將於下年度繼續進行，推行時要量度學生的態度，可用問卷了解情況。
- 4.2 明年度「祖國傳統文化」的留言紙設計將因應年級而分三種模式。設立「中國文化大使」，以德育及國民教育組學生任導賞員。
- 4.3 除公民意識外，強化國民意識，並滲透於學校生活中。
- 4.4 2012年8月將獲發放一次性德育及國民教育科支援津貼，總額為53萬港元，待聖公會專責小組完成編寫教材後才作適當處理。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
國民教育中心日營營費、參觀活動之費用及交通費	\$ 9,000.00	\$ 9,330.00
參考書(中國的瑰寶)	\$ 200.00	\$ 117.00
禮物	\$ 300.00	\$ 300.00
	共 \$ 9,500.00	共\$ 9,747.00

5.2 評估

本年度大部份活動均使用 Superstar 獎勵學生，也有少量校外資源。支出方面主要支付參觀車資(31/10/2011)及國民教育中心營費與車資(26/6/2012)，由於車資昂貴，超支\$274.50，超出本年度預算。

組長：溫炎貞主任

組員：馬素媛主任、黃媛主任、謝淑雲老師、林麗霞老師、黃鶯君老師、鄧彩芬老師、區承傑老師、羅麗珊老師

(十二) 圖書組

1. 整體評估：

- 1.1 校內大部分學生已養成閱讀習慣。
- 1.2 學生已習慣早上閱讀，亦常到公共及校內圖書館借閱書籍。
- 1.3 利用早讀時段教授弟子規，學生深覺有趣。
- 1.4 在低年級推廣家校親子閱讀活動。
- 1.5 舉辦家長弟子規班，家長反應積極正面
- 1.6 服務生經多年培養，已基本成為一支具熱誠服務的優秀隊伍。

2. 成就：

- 2.1 從借閱統計可見，學生頗為踴躍借書：至 19/4/2012 止，共借出圖書 3800 本。為進一步鼓勵學生借閱圖書，於每月設「超級讀書人」獎項，給予每個借閱圖書最多的前十名學生。圖書館進館人次每天平均約 185 人。
- 2.2 全學年推行「全校齊早讀」，於星期一在班房，星期三、四於早讀時段分別安排小一至小六學生於禮堂閱讀，並安排閱讀活動包括：故事爸媽講故事、閱讀報告選讀、學生故事分享、各科老師推介好書等。
- 2.3 選購適當及多樣化的閱讀材料供學生借閱。
- 2.4 舉辦小一至小六班際古詩文背誦比賽。
- 2.5 教授小一到小六背誦弟子規以灌輸中華傳統道德文化。
- 2.6 參加「一生一卡計劃」為學生申辦公共圖書證。
- 2.7 校長於早讀課騰出時間為各級學生教授英語拼音以提升學生英語閱讀能力。
- 2.8 於圖書館為學生提供教育局的網上閱讀(孫悟空)活動，同學能踴躍參與網上閱讀。
- 2.9 舉辦故事創作話劇比賽。
- 2.10 與常識科合辦全校常識科問答比賽。
- 2.11 圖書館執行出版校訊、簡介及特刊等工作，以增強對外及家校間的聯繫與溝通。
- 2.12 培訓校內故事爸媽與小朋友互動講故事的技巧。
- 2.13 為親子弟子規班家長子女、故事天使及服務生等安排聯歡及參觀旅遊等活動。
- 2.14 安排於圖書館舉辦小型書展(中國名人、詩詞、音樂)。
- 2.15 舉辦全校一至三年級詩詞背誦比賽，四至六故事創作演出比賽，並舉辦全校投票選出最佳故事演出、男女主角等獎項。
- 2.16 早讀課教授詩詞及弟子規。
- 2.17 與常識科合辦全校問答比賽。
- 2.18 推薦學生參加經濟日報舉辦的繪畫漫畫故事比賽。

(十三) 資訊科技組

1. 整體評估：

- 1.1 積極在資訊科技學習上照顧學習差異，收窄數碼學習鴻溝。
- 1.2 從加強培訓(學生、家長及教師)及改善校內資訊科技設施入手，提高教師及學生應資訊科技的能力及興趣。
- 1.3 妥善運用政府撥款及社區資源，推動電子學習改革。

2. 成就：

- 2.1 照顧在資訊科技學習上有不同困難的學生：
 - 2.1.1 推行「一家一腦e上網計劃」，協助清貧學生申請津貼購買電腦。
 - 2.1.2 增添自學網上不同科目的自學資源，供學習能力稍遜學生於課後溫習，資優學生亦可於網內學習較高層次的知識。
 - 2.1.3 購置電子學習平台及英語自學軟件(Bon Bon Vocab)，為本校學生營造更佳學習環境。
- 2.2 積極提升學與教的資訊科技能力及興趣：
 - 2.2.1 加強資訊科技培訓，推動資訊科技教育。
 - 參加資訊科技「種籽計劃」，全學年協辦家長講座3次及學生培訓3次。
 - 參觀友校，汲取推行資訊科技教學經驗。
 - ~慈雲山聖文德天主教學校(2/11/2011)。
 - ~樂善堂梁黃惠芳紀念學校(5/11/2011)。
 - 邀請嘉賓到校講解資訊科技教學資源及模式。
 - ~香港教育城學與教資源分享工作坊(11/2/2012)。
 - ~「有機上網」教學資源介紹(15/2/2012)。
 - 2.2.2 改善教學資源，增強教學效能。
 - 更換課室用投映機3部，補購課室用投映機遙控器3部。
 - 購買禮堂中央投映機，改善集會及講座時投映效果。
 - 安裝各科電子書於教室電腦內，方便課堂使用。
 - 完成第2期教師用手提電腦招標及購買，方便教師備課使用。
 - 成為「有機上網」十所種籽學校之一，將獲得免費電子學習課件及路由器，加強電子學習及改善無線網絡傳輸速度。
 - 2.2.3 舉行班網誌選舉比賽，鼓勵學生設計有班特色網誌，除可加強學生正確使用互聯網的意識外，亦可令學生學到溝通技巧，及對學校產生歸屬感。

(十三) 資訊科技組

2.3 運用不同資源，協助學校推行電子學習：

- 2.3.1 參加「有機上網」計劃，爭取成為十所種籽學校之一，獲得贊助不同的電子學習課件及硬件支援。
- 2.3.2 利用 CITG 撥款更換內聯網平台，並安排供應商到校為同事提供培訓，協助同事盡快適應及運用新的內聯網平台。
- 2.3.3 利用電子學習金購置 Power Lesson 及 Bon Bon Vocab 英文科自學課件。

3. 反思：

- 3.1 仍未開始使用「有機上網」提供的免費自學課件。
- 3.2 因為需要額外購置伺服器以供安裝新內聯網平台之用，電子學習發展進度比預期慢，未能在本學年內實踐運用新平台及向同工分享做用新平台的經驗。
- 3.3 根據問卷調查，仍有部份同學家中未有購置電腦及上網服務，影響學生在家使用互聯網學習。

4. 回饋與跟進：

- 4.1 在下學期開始培訓電子學習「種籽老師」，並安排在來年四年級數學科及常識科開始推展電子學習，帶動同級同事嘗試製作及使用校本的電子學習課件。
- 4.2 繼續在校內積極推廣電子學習，透過推廣「一家一網 e 學習」及「有機上網」計劃，協辦更多家長培訓活動，提升家長對資訊科技的認識及建立家長協助學生學習的伙伴關係。
- 4.3 安排在下學年初開始使用由「有機上網」提供的免費自學課件，減輕同工製作網上功課的工作壓力。
- 4.4 進行第三期教師手提電腦招標及購買程序，希望於下學年完成計劃，達至全校老師一人一電腦的目標，提升學校行政及教學效能。

(十三) 資訊科技組

5. 財政報告 (1/9/2011 至 31/8/2012)

5.1 截至2012年5月，各項支出正常，並未有超出上年度財政

項目	本年度預算	本年度支出
Disk/CD	\$ 800.00	\$ 220.00
油墨/炭粉	\$ 22,000.00	\$ 19,778.00
維修/保養	\$ 42,000.00	\$ 60,351.20
寬頻費	\$ 42,000.00	\$ 40,900.00
電話線	\$ 1,700.00	\$ 1,702.00
員工(TSS+TA)+MPF	\$ 231,046.20	\$ 231,046.20
電子學習金	\$ 46,310.00	\$ 43,000.00
改善行政及教學資訊科技設施	\$ 215,000.00	\$ 104,101.00
更換新學習平台	\$ 68,000.00	\$ 39,200.00
什項	\$ 5,000.00	\$ 3,627.00
	共\$ 673,856.20	\$ 543,925.40

5.2 評估

本年度支出比率最高仍為 TSS 及 TA 人工支出，佔 CITG 撥款 (\$313,311.00) 的 73%，其餘經常性開支維持在低於預算水平。

因學校課程發展調適，決定暫不更換 3 年級自學角電腦，有關款項將保留於 CITG。除此以外，更換教學平台的費用亦比預期少，所以實際支出比預算少。

組長：李鳳蓮主任

組員：梁景泰主任、陳芝蘭主任、麥麗娟老師、陳旭老師、黃錦茵老師、沈淑雯老師、黃惠儀老師、阮嘉慧老師

(十四) 學生保健

1. 整體評估：

- 1.1 本年度參加學童牙科保健及健康服務計劃人數分別為 595 及 605 人。
- 1.2 小一及小六學生已完成接受有關疫苗注射，過程順利。
- 1.3 各項活動均依照計劃完成。

2. 成就：

- 2.1 本年度參加由兒童脊科基金舉辦的「護脊校園計劃」，透過學習「護脊操」，建立學生正確的護脊習慣。
- 2.2 透過家長護脊講座及教師護脊培訓班，增進家長及教師脊骨神經健康的知識。
- 2.3 兒童健脊關注日於十一月舉行，脊骨神經科博士為 139 名學生檢查脊骨。結果顯示有 56 名接受檢查的學生患有脊骨問題，多屬輕微程度，多做護脊操及注意坐立姿勢；其他 6 名屬嚴重程度，轉介脊醫診治。
- 2.4 至「Fit」型人計劃於下學期 5 月舉辦，部分過胖學生獲安排參與三個「健康體重管理工作坊」。工作坊內容主要以做運動為主，附以健康飲食的知識，讓參與者關注自己的體重管理，藉以預防日後因過胖而產生的疾病。
- 2.5 五年級衛生講座於 7 月 10 日進行。是次講座由註冊護士主講，為五年級女生提供一個很好的機會，讓學生得到有關青春期生理變化及個人衛生的知識。而五年級男生則參與一個交友講座。
- 2.6 於流感高峰期間，學校實施下列措施，加強預防病毒入侵校園：
 - 2.6.1 派發通告及張貼海報，加強家校合作，要求家長替學生於上學前量度體溫，並提醒家長注意學生身體狀況及家居環境衛生。
 - 2.6.2 學生進入校園，先量度體溫及以消毒酒精消毒雙手。
 - 2.6.3 邀請家長義工替學生量度體溫。
 - 2.6.4 要求到訪人士進入校園前以酒精消毒雙手。
 - 2.6.5 教導學生注意個人及環境衛生。
 - 2.6.6 有流感徵狀的學生，必須配戴口罩上學。
 - 2.6.7 受流感影響的班級，早會及早讀時間改於課室進行，並暫時停止前往特別室上課。工友會以 1:49 稀釋家用漂白水消毒課室內各種設備。
 - 2.6.8 加強校園清潔。定期用 1:99 稀釋家用漂白水為校內桌、椅及各種設備進行消毒。

(十四) 學生保健

3. 反思：

- 3.1 學生對各項健康校園活動頗感興趣，特別是「護脊操」，學生都能在輕鬆愉快的環境下學習「護脊操」藉以建立正確的護脊習慣。
- 3.2 於流感高峰期，初小班級受感染人數較多，學生的自理能力較弱。

4. 回饋及跟進：

- 4.1 本年度「護脊校園計劃」頗受歡迎，本年度會繼續推行其他有關健康校園的活動，以培養學生養成健康的生活習慣。
- 4.2 本年度可安排一些衛生講座給初小學生，提醒他們多注意個人衛生。

5. 財政報告及評估：

5.1 財政報告

項目	本年度預算	本年度支出
獎品	\$ 500.00	\$ 101.60
	共 \$ 500.00	共 \$ 101.60

5.2 評估

本年度支出主要用於購買「兒童健脊關注日」中，遊戲部份所需的物品及禮物，其他活動則以頒贈 Superstar 為獎勵方法。

組長：陳志雄主任

組員：梁國忠副校長、黎敦彥主任、李月貞主任、劉楚欣主任、梁沃君主任、鄭美森主任、陳旭老師

丁. 學校發展津貼

<p>1. 整體評估：</p> <p>1.1 津貼能減輕老師的工作量，達致提升教學質素。</p> <p>1.2 津貼能為學生提供更多元化的活動。</p> <p>1.3 有關津貼的評估問卷可參閱附件(二)。</p>
<p>2. 成就：</p> <p>2.1 聘請合約教師一名及半職教師一名 聘用一名合約全職老師及一名半職教師任教加開的班別，減輕其他教師工作量，達到提升教學的效果。</p> <p>2.2 額外聘請一名 NET 加強四至六年級學生的英文閱讀及寫作能力，達到提升學生對運用英語能力及信心的效果。</p> <p>2.3 聘請教學助理一名、活動及 IT 教學助理一名 聘用教學助理，協助教師預備/修訂教材，協助督導活動，及進行小組功課輔導，故教師能有空間作其他課前準備及提升教學質素。</p> <p>2.4 拔尖課程（英語） 聘請專業導師訓練有潛能的學生以提升學生運用英語的能力，及參加劍橋試，學生均能獲取良好成績。</p> <p>2.6 聘請導師發展課外活動，提升學生多元智能 學生投入參與活動，項目有奧數、籃球、羽毛球、手球、乒乓球、木笛及敲擊樂、戲劇、足球，家長認為活動能提升學生的思維能力及學習興趣。學生亦被安排參加對外比賽及演出，生活經驗得以擴闊。</p>
<p>3. 反思：</p> <p>3.1 由於學校發展津貼只有小量盈餘，明年度只能再聘用一名合約/代課教師以協助教師有關合作學習的工作。</p> <p>3.2 由於奧數及乒乓球的培訓未見成效，考慮安排本校教師培訓學生。</p>
<p>4. 回饋與跟進：</p> <p>4.1 津貼能照顧教師的需要，會繼續以減輕老師的工作量為原則安排撥款。額外聘請另一名 NET，加強四至六年級學生運用英語的能力。</p> <p>4.2 下學年各課外活動將不經學校體育推廣計劃心聘請並由本校自行聘請。</p>

丁. 學校發展津貼財政報告及評估：

11-12 年度津貼額：\$584, 859

		預算	已支出
1	合約教師一名	280, 224. 00	279, 216. 00
2	合約半職教師一名	140, 112. 00	139, 608. 00
3	NET 一名	70, 000. 00	59, 700. 00
4	活動及 IT 教學助理各一	135, 421. 00	121, 384. 85
5	教學助理事務員一名	102, 500. 00	102, 454. 80
6	劍橋英文試訓練班	20, 000. 00	22, 800. 00
7	奧數培訓	15, 500. 00	15, 500. 00
8	籃球班	10, 000. 00	9, 600. 00
9	羽毛球班	16, 000. 00	12, 400. 00
10	手球	2, 400. 00	1, 050. 00
11	乒乓球班	10, 000. 00	11, 000. 00
12	木笛及敲擊樂班	40, 000. 00	46, 800. 00
13	戲劇	16, 000. 00	16, 700. 00
14	足球	12, 000. 00	12, 000. 00
	總計	870, 157. 00	850, 213. 65

**聖公會基愛小學〈2011-2012 年度〉
教師對合約職員工作表現問卷調查結果**

	TOTAL AVERAGE	
資訊科技技術員<平均值 : 3.554>		
1. 能主動協助老師工作	146	3.476
2. 能準時完成工作	150	3.571
3. 能主動與各同工溝通協商	148	3.524
4. 有工作熱誠	152	3.619
5. 對學校發展有積極及良好的影響	146	3.476
6. 資訊科技知識能有效協助我完成工作	150	3.659
7. 其他意見 :	<u>892</u>	<u>3.554</u>
a. 希望能更集中安排(維)負責資訊科技發展上的工作。		
b. 能依時軌成作，且主動協助老師。		
TSS <平均值: 3.726>		
1. 能主動協助老師工作	154	3.667
2. 能準時完成工作	157	3.738
3. 能主動與各同工溝通協商	151	3.595
4. 有工作熱誠	156	3.714
5. 對學校發展有積極及良好的影響	160	3.810
6. 資訊科技知識能有效協助我完成工作	161	3.833
7. 其他意見 :	<u>939</u>	<u>3.726</u>
a. 做事不計較，能協助老師解決問題(電腦、投映機)		
教師助理<平均值: 3.345>		
1. 能主動協助老師工作	141	3.357
2. 能準時完成工作	136	3.238
3. 能主動與各同工溝通協商	147	3.419
4. 有工作熱誠	145	3.372
5. 對學校發展有積極及良好的影響	137	3.341
6. 其他意見 :	<u>706</u>	<u>3.345</u>
a. 積極進修，有助學校發展。		
活動助理<平均值: 3.551>		
1. 能主動協助老師工作	146	3.476
2. 能準時完成工作	150	3.571
3. 能主動與各同工溝通協商	149	3.548
4. 有工作熱誠	150	3.571
5. 對學校發展有積極及良好的影響	140	3.590
6. 其他意見 :	<u>735</u>	<u>3.551</u>
a. 多次主動提供課外活動的意見，表現專業。		

**聖公會基愛小學〈2011-2012 年度〉
教師對合約職員工作表現問卷調查結果**

PLPR 教學助理<平均值: 3.444>

1. 能主動協助老師工作
2. 能準時完成工作
3. 能主動與各同工溝通協商
4. 有工作熱誠
5. 對學校發展有積極及良好的影響
6. 其他意見：
 - a. 未有工作上接解，難以提供意見。

TOTAL AVERAGE

107	3.344
113	3.531
111	3.469
111	3.469
109	3.406
551	3.444

PLPR 教學助理<平均值: 3.460>

1. 能主動協助老師工作
2. 能準時完成工作
3. 能主動與各同工溝通協商
4. 有工作熱誠
5. 對學校發展有積極及良好的影響
6. 其他意見：
 - a. 未有工作上接解，難以提供意見。
 - b. 認識不多。
 - c. 能減輕教師重擔。

TOTAL AVERAGE

103	3.433
106	3.533
102	3.400
105	3.500
103	3.433
519	3.460

2011-2012 年度興趣小組調查問卷 (問卷結果)

525 份

第一部分：(請所有家長填寫)

1. 保留現有組別

創意繪畫班	魔術 MagicMagic	跆拳道	圍棋	閃石黏土證書班
240	205	239	164	125

數學智能提升課程	中國水墨畫	西方舞蹈
280	165	136

2. 希望增設的組別

中國書法	游泳	話劇	數學珠心算班	戲劇班
英文班	跑步	心算班	書寫糾正研術	拉丁舞
實用英語會話	足球	古箏班	課外閱讀	模型班
英語劍橋班	乒乓球	結他班	出外觀賞	舞龍組、舞獅組
英語會話班及 英文水平提升班	羽毛球	口風琴	中英文提升 閱讀寫作技巧	花式跳繩
英文拼音 提升課程	籃球	小童軍	醫術科	非洲鼓
英文智能 提升課程	柔道	鋼琴班	中文提升課程	手飾班
英文文法班	跳繩	烹飪(甜品製作)	手語班	溜冰
電腦班	芭蕾舞	敲擊樂	素描班	類似 playgroup 及 British Council 的 全英語活動
科學趣味班	泰拳	劍擊	水彩班	
奧數	空手道	樂器班	記憶法課程	

第二部分：(只供曾經或現在正參加興趣小組的家長填寫)

	導師的專業表現				課程內容			
	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
1 創意繪畫班	24%	59%	11%	6%	26%	57%	10%	7%
2 魔術 MagicMagic	30%	55%	13%	2%	19%	65%	12%	4%
3 跆拳道	33%	51%	6%	10%	34%	55%	7%	4%
4 圍棋	25%	56%	16%	3%	22%	59%	15%	4%
5 閃石黏土證書班	26%	46%	18%	10%	29%	52%	13%	6%
6 數學智能提升課程	19%	64%	12%	5%	26%	66%	6%	3%
7 中國水墨畫	19%	50%	23%	8%	13%	61%	17%	9%
8 西方舞蹈	13%	68%	16%	3%	17%	71%	9%	3%

對上述各組的其他意見：

1. 黏土公仔無太大的變化。
2. 希望全部興趣班可以長期舉辦下去。
3. 學生暫時不參加以上的興趣小組
4. 希望繼續開辦這些課程!
5. 沒有甚麼新意!
6. 能充實學生的課餘生活。

戊. 校本課後學習及支援計劃

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃-活動報告表

學校名稱：聖公會基愛小學

計劃統籌人姓名：李薛萍主任

聯絡電話：2386 2463

A. 本計劃受惠學生人數預計共 77 名(包括 A. 領取綜援人數：31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：39 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：7 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	預計參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗，問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
花式跳繩班	7	6	1	85%	5/11/2011 至 6/7/2012	15,620	①觀察 ②問卷	POWER TECH COMPANY	學生在表演中有信心地展示了多個跳繩花式，並養成運動的好習慣。
藝術體操班	8	10	1	83%	5/11/2011 至 6/7/2012	19,910	①觀察 ②問卷	體趣會	學生透過拉筋等動作改善了身體的柔軟度，在表演中展示了團體精神。
非洲鼓班	5	7	4	87%	5/11/2011 至 6/7/2012	25,710	①觀察 ②問卷	心窗非洲鼓樂聚	學生懂得以非洲韻律擊鼓，增強了節奏感及對音樂的欣賞能力。
雜藝強腦班	7	6	0	78%	5/11/2011 至 6/7/2012	18,500	①觀察 ②問卷	六藝小狀元	透過練習不同的雜藝花式，學生的專注力提升了，並在表演中加強了信心。

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

學校名稱：聖公會基愛小學

計劃統籌人姓名：李薛萍主任

聯絡電話：2386 2463

A. 本計劃受惠學生人數預計共77名(包括 A. 領取綜援人數：31名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：39及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：7名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	預計參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗，問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
詠春班	4	10	1	83%	5/11/2011 至 6/7/2012	17,730	①觀察 ②問卷	六藝小狀元	學生能在表演中耍出詠春拳的基本招式及透過練習增強健康。
*活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	31	39	7		總開支	97,470			
**總學生人次	77								

備註：

*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

家長認為計劃能讓他們的子女也有機會參與不同的興趣活動，所以很滿意這個計劃。